

# 臺北市 107 年度國民小學及國民中學補救教學績優楷模評選 實施計畫

## 壹、計畫依據

- 一、教育部國民及學前教育署國民小學及國民中學補救教學實施方案。
- 二、教育部國民及學前教育署補助辦理補救教學作業要點及注意事項相關規定。
- 三、教育部國民及學前教育署國民小學及國民中學補救教學績優楷模評選實施計畫。
- 四、臺北市 107 年度國民小學補救教學暨攜手激勵學習潛能計畫-教學輔導組工作計畫。

## 貳、計畫目的

- 一、宣導及推廣方案之實施成效，表揚教師教學典範與學生學習楷模。
- 二、肯定與鼓勵學校補救教學團隊，持續投注的付出與用心。
- 三、強化學生正向積極的學習態度，提升其學習動機，確保學生基本學力。
- 四、落實補救教學實施方案，協助學習低成就學生之學習。

## 參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局、教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：臺北市萬華區大理國民小學
- 三、聯絡單位：大理國民小學教務處游鈺婷主任，電話：23064311\*1200  
大理國民小學教務處陳柏諺老師，電話：23064311\*1202

## 肆、選拔組別、資格及數量

- 一、評選組別：本市國民中小學（含完全中學國中部、代用國民中學）、國立學校附設國民中小學，參與補救教學暨攜手激勵潛能計畫之授課教師、教學團隊、學生等，分依下列組別參加評選。
  - (一)績優教學團隊：補救教學暨攜手激勵潛能計畫之授課教師（包含行政人員），組成補救教學專業團隊，且具績優事實，足以作為其他教學團隊之楷模。
  - (二)教師教學典範：擔任本市補救教學暨攜手激勵班教學人員，教學用心、活化且成效卓越，足以成為其他教師學習對象者。

(三)學生學習楷模：參加本市補救教學暨攜手激勵班的學生，學習態度積極正向，且學習成效有進步，並持續努力精進，足以成為其他學生學習對象者。

## 二、參選資格

### (一)績優教學團隊(每校限報 1 隊)：

- 1.本市國民中小學參與補救教學暨攜手激勵潛能計畫之授課教師及行政人員且須實際參與及支持教學團隊運作者。
- 2.105 學年度寒假至 107 學年度第 1 學期，從事補救教學至少 3 期者且 106 學年度至少參加 2 期者。

### (二)教師教學典範(每校限報 3 人)：

- 1.本市國民中小學參與補救教學暨攜手激勵潛能計畫之授課教師。
- 2.105 學年度寒假至 107 學年度第 1 學期，從事補救教學至少 3 期者且 106 學年度至少參加 2 期者。

### (三)學生學習楷模(國中每校限報 2 名，國小每校限報 3 名)：

- 1.本市國民中小學參與補救教學暨攜手激勵潛能計畫之受輔學生。
- 2.105 學年度寒假至 107 學年度第 1 學期，從事補救教學至少 3 期者且 106 學年度至少參加 2 期者。

## 三、本市各組別複審後選拔以下數量：

國民中學		
績優教學團隊	教師教學典範	學生學習楷模
3 隊	6 名	6 名
國民小學		
績優教學團隊	教師教學典範	學生學習楷模
4 隊	9 名	9 名

註：教學團隊組成人數上限(以 107 學年度第 1 學期補救教學開班數為原則，如未開班者以前一期開班數計)：4 班以下者至多推薦 3 名(含行政人員至多 1 名)；5 至 8 班者至多推薦 5 名(含行政人員至多 2 名)；9 班以上至多推薦 7 名(含行政人員至多 2 名)。推薦行政人員者須實際參與及支持教學團隊運作，且人數不得等於或大於實際教學人數。

