

臺北市雨聲國民小學 108 學年度一年級第一學期校訂課程計畫

一、課程名稱： 戶外體驗 授課者：一年級老師

二、跨領域課程： 生活

三、學習節數：每週(1)節，實施 20 週，共 20 節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選 ■ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ■ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ■ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	請依各領域(科目)綱要核心素養具體內涵填寫，例如： 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能 主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他 人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務， 展現尊重、溝通以及合作的技巧。

五、素養導向教學規劃：

單元/主題 名稱與活動 內容	教學期程	學習重點		節數	評量方式	融入議題 內容重點
		學習表現	學習內容			
單元一 游泳	第 1 週 ~第 5 週	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 5-I-4	B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-3 環境的探索與愛護。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	5	參與度評量 實作評量 態度檢核	環境教育 海洋教育

		對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。				
單元二 郭元益	第 6 週 ~第 13 週	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	A-I-1 生命成長現象的認識。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	8	學習單 參與態度 合作能力	生命 家庭教育

		3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。			
--	--	--	---	--	--	--

單元三 芝山文化綠園	第 14 週 ~第 20 週	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 7-I-2	B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-3 環境的探索與愛護。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	7	學習單 參與態度 合作能力	環境 戶外教育
---------------	-------------------	--	---	---	---------------------	------------

		傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。				
--	--	-----------------------------	--	--	--	--

臺北市雨聲國民小學 108 學年度一年級第二學期校訂課程計畫

一、課程名稱： 戶外體驗 授課者：一年級老師

二、跨領域課程： 生活

三、學習節數：每週(1)節，實施 20 週，共 20 節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能 主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他 人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。

五、素養導向教學規劃：

單元/主題 名稱與活動 內容	教學期程	學習重點		節數	評量方式	融入議題 內容重點
		學習表現	學習內容			
單元一 玩具博物館	第 1 週 ~第 8 週	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4-I-1	A-I-1 生命成長現象的認識。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	8	學習單 參與態度 合作能力	生命 家庭教育

		利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。				
單元二 千蝶谷	第 9 週 ~第 15 週	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-2	B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-3 環境的探索與愛護。 D-I-3	7	學習單 參與態度 合作能力	環境 戶外教育

		觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	聆聽與回應的表現。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。			
單元三 游泳	第 16 週 ~第 22 週	2-I-1	B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-3	5	參與度評量 實作評量 態度檢核	環境教育 海洋教育

		以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	環境的探索與愛護。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。			
--	--	---	---	--	--	--

彈性學習課程 統整性主題/專題/議題探究課程方案 (第一類型)

課程名稱 (方案)		雨聲小天使	節數	一年級 上、下學期 共 80 節	師資	卓伊 (正式、英語系畢業，已加註英語專長)
核心素養	總綱核心素養面向	總綱／國小階段核心素養具體內涵			領綱核心素養具體內涵	
	A 自主行動	A1 身心素質與自我精進 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。			英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。	
	B 溝通互動	B1 符號運用與溝通表達 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。			生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	
		B3 藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。			健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。	
	C 社會參與	C1 道德實踐與公民意識 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。			生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取	

			改進行動。
		E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。
議題融入概覽		品德教育議題、國際教育議題、環境教育議題、安全教育議題、多元文化教育議題、閱讀素養議題	
評量方式		口語評量（英語口說表現）、實作評量（歌曲表演）、觀察評量（上課參與）、紙筆評量	

上學期 教學進度	單元名稱	教學重點	跨領域/議題融入重點	節數
第 1~4 週	禮貌小天使 Be Polite.	● 字母 Aa ~ Cc 及對應字母拼讀教學 ● 課室生活用語: Hi! / Hello! Good morning. Goodbye. ● Good Morning Song for Kids 歌曲教學 https://www.youtube.com/watch?v=CuI_p7a9VGs	● 品德教育議題 (良好生活習慣與德行: 見到人, 要有禮貌打招呼。)	6
第 5~8 週	專心小天使 Be Focused.	● 字母 Dd ~ Ff 及對應字母拼讀教學 ● 課室生活用語: Be quiet./ Quiet, please. ● Quiet Please 歌曲教學 https://www.youtube.com/watch?v=uEHCyoIQ_Ew	● 品德教育議題 (自律負責)	8
第 9 週	期中統整復習 Review			2

