

## 2018 公視遊戲本申請說明函

親愛的老師您好：

《2018 公視遊戲本》目前已開放線上申請，優惠全國國小教師依工本費索取，提供學童於暑假在家自學，敬請協助轉知。



歡迎師長掃描 QR-Code，  
或上公視網站申請！  
(www.pts.org.tw)

謹此，敬祝  
教安

公視公行部敬上



### 《生活體驗版》公視遊戲本與手作包 內容說明：

| 單元主題      | 活動設計                                                                              | 搭配節目及手作包                                                                         | 編撰教師             |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| FUN 暑假玩動畫 | 活動 1：翻翻書<br>活動 2：龜兔賽跑 FUN 暑假<br>活動 3：我的觀影事件簿<br>活動 4：動畫小玩具：魔術扇<br>活動 5：動畫小玩具：奇幻風車 | 【公視節目】<br>《2018 台灣國際兒童影展》全國巡迴<br>《下課花路米》同理心大考驗、南向世界遺產<br><br>好好玩手作包<br>「我的怪奇電影院」 | 台北市敦化國小<br>林秋宛老師 |
| FUN 暑假愛地球 | 活動 1：找找看，這些小朋友的垃圾分類需要幫忙呢！<br>活動 2：資源回收的旅行<br>活動 3：你今天浪費食物了嗎<br>活動 4：一週愛惜食物紀錄      |                                                                                  | 彰化縣原斗國小<br>林怡辰老師 |
| FUN 暑假旅遊趣 | 活動 1：看影片遨遊世界<br>活動 2：我也是個小小旅行家<br>活動 3：夢想中的旅程                                     |                                                                                  | 彰化縣成功國小<br>莊典亮老師 |

### 《傾聽思考版》公視遊戲本與手作包 內容說明：

| 單元主題   | 活動設計                                                | 搭配節目及手作包                                      | 編撰教師                         |
|--------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|
| 你懂了「媒」 | 活動 1：公視 20 週年特別企劃<br>活動 2：如何聰明用手機？<br>活動 3：網路謠言知多少？ | 【公視節目】<br>《青春發言人》<br><br>好好玩手作包<br>「給家人的感恩卡片」 | 新北市北新國小<br>張嘉倫老師             |
| 地球小公民  | 活動 1：減塑「行」「不行」？<br>活動 2：空氣「好」「不好」？<br>活動 3：這樣？那樣？   |                                               | 高雄市文府國小<br>林佩玟、翁爾婕、陳慧如、陳俐婷老師 |
| 練習說再見  | 活動 1：正視生命的無常與死亡<br>活動 2：萬物中將有盡頭，練習說再見               |                                               | 高雄市岡山國小<br>林晉如老師             |
| 拒絕霸凌   | 活動 1：保護自己，遠離霸凌<br>活動 2：目睹霸凌上演，我該怎麼辦？                |                                               |                              |