## 伍、報名及送件方式

一、送件日期：自 107 年 10 月 1 日(星期一)至 107 年 11 月 8 日(星期四)下午 16 時止。

二、送件資料及數量：鼓勵各校報名參加，送件資料須含書面資料及電子檔

光碟(以校為單位，燒錄成光碟)。凡參加任一組別之學校，務必填寫報名總表(附件 1)，各校各組別報名數量以及送件資料如下：

(一)績優教學團隊：每校限報 1 隊，並填寫附件 2 至 3。

(二)教師教學典範：每校限報 3 名，並填寫附件 4 至 5。

(三)學生學習楷模：國中組每校限報 2 名，國小組每校限報 3 名，並填寫附件 6 至 7。

三、送件地點：大理國小教務處（臺北市萬華區艋舺大道 389 號）。

四、送件方式：可為聯絡箱傳遞、郵寄或親送，請學校承辦單位自行評估送達日期，逾期恕不受理。

五、送件資料袋與光碟封面務必清楚註明：聯絡箱號碼、學校名稱與送件項目(例：051 大理國小—臺北市國民中小學補救教學績優楷模評選)。

## 陸、評選方式

評選分書面審查及實地複選 2 階段辦理；評審委員由本局敦聘公正且具專業素養人士擔任評選工作，經評審委員會議決議，選出獲獎者。獲獎名單於評選審核完成後，呈報教育局，公告並函知各校。2 階段評選方式說明如下：

一、第 1 階段書面審查：由評審委員對各校薦送書面資料(詳見附件 1 至 7)進行審查與討論，評選出獎勵名額 2 至 3 倍入選者後，預計於 107 年 11 月下旬公布第一階段評選結果，通知入圍者準備接受第 2 階段實地複審。

二、第 2 階段實地複審：由評審委員分組實地以面談方式進行評選，每位入選者面談時間以 30 分鐘為原則，面談程序如下：

(一)入選者進行簡短自我介紹與說明：10 分鐘為限，可視需要製作簡報。

(二)評審委員與入圍者深入對談。

※評審時，入選者請備妥附件所填寫之相關佐證資料提供評審委員查核，若有偽造不符者，取消入選資格。

## 三、獎勵方式

### (一)獲獎獎勵

1. 績優教學團隊：學校團隊頒予本局獎狀 1 幀，每位團隊成員核予記功一次，並公開頒獎表揚。
2. 教師教學典範：每人頒予圖書禮卷壹仟元、記功一次、及本局獎狀 1 幀。

3. 學生學習楷模：每人頒予圖書禮卷壹仟元及本局獎狀1幀。

(二)參賽獎勵：凡送件報名之學校，核與承辦人員嘉獎1次。

四、獲選本市績優教學團隊與教師教學典範與學生學習楷模者，由本局擇優及符合教育部規定者，薦送參加教育部國教署國民小學及國民中學補救教學績優楷模評選外，於個資法相關規範下，應有以下成果分享與義務。

(一)績優教學團隊及教師教學典範

1.配合本市相關宣導推廣活動，進行教學經驗分享與討論。

2.積極協助本市辦理補救教學相關業務推廣。

3.持續致力提升學習低成就學生輔導與教學知能之精進。

(二)學生學習楷模

1.學生自願且監護人同意之原則下，本局得邀請以公開形式接受表揚。

2.持續積極學習及肯定自我。

柒、經費來源：由本局補救教學暨攜手激勵學習潛能計畫相關經費支應。

捌、本活動計畫奉核可後實施，修正時亦同。

<b>臺北市 107 年度國民小學及國民中學補救教學績優楷模評選</b>					聯絡箱
<b>附件 1</b>		<b>報名總表</b>			號碼：
學校名稱：_____區_____國小(中)					
<b>績優教學團隊組(每校以 1 組為限)</b>					
有否報名評選		<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 否			
<b>教師組(每校以 3 人為限)</b>					
姓 名		性 別			
姓 名		性 別			
姓 名		性 別			
<b>學生組(國中每校以 2 人為限，國小每校以 3 人為限)</b>					
姓 名		性 別		班 級	
姓 名		性 別		班 級	
姓 名		性 別		班 級	
<b>學校承辦人資料</b>					
姓 名			職 稱		
聯絡電話			傳真電話		
承辦人核章		單位主管		校長	