第 10~11 週	環保小天使 Be Echo-friendly.	● 英文數字 1 到 10 ● 文化介紹: Halloween Halloween Song for Kids 歌曲教學 https://www.youtube.com/watch?v=GpO8_FMwCHA 介紹萬聖節的裝扮文化。 ● 廢物利用製作環保萬聖節服裝。	● 跨數學領域 (數數 Counting) ● 跨生活領域 (美感) ● 國際教育議題 (萬聖節節慶文化) ● 環境教育議題 (廢物利用)	4
第 12~15 週	安全小天使 Be Safe.	● 字母 Gg ~ Ii 及對應字母拼讀教學 ● 課室生活用語: Are you ready? Yes, I am. / No, not yet. ● Red Light, Green Light 歌曲與遊戲教學 https://www.youtube.com/watch?v=xoyEDrMDirA	● 跨健體領域 (安全生活-遊戲安全) ● 安全教育議題 (日常生活安全、校園安全)	8
第 16~19 週	美聲小天使 Let's Sing!	● 字母 Kk ~ Mm 及對應字母拼讀教學 ● 課室生活用語: Stand up. Sit down. ● Old MacDonald Had a Farm 歌曲教學 https://www.youtube.com/watch?v=6HzoUcx3eo 搭配歌曲，學習不同動物的叫聲。	● 跨生活領域 (動物叫聲)	8
第 20~22 週	期末統整復習 Review			4

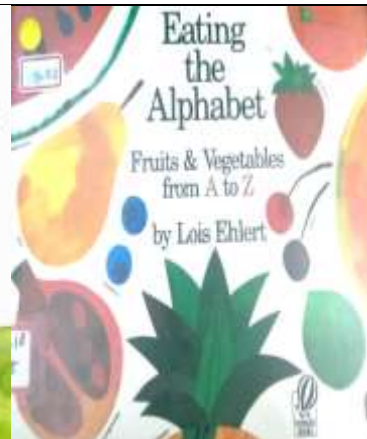
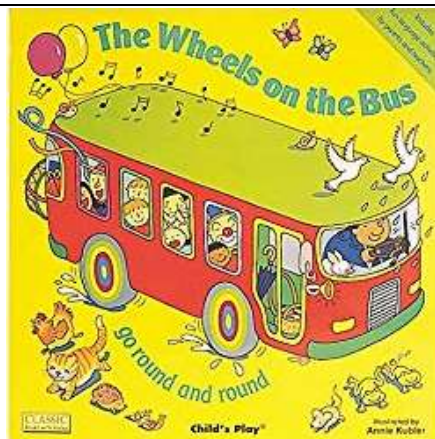
下學期 教學進度	單元名稱	教學重點	跨領域/議題融入重點	節數
第 1~2 週	合作小天使 Be Cooperative.	● 複習字母 Aa ~ Mm 用學過的英文字母為題，分組用肢體排成字母，讓其他同學猜猜看，結合元宵節猜燈謎活動。	● 國際教育議題 (國家認同: 本國文化體認--元宵節) ● 多元文化教育議題 (我族文化的認同: 本國節慶--元宵節) ● 跨健體領域 (全身性身體活動) ● 品德教育議題 (溝通合作與和)	3

			諧的人際關係)	
第 3~6 週	交通安全小天使 Be Careful.	● 字母 Nn ~ Pp 及對應字母拼讀教學 ● 課室生活用語: Listen! / Listen to me! / Listen carefully! Look! Look here! ● Wheels on the Bus(by Annie Kubler)繪本教學 將歌曲帶入繪本中，培養學生樂於閱讀的態度。	● 閱讀素養議題 (閱讀的態度) ● 跨生活領域 (交通工具)	8
第 7~9 週	陽光小天使 Be Caring.	● 字母 Qq~Ss 及對應字母拼讀教學 ● 課室生活用語: Good afternoon. / See you later. ● Hello, Goodbye(by David Lloyd)繪本教學 認識校園中的動植物，與牠們打招呼，培養對大自然的關懷。	● 閱讀素養議題 (閱讀的態度) ● 跨生活領域 (校園中的動植物)	5
第 10 週	期中統整復習 Review			2
第 11~14 週	愛心小天使 Be Loving.	● 字母 Tt ~ Vv 及對應字母拼讀教學 ● 課室生活用語: Thank you. You're welcome. ● MOMMY 歌曲教學 https://www.youtube.com/watch?v=VaSqxGc4gU 向媽媽獻上一曲以表達感謝。	● 國際議題 (母親節節慶文化)	8
第 15~19 週	健康小天使 Be Healthy.	● 字母 Ww ~ Zz 及對應字母拼讀教學 ● 課室生活用語: Come here. Go back to your seat. ● Eating the Alphabet Fruits & Vegetables (by Lois Ehlert)繪本教學 透過繪本認識不同字母代表的蔬果。讓學生分配討論要帶什麼蔬果，並繪製字母圖卡，全班完成	● 跨生活領域 (水果) ● 品德教育議題 (溝通合作與和諧的人際關係) ● 閱讀素養議題 (閱讀的態度)	11

		雨聲版本的字母蔬果繪本。透過活動，讓學生練習溝通及合作。		
第 20~21 週	期末統整復習 Review			1

*雨聲小天使 改選編教材一覽表

一上	Super Starter 第一冊 YouTube 歌曲 Good Morning Song for Kids 、 Quiet Please 、 Halloween Song for Kids 、 Red Light, Green Light 、 Old MacDonald Had a Farm
一下	Super Starter 第二冊 The Wheels on the Bus (by Annie Kubler)繪本、 Hello, Goodbye(by David Lloyd)繪本、 Eating the Alphabet Fruits & Vegetables (by Lois Ehlert)繪本 YouTube 歌曲 MOMMY



(校定) 特色課程～戶外體驗		低：每週一節課 共 40 週		
		中：每週一節課 共 40 週		
		高：每週一節課 共 40 週		
◎融入議題～ <u>科技、環境、性別、人權、海洋、全民國防、家庭、原住民族、能源</u> 、資訊、生涯、法治、品德、法治				
核 心 素 養	A自主行動	A1身心素質與自我精進	A2系統思考與解決問題	A3規劃執行與創新應變
	B溝通互動	B1符號運用與溝通表達	B2科技資訊與媒體素養	B3藝術涵養與美感素養
	C社會參與	C1道德實踐與公民意識	C2人際關係與團隊合作	C3多元文化與國際理解

【 二 】年級校訂課程-

學期別	活動名稱	核心素養	學習目標	評量方式	節數	融入議題
上學期	游泳	A1 B1 C2	1.能正確完成教練教授的動作。	參與度評量 口頭評量 實作評量 態度檢核	5	環境教育 海洋教育
	芝山綠園	A2 B1 C1	1. 認識傷鳥救護情形。 2. 用心觀察動植物生態。 3.能完成一篇參觀後的圖文日記。	參與度評量 口頭評量 實作評量 態度檢核	5	環境教育
	雙溪國小	A1 B1 C2	1. 培養勇敢嘗試的態度。 2. 進行走繩、攀樹和抱石的體驗。 3. 學會活動中保護安全的方法。 4.能完成一篇參觀後的圖文日記。	參與度評量 口頭評量 實作評量 態度檢核	9	生涯發展教育 環境教育
	社區超市	A2 B1 C2	1. 認識社區環境。 2. 挑選兩種三位數價錢的商品，計算要花多少錢?預估 50 元能買到哪些自己想要的點心。 3. 學會看標價，並了解原價和特價的不同。 4. 小組互相提醒合作，完成購物任務。	參與度評量 口頭評量 實作評量 態度檢核	3	家庭教育
下學	游泳	A1 B1 C2	1.能正確完成教練教授的動作。	參與度評量 口頭評量 實作評量	5	環境教育 海洋教育

學期別	活動名稱	核心素養	學習目標	評量方式	節數	融入議題
期				態度檢核		
	亞洲台原偶戲館	A1 B1 C3	1.認識偶戲的種類及體驗操作方法。 2.學習參觀偶戲館及觀看劇場的禮儀。 3.能完成一篇參觀後的圖文日記。	參與度評量 口頭評量 實作評量 態度檢核	5	生涯發展教育
	兒童節慶祝活動--路跑(暫訂)	A1 B1 C2	1.注意戶外活動安全。 2.用心觀察大自然。 3.同學間互相照顧 4.能完成一篇圖文日記。	參與度評量 口頭評量 實作評量 態度檢核	3	環境教育 法治教育
	Baby boss 職業體驗城	A3 B3 C2	1.能了解職業體驗城體驗的流程。 2.學會看時間表，按照時間表，分組闖關體驗不同職業。 3.小組互相提醒合作，完成至少三種職業體驗。 4.能完成一篇參觀後的圖文日記	參與度評量 口頭評量 實作評量 態度檢核	8	性別平等教育 生涯發展教育 家庭教育

彈性課程：英語	低：2 節/週，每學期 40 節，共 80 節
◎融入議題～性平 6、人權、環境(3)、海洋、科技、能源、家庭 3、原住民族、性侵害防治(3)、家庭暴力防治(3)、全民國防、資訊、生涯、家政、法治、品德、法治……………註：(3)、6 係指該議題「每學期」應達成之節數	