學校全銜		縣(市) _____ 區/鄉 _____ (學校全名)									
學校地址		□□□-□□									
績優教學團隊成員基本資料											
編號	報名身分別	職稱	姓名	最高學歷	擔任補救教學教師年資					補救教學研習證明年月及授證(研習)字號	教師身分別
			身分證字號		學年度	暑假	第一學期	寒假	第二學期		
1	<input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 行政			<input type="checkbox"/> 大學校院 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 博士	105	/		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理代課 <input type="checkbox"/> 大學生 <input type="checkbox"/> 其他：
					106	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
					107	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/			
2	<input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 行政			<input type="checkbox"/> 大學校院 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 博士	105	/		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理代課 <input type="checkbox"/> 大學生 <input type="checkbox"/> 其他：
					106	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
					107	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/			
3	<input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 行政			<input type="checkbox"/> 大學校院 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 博士	105	/		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理代課 <input type="checkbox"/> 大學生 <input type="checkbox"/> 其他：
					106	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
					107	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/			
4	<input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 行政			<input type="checkbox"/> 大學校院 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 博士	105	/		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理代課 <input type="checkbox"/> 大學生 <input type="checkbox"/> 其他：
					106	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
					107	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/			
5	<input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 行政			<input type="checkbox"/> 大學校院 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 博士	105	/		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理代課 <input type="checkbox"/> 大學生 <input type="checkbox"/> 其他：
					106	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
					107	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/			
6	<input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 行政			<input type="checkbox"/> 大學校院 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 博士	105	/		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理代課 <input type="checkbox"/> 大學生 <input type="checkbox"/> 其他：
					106	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
					107	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/			
7	<input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 行政			<input type="checkbox"/> 大學校院 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 博士	105	/		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理代課 <input type="checkbox"/> 大學生 <input type="checkbox"/> 其他：
					106	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
					107	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/			
主要聯絡人資料 (後續評選訊息以電子郵件為主要通知方式, 務請詳填)											
姓名			學校電話			行動電話					
職稱			E-mail								
承辦人員				單位主管				機關首長			

填表須知

- 報名表各欄位應詳實填寫，如不完整致影響後續評選作業，後果自負。且資料不實者，負偽造文書之責（請務必參考前述教學團隊組成人數上限之條件限制）。
- 教學團隊組成人數上限(以107學年度第1學期補救教學開班數為原則，如該期末開班者，以前一期開班數計)：4班以下者至多推薦3名(含行政人員至多1名)；5至8班者至多推薦5名(含行政人員至多2名)；9班以上至多推薦7名(含行政人員至多2名)。推薦行政人員者須實際參與及支持教學團隊運作，且人數不得等於或大於實際教學人數。

**附件 3 107 年度國民小學及國民中學補救教學績優楷模評選  
績優教學團隊-自評表**

學校全銜：_____縣(市)_____區/鄉_____ (學校全名)				
<b>學校基本資料</b>				
班級數		學生數		教職員數
<b>基本條件</b>	檢核要項(有一項不符合請勿報名)			檢核結果
	1、教學團隊成員資格均符合規定。			<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	2、教學團隊成員從事補救教學之年資均符合規定。			<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	3、授課班級之受輔學生資格及人數均符合本方案規定。			<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
備註：相關佐證資料以專案 107 年 1 月 31 日於系統所輸出之資料為基準。				
<b>評選 規準</b>	<b>評選項目</b>			<b>評選等級</b>
				<b>質性描述(條例式)</b> (優點、可改進事項、建議)
	<b>優</b>	<b>良</b>	<b>佳</b>	
<b>(一) 專業 對話 及 成長</b>	1、教學團隊成員能瞭解補救教學的內涵(含基本學習內容)及精神。			
	2、教學團隊成員能定期或不定期專業對話及參加相關研習。			
	3、教學團隊成員能與原班級級任教師(導師)或相關科任教師進行教學對話，相互瞭解學生學習情形或提供教學策略。			
	4、教學團隊成員能熟悉並運用科技化評量系統相關功能與資料。			
	5、能熟悉並運用補救教學資源平臺相關功能與資料。			
<b>(二) 教材、 教學 策略 及 評量</b>	1、能利用科技化評量測驗結果，分析學生的學習弱點，設計課程。			
	2、能依學生之差異性，選擇編製適合的教材進行教學。			
	3、能運用多元、有效教學策略，進行補救教學。			
	4、教學過程中，能適時啟發學生的學習興趣或動機。			
	5、能參考科技化評量系統之測驗結果報告及學生學習狀況，調整教學策略。			
	6、能配合補救教學進度，定期或不定期評量學生學習進步情形。			
	7、能了解學生在原班學習情形及定期評量成績，作為教學的參考。			