【二】年級彈性課程-

次週	教學進度	單元	活動名稱	能力指標	學習目標	評量方式	數節	融入議題
第一週	8/30 ~ 8/31	準備課程	準備課程				0	
第二週	9/1 ~ 9/7	Unit 1	Hello!	I2-3 A0-1	1. 能聽辨及說出故事主要人物 Dino, Danny, Irene, Niki, Owen 的名字。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 What' s your name? My name is _____. / I' m _____. 的句型。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	2	【人權教育】 1-2-1
第三週	9/8 ~ 9/14	Unit 1	Hello!	I2-3 A0-1	1. 能以 What' s your name? 的句型詢問他人姓名，並以 My name is _____. / I' m _____. 的句型介紹自己。 2. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字。 3. 能聽懂及說出問候他人的日常用語 Goodbye! 和 Hello!	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	2	【人權教育】 1-2-1
第四週	9/15 ~ 9/21	Unit 1	Hello!	I2-3 A0-1	1. 能辨識、念讀及書寫印刷體大小寫字母 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj。 2. 能聽辨並說出本課單字及句型。 3. 能注意名字的字首字母大寫及 I (我) 在任何時候皆大寫的英文書寫格式。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	2	【人權教育】 1-2-1
第五週	9/22 ~ 9/28	Unit 2	How Old Are You?	I2-3 A0-1	1. 能聽辨並說出數字 six, seven, eight, nine, ten。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 How old are you? I' m _____. 的句型。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	2	【人權教育】 1-2-1
第六週	9/29 ~ 10/5	Unit 2	How Old Are You?	I2-3 A0-1	1. 能以 How old are you? 詢問他人年齡，並以 I' m _____. 的句型回答。 2. 能聽懂、辨識及說出課堂中所習得的單字。 3. 能聽懂並說出祝賀他人的日常用語	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	2	【人權教育】 1-2-1

					Happy birthday! 及 Thank you.			
第七週	10/6 ~ 10/12	Unit 2	How Old Are You?	I2-3 A0-1	1. 能聽辨並說出本課單字及句型。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1	【人權教育】 1-2-1
第八週	10/13 ~ 10/19	Unit 2	How Old Are You?	I2-3 A0-1	1. 能辨識、念讀及書寫印刷體大小寫字母 Kk, Ll, Mm, Nn, Oo。 2. 能注意英文書寫格式中正確的字母與單字間距。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	2	【人權教育】 1-2-1
第九週	10/20 ~ 10/26	Festivals	Halloween	A0-1 C0-1	1. 能認識萬聖節 Halloween 的由來。 2. 能聽懂、說出及辨識課堂中所習得的 Halloween 相關詞彙 a bat, a ghost, a jack-o'-lantern, a pumpkin, a spider, a witch。 3. 能聽懂並跟讀本課故事對話，進而瞭解 Halloween 的習俗。 4. 能認識 Halloween 節慶相關用語。 5. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Trick or Treat</i> 。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	2	【人權教育】 1-3-4
第十週	10/27 ~ 11/2	Review 1	Review 1	I2-3 A0-1	1. 能聽懂並辨識 Units 1-2 的單字。 2. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 的句型。 3. 能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能辨識、念讀及書寫印刷體大小寫字母 Aa-Oo。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	2	【人權教育】 1-2-1 1-3-4
第十一週	11/3 ~ 11/09	複習 期中考	複習 期中考	I2-3 A0-1	1. 能聽懂並辨識 Units 1-2 的單字。 2. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 的句型。 3. 能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能辨識、念讀及書寫印刷體大小寫字母 Aa-Oo。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	2	【人權教育】 1-2-1 1-3-4
第十二週	11/10 ~ 11/16	Unit 3	What's This?	I2-3 A0-1	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽辨、辨識及說出本課單字 a	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察	2	【家政教育】 3-1-5

					book, a pencil, an eraser, a bag, a marker, a ruler。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 What' s this/that? It' s _____. 的句型。	4. 口語評量 5. 作業評量		【環境教育】 1-1-1
第十三週	11/17 ~ 11/23	Unit 3	What's This?	I2-3 A0-1	1. 能以句型 What' s this / that? 詢問他人物品名稱，並以 It' s _____. 回答。 2. 能聽懂、辨識及說出課堂中所習得的單字。 3. 能聽懂並說出日常問候語 Good morning. 及 Good afternoon.	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	2	【家政教育】 3-1-5 【環境教育】 1-1-1
第十四週	11/24 ~ 11/30	Unit 3	What's This?	I2-3 A0-1	1. 能辨識、念讀及書寫印刷體大小寫字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。 2. 能聽辨並說出本課單字及句型。 3. 能了解句首字的第一個字母須大寫之英文書寫格式。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	2	【家政教育】 3-1-5 【環境教育】 1-1-1
第十五週	12/1 ~ 12/7	Unit 4	What Color Is It?	I2-3 A0-1	1. 能聽辨及覆誦本課單字 blue, green, red, black, pink, yellow。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 What color is it? 和 It' s _____. 的句型。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	2	【環境教育】 1-1-1
第十六週	12/8 ~ 12/14	Unit 4	What Color Is It?	I2-3 A0-1	1. 能以 What color is it? 的句型詢問他人物品顏色，並以 It' s _____. 的句型回答。 2. 能讀懂、辨識並說出課堂中所習得的單字。 3. 能聽懂並說出日常生活讚美語 Cool! 及 Good job!	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	2	【環境教育】 1-1-1
第十七週	12/15 ~ 12/21	Unit 4	What Color Is It?	I2-3 A0-1	1. 能聽辨並說出本課單字及句型。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	2	【環境教育】 1-1-1
第十八週	12/22 ~ 12/28	Unit 4	What Color Is It?	I2-3 A0-1	1. 能辨識、念讀及書寫印刷體大小寫字母 Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。 2. 能了解句子結束時須加標點符號的正確英語書寫格式。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	2	【環境教育】 1-1-1

第十九週	12/29 ~ 1/4	Review 2	Review 2	I2-3 A0-1	1. 能聽懂並辨識 Units 3-4 的單字。 2. 能聽懂並說出 Units 3-4 的句型。 3. 能以 Units 3-4 學過的單字與句型進行遊戲活動。 4. 能辨識、念讀及書寫印刷體大小寫字母 Aa-Zz。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	2	【家政教育】 3-1-5 【環境教育】 1-1-1
第二十週	1/5 ~ 1/11	複習 期末考	複習 期末考	I2-3 A0-1	1. 能辨識、念讀及書寫印刷體大小寫字母 Aa-Zz。 2. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的單字和句子。 3. 能以 Units 3-4 學過的單字和句型與他人進行溝通。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	2	【家政教育】 3-1-5 【環境教育】 1-1-1
第二十一週	1/12~1/18	總複習	總複習				1	
第二十二週	1/19~1/20	休業式						
週次	教學進度	單元	活動名稱	能力指標	學習目標	評量方式	節數	融入議題
第一週	2/09~ 2/15	Unit 1	Is It a Cat?	I2-3 A0-1	1. 能聽辨並說出本課單字 a bird, a cat, a dog, a fish, a pig, a rabbit。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 Is it a cat? Yes, it is. / No, it isn't. 的句型。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1	【環境教育】 3-1-1
第二週	2/16~ 2/22	Unit 1	Is It a Cat?	I2-3 A0-1	1. 能聽懂、辨識並摹寫課堂中所習得的單字。 2. 能以 Is it a cat? 的句型詢問他人，並以 Yes, it is. / No, it isn't. 做適當的回答。 3. 能聽懂並說出日常用語 Try again. 及 Louder, please.	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	2	【環境教育】 3-1-1
第三週	2/23~ 2/29	Unit 1	Is It a Cat?	I2-3 A0-1	1. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ed, -et 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	2	【環境教育】 3-1-1