<b>(三) 成效與輔導</b>	1、學生參與課程後較以往有明顯的學習興趣與信心。				
	2、學生回原班上課時，願意發表或參與討論次數增多或學習信心增強。				
	3、受輔後學生成績有進步。				
	4、上課時有鼓勵學生學習的措施。				
	5、能主動關心學生出席、學習情形及身心狀態。				
	6、能定期或不定期主動與學生家長聯繫，讓家長瞭解學生在學習情形。				
<b>(四) 行政支持</b>	1、行政人員能適時提供補救教學(含科技化評量系統)相關最新訊息及法規供教學團隊成員參考。				
	2、行政人員能適時提供教學團隊教學資源(含教學設施)。				
	3、行政人員能規劃教學團隊有分享教學心得或成果的機會。				
	4、行政人員能定期或不定期瞭解教學團隊的教學困境，並適時給予支持。				
	5、行政人員能規劃獎勵學生學習的措施並實施。				
	6、行政人員能對未參加受輔學生規劃適合的補救措施並建立追蹤機制。				
<b>(五)教學團隊教學值得推薦之處(請條列式敘寫)(5%)</b>					

107 年度國民小學及國民中學補救教學績優楷模評選  
教師教學典範-報名表

姓 名			身分證字號		職 稱	
電 話	(O) (手機)	最 高 學 歷	<input type="checkbox"/> 大學校院 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 博士	身分別	<input type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理代課 <input type="checkbox"/> 大學生 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
補救教學研習 證明年月及授 證(研習)字號			電 子 郵 件			
學 校	全銜： _____縣(市)_____區/鄉_____ (全名)					
	地址： □□□-□□					
教 學 紀 錄	學年度	暑假	第一學期	寒假	第二學期	
	105	/		<input type="checkbox"/> 國語科 <input type="checkbox"/> 英語科 <input type="checkbox"/> 數學科	<input type="checkbox"/> 國語科 <input type="checkbox"/> 英語科 <input type="checkbox"/> 數學科	
	106	<input type="checkbox"/> 國語科 <input type="checkbox"/> 英語科 <input type="checkbox"/> 數學科	<input type="checkbox"/> 國語科 <input type="checkbox"/> 英語科 <input type="checkbox"/> 數學科	<input type="checkbox"/> 國語科 <input type="checkbox"/> 英語科 <input type="checkbox"/> 數學科	<input type="checkbox"/> 國語科 <input type="checkbox"/> 英語科 <input type="checkbox"/> 數學科	
	107	<input type="checkbox"/> 國語科 <input type="checkbox"/> 英語科 <input type="checkbox"/> 數學科	<input type="checkbox"/> 國語科 <input type="checkbox"/> 英語科 <input type="checkbox"/> 數學科	/		
備註：相關佐證資料以專案 107 年 1 月 31 日於系統所輸出之資料為基準。						
教育理念	(請以一句話說明，形容，限 50 字以內)					
教育愛小故事	(自己親身經歷過之特殊指導學生【請用化名】歷程或感人難忘的事件，請以第三人稱撰寫， <u>限 600 字以內</u> )					
具體教學事蹟	(條例式撰寫)					
學校聯絡人員						
姓 名			職 稱			
電 話	(O) (手機)	電 子 郵 件				
承辦人員		單位主管		機關首長		

說明：每一老師填寫 1 份 (A4 直式、12 號標楷體、編頁碼)，內容請以條列方式敘寫具體教學事蹟，篇幅可自行增加。

編號：

附件 5

107 年度國民小學及國民中學補救教學績優楷模評選  
教師教學典範-自評表

學校全銜：\_\_\_\_\_縣(市)\_\_\_\_\_區/鄉\_\_\_\_\_ (學校全名)