第四週	3/31 3/7	Unit 1	Is It a Cat?	I2-3 A0-1	1. 能瞭解英文閱讀及書寫方向為由左到右。 2. 能聽辨、辨識及說出本課單字及句子。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	2	【環境教育】 3-1-1
第五週	3/8~ 3/14	Unit 2	Is It Big?	I2-3 A0-1	1. 能聽辨及說出本課的單字 big, small, tall, short, fat, thin。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 Is it <u>big</u> ? Yes, it is. / Is it <u>thin</u> ? No, it isn't. It's <u>fat</u> . 的句型。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	2	【人權教育】 1-2-1
第六週	3/15~ 3/21	Unit 2	Is It Big?	I2-3 A0-1	1. 能聽懂、辨識並摹寫課堂中所習得的單字。 2. 能以 Is it big? 的句型詢問他人，並以 Yes, it is. / No, it isn't. 做適當的回應。 3. 能聽懂並說出日常用語 Let me see it. 及 That's right.	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	2	【人權教育】 1-2-1
第七週	3/22~ 3/28	Unit 2	Is It Big?	I2-3 A0-1	1. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ig, -ick 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	2	【人權教育】 1-2-1
第八週	3/29 4/4	Unit 2	Is It Big?	I2-3 A0-1	1. 能了解字母可以組成單字，單字可以組成句子。 2. 能聽辨、辨識及說出本課單字及句子。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1	【人權教育】 1-2-1
第九週	4/5~ 4/11	Review 1	Review 1	I2-3 A0-1	1. 能聽懂、辨識並摹寫 Units 1-2 所習得的單字。 2. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的句子。 3. 能以 Units 1-2 課堂中學過的單字及句型跟別人進行溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法，嘗試讀出以 -ad, -at, -ed, -et, -ig, -ick 所組成的字詞。 5. 能聽辨英語子音與母音。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	2	【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 3-1-1

第十週	4/12~ 4/18	複習 期中考	複習 期中考	I2-3 A0-1	1. 能聽懂、辨識並摹寫 Units 1-2 的單字。 2. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的句子。 3. 能以 Units 1-2 學過的單字及句型跟他人進行溝通。 4. 能運用字母拼讀法嘗試讀出看到的字詞。 5. 能聽辨英語子音與母音。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	2	【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 3-1-1
第十一週	4/19~ 4/25	Unit 3	Who's She?	I2-3 A0-1	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽辨並說出本課單字 father, mother, brother, sister, grandpa, grandma。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 Who's he / she? He's / She's my _____. 的句型。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	2	【家政教育】 4-1-1
第十二週	4/26~ 5/2	Unit 3	Who's She?	I2-3 A0-1	1. 能聽懂、辨識並摹寫課堂中所習得的單字。 2. 能以 Who's he / she? 詢問他人之間的關係，並以 He's / She's my _____. 的句型做出適當的回答。 3. 能聽懂並說出日常生活用語 Nice to meet you. 及 I don't know.	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	2	【家政教育】 4-1-1
第十三週	5/3~ 5/9	Festivals	Mother's Day	A0-1 C0-1	1. 能認識母親節 Mother's Day 的節慶習俗。 2. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得之單字 a card, a flower, a gift, a heart, love。 3. 能朗讀課本中的對話和故事。 4. 能認識 Mother's Day 節慶相關用語。 5. 能朗讀及吟唱歌謠 <i>Happy Mother's Day</i> 。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	2	【人權教育】 1-3-4
第十四週	5/10~ 5/16	Unit 3	Who's She?	I2-3 A0-1	1. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -op, -ot 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 2. 能瞭解英文中 he / she 的不同。 3. 能聽辨、辨識及說出本課單字及句子。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	2	【家政教育】 4-1-1

第十五週	5/17~ 5/23	Unit 4	Is He a Teacher?	I2-3 A0-1	1. 能聽辨並說出本課表示職業的單字 a cook, a teacher, a student, a doctor, a nurse。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 Are you a student? Yes, I am. / No, I'm not. 及 Is he / she a teacher? Yes, he / she is. / No, he / she isn't. 的句型。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	2	【性別平等教育】 1-2-3
第十六週	5/24~ 5/30	Unit 4	Is He a Teacher?	I2-3 A0-1	1. 能聽懂、辨識並摹寫課堂中所習得的單字。 2. 能以 Are you a student? 及 Is he / she a teacher? 的句型詢問他人職業，並以 Yes, I am. / No, I'm not. 及 Yes, he / she is. 或 No, he / she isn't. 做適當的回答。 3. 能聽懂並說出日常生活用語 How about you? 及 Me, too.	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	2	【性別平等教育】 1-2-3
第十七週	5/30 6/6	Unit 4	Is He a Teacher?	I2-3 A0-1	1. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ub, -ut 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 2. 能瞭解英文標點符號必須緊跟在單字後面。 3. 能聽辨、辨識及說出本課單字及句子。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	2	【性別平等教育】 1-2-3
第十八週	6/7 6/13	Review 2	Review 2	I2-3 A0-1	1. 能聽懂、辨識並摹寫 Units 3-4 的單字。 2. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的句子。 3. 能以 Units 3-4 課堂中學過的單字及句型跟別人進行溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法，嘗試讀出以 -op, -ot, -ub, -ut 所組成的字詞。 5. 聽辨英語子音與母音。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	2	【性別平等教育】 1-2-3 【家政教育】 4-1-1
第十九週	6/14~ 6/20	複習 期末考	複習 期末考	I2-3 A0-1	1. 能聽懂、辨識並摹寫 Units 3-4 的單字。 2. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的句子。 3. 能以 Units 3-4 課堂中學過的單字	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	3	【性別平等教育】 1-2-3 【家政教育】 4-1-1