教師姓名：\_\_\_\_\_

評選 標準	評選項目	評選等級			質性描述(條例式)
		優異	良好	尚可	
(一) 課程與教材設計	1、能運用多元方式分析學生的學習弱點，並設計適性課程。				
	2、能依學生之差異性，選擇適當的教材或自編教材進行教學。				
(二) 教學策略	1、能運用多元、有效教學策略，進行補救教學。				
	2、教學過程中，能適時啟發學生的學習興趣或動機。				
	3、能參考科技化評量成長測驗及學生學習狀況，調整教學策略。				
(三) 成效與輔導	1、能配合補救教學進度，運用多元方式評量的學習成效。				
	2、學生學習動機有提升或成績有顯著進步。				

(四)請就教學的特色與值得推薦之處以條例說明。

107 年度國民小學及國民中學補救教學績優楷模評選  
學生學習楷模-報名表

姓名				身分證字號		年級	
就讀學校	全銜：_____縣(市)_____區/鄉_____ (全名)						
	地址：□□□-□□						
入班別	<input type="checkbox"/> 未通過 105 學年度(國語文、數學、英語科)篩選測驗之學生						
	<input type="checkbox"/> 未通過 106 學年度(國語文、數學、英語科)篩選測驗之學生						
	<input type="checkbox"/> 經學習輔導小組認定有需要之學習成就低落國中小學生						
受輔狀況	學年度	暑假	第一學期	寒假	第二學期		
	105	/		<input type="checkbox"/> 國語科，_____班 <input type="checkbox"/> 英語科，_____班 <input type="checkbox"/> 數學科，_____班	<input type="checkbox"/> 國語科，_____班 <input type="checkbox"/> 英語科，_____班 <input type="checkbox"/> 數學科，_____班		
	106	<input type="checkbox"/> 國語科，_____班 <input type="checkbox"/> 英語科，_____班 <input type="checkbox"/> 數學科，_____班	<input type="checkbox"/> 國語科，_____班 <input type="checkbox"/> 英語科，_____班 <input type="checkbox"/> 數學科，_____班	<input type="checkbox"/> 國語科，_____班 <input type="checkbox"/> 英語科，_____班 <input type="checkbox"/> 數學科，_____班	<input type="checkbox"/> 國語科，_____班 <input type="checkbox"/> 英語科，_____班 <input type="checkbox"/> 數學科，_____班		
	107	<input type="checkbox"/> 國語科，_____班 <input type="checkbox"/> 英語科，_____班 <input type="checkbox"/> 數學科，_____班	<input type="checkbox"/> 國語科，_____班 <input type="checkbox"/> 英語科，_____班 <input type="checkbox"/> 數學科，_____班	/			
備註：相關佐證資料以專案 107 年 1 月 31 日於系統所輸出之資料為基準，如有誤差，請自行負責。							
學生身份 (僅供參考)	<input type="checkbox"/> 原住民學生 <input type="checkbox"/> 外籍、大陸及港澳配偶子女 <input type="checkbox"/> 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子弟 <input type="checkbox"/> 身心障礙學生（包括經鑑輔會鑑定為疑似身心障礙學生） <input type="checkbox"/> 隔代教養及家庭失功能子女（包括單親） <input type="checkbox"/> 身心障礙人士子女 <input type="checkbox"/> 其他：_____						
具體推薦事實 或顯著表現	(條列式撰寫)						
就讀學校聯絡方式							
姓名				職稱			
電話	(O) (手機)			電子郵件			
承辦人員		單位主管			機關首長		

說明：每一學生填寫 1 份（A4 直式、12 號標楷體、編頁碼），內容請以條列方式敘寫。

附件 7

107 年度國民小學及國民中學補救教學績優楷模評選  
學生學習楷模-自評表

學校全銜：\_\_\_\_\_縣(市)\_\_\_\_\_區/鄉\_\_\_\_\_ (學校全名)

學生姓名：\_\_\_\_\_

評 選 項 目	完成度評選等級勾選			質 性 描 述
	優異	良好	尚可	
(一) 學生自我學習效能顯著提升				
(二) 受輔學生成績有進步 (係指成長測驗、不定期及定期測驗，其中一項有進步)				
(三) 接受本方案教學輔導，學生學習態度積極正向。				
(四) 學生回歸原班級後表現良好				
(五) 其他值得推薦之原因				