					及句型跟別人進行溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法，嘗試讀出以 -op, -ot, -ub, -ut 所組成的字詞。 5. 聽辨英語子音與母音。			
第二十週	6／21～ 6／27	總複習	總複習				1	
第二十一週	6／28～ 6／30	總複習	總複習				0	

(校定) 特色課程～戶外體驗		低：每週一節課		共 40 週
		中：每週一節課		共 40 週
		高：每週一節課		共 40 週
◎融入議題～ <u>科技、環境、性別、人權、海洋、全民國防、家庭、原住民族、能源</u> 、資訊、生涯、法治、品德、法治				
核 心 素 養	A自主行動	A1身心素質與自我精進	A2系統思考與解決問題	A3規劃執行與創新應變
	B溝通互動	B1符號運用與溝通表達	B2科技資訊與媒體素養	B3藝術涵養與美感素養
	C社會參與	C1道德實踐與公民意識	C2人際關係與團隊合作	C3多元文化與國際理解

【 三 】年級校訂課程-

別學期	單元	活動名稱	核心素養	學習目標	評量方式	節數	融入議題
上學期		芝山岩	A1、C2	1. 認識芝山岩植物	學習單	3	環境教育、海洋教育
		芝山岩	A2、C3	1. 認識芝山岩的文化歷史	作文	5	環境教育、原住民教育、
		故宮	A2、B3、C3	1. 認識皇帝的收藏-多寶格 2. 體驗兒童藝術中心	學習單	7	資訊教育、品德教育
下學期		天母水道季	A2、B2、C2	1. 認識天母水道的歷史 2. 體驗水資源的珍貴	學習單	9	環境教育、能源教育、資訊教育、家政教育
		動物園	A2、B2、C3	1. 認識台灣本土動物 2. 尊重動物生存和棲息之地	學習單	9	環境教育、海洋教育、資訊教育、品德教育
		野柳地質公園	A2、B2、C3	1. 認識野柳地質公園特殊地質形成方式 2. 了解大自然與環境的改變	作文	13	環境教育、海洋教育、資訊教育、品德教育
		圖書館利用教育-李科永、拜訪士林官邸花展	A1、A2、A3、B2、B3、C2	1. 認識社區的公共設施與使用方式 2. 了解學校與社區機構的地理環境與交通方式 3. 愛惜公共設施與花草植物	1. 圖文日記 2. 繪製地圖	7	環境教育、資訊教育、生涯教育、品德教育

校訂課程～e 化任我行	低：4 節/學期，共 8 節
	中：1 節/週，每學期 20 節，共 40 節
	高：1 節/週，每學期 20 節，共 40 節
◎融入議題～性平 6、人權、環境 (3)、海洋、科技、能源、家庭 3、原住民族、性侵害防治 (3)、家庭暴力防治 (3)、全民國防、資訊、生涯、家政、法治、品德、法治……………註：(3)、6 係指該議題「每學期」應達成之節數	

【三】年級校訂課程-

次週	教學進度	單元	活動名稱	能力指標	學習目標	教學流程	評量方式	節數	融入議題
第一週	8/30 ~ 8/31								
第二週	9/1 ~ 9/7	一	一、我們的好朋友-電腦	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-2 能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。 1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。 2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範	● 認識電腦生活應用 ● 瞭解電腦教室規範 ● 認識電腦硬體 ● 學會操控電腦 ● 學會開關機 瞭解良好的使用電腦習慣		口頭問答 操作練習 學習評量	1	
第三週	9/8 ~ 9/14	一	一、我們的好朋友-電腦	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-2 能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。 1-2-3 能正確操	● 認識電腦生活應用 ● 瞭解電腦教室規範 ● 認識電腦硬體 ● 學會操控電腦		口頭問答 操作練習 學習評量	1	

				作及保養電腦硬體。 2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範	● 學會開關機 ● 瞭解良好的使用電腦習慣				
第四週	9/15 ~ 9/21	二	二、電腦操作好簡單	1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體	● 瞭解電腦視窗軟體 ● 認識滑鼠與游標的關係 ● 學會使用滑鼠 ● 學會操作視窗 ● 認識開始功能表		口頭問答 操作練習 學習評量	1	
第五週	9/22 ~ 9/28	二	二、電腦操作好簡單	1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體	● 瞭解電腦視窗軟體 ● 認識滑鼠與游標的關係 ● 學會使用滑鼠 ● 學會操作視窗 ● 認識開始功能表		口頭問答 操作練習 學習評量	1	
第六週	9/29 ~ 10/5	三	三、電腦好好玩	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。	● 學會使用小工具 ● 學會個人化電腦 ● 學會清潔電腦 ● 資訊安全與倫理觀念		口頭問答 操作練習 學習評量	1	

				5-2-1 能遵守 網路使用規範					
第七週	10/6 ~ 10/12	三	三、電腦好好 玩	1-2-1 能瞭解資 訊科技在日常 生活之應用。 1-2-3 能正確操 作及保養電腦 硬體。 2-2-2 能操作視 窗環境的軟 體。 5-2-1 能遵守 網路使用規範	● 學會使用小 工具 ● 學會個人化 電腦 ● 學會清潔電 腦 ● 資訊安全與 倫理觀念		口頭問答 操作練習 學習評量	1	
第八週	10/13 ~ 10/19	三	三、電腦好好 玩	1-2-1 能瞭解資 訊科技在日常 生活之應用。 1-2-3 能正確操 作及保養電腦 硬體。 2-2-2 能操作視 窗環境的軟 體。 5-2-1 能遵守 網路使用規範	● 學會使用小 工具 ● 學會個人化 電腦 ● 學會清潔電 腦 ● 資訊安全與 倫理觀念		口頭問答 操作練習 學習評量	1	
第九週	10/20 ~ 10/26	四	四、英文快打 高手	2-2-2 能操作視 窗環境的軟 體。 2-2-5 能正確操 作鍵盤。 2-2-6 能熟練中 英文輸入	● 認識鍵盤 ● 學會打字指 法 ● 學會英文打 字技巧 ● 學會輸入特 殊符號 ● 認識實體與 虛擬鍵盤 ● 學會使用 WordPad		口頭問答 操作練習 學習評量	1	

第十週	10/27 ~ 11/2	四	四、英文快打 高手	2-2-2 能操作視 窗 環 境 的 軟 體。 2-2-5 能正確操 作鍵盤。 2-2-6 能熟練中 英文輸入	● 認識鍵盤 ● 學會打字指 法 ● 學會英文打 字技巧 ● 學會輸入特 殊符號 ● 認識實體與 虛擬鍵盤 ● 學會使用 WordPad		口頭問答 操作練習 學習評量	1	
第十一週	11/3 ~ 11/09	四	四、英文快打 高手	2-2-2 能操作視 窗 環 境 的 軟 體。 2-2-5 能正確操 作鍵盤。 2-2-6 能熟練中 英文輸入	● 認識鍵盤 ● 學會打字指 法 ● 學會英文打 字技巧 ● 學會輸入特 殊符號 ● 認識實體與 虛擬鍵盤 ● 學會使用 WordPad		口頭問答 操作練習 學習評量	1	
第十二週	11/10 ~ 11/16	五	五、中文自我 介紹	2-2-2 能操作視 窗 環 境 的 軟 體。 2-2-5 能正確操 作鍵盤。 2-2-6 能熟練中 英文輸入	● 學會切換中 文輸入法 ● 學會使用 WordPad ● 學會使用注 音輸入 ● 學會複製與 貼上文字 ● 學會儲存檔 案		口頭問答 操作練習 學習評量	1	
第十三週	11/17 ~ 11/23	五	五、中文自我 介紹	2-2-2 能操作視 窗 環 境 的 軟 體。 2-2-5 能正確操 作鍵盤。	● 學會切換中 文輸入法 ● 學會使用 WordPad ● 學會使用注 音輸入 ● 學會複製與		口頭問答 操作練習 學習評量	1	

				2-2-6 能熟練中英文輸入	貼上文字 ● 學會儲存檔案				
第十四週	11/24 ~ 11/30	五	五、中文自我介紹	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入	● 學會切換中文輸入法 ● 學會使用 WordPad ● 學會使用注音輸入 ● 學會複製與貼上文字 ● 學會儲存檔案		口頭問答 操作練習 學習評量	1	
第十五週	12/1 ~ 12/7	六	六、檔案收納 妙管家	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。	● 認識檔案與資料夾 ● 瞭解檔案管理的重要性 ● 學會使用檔案總管 ● 學會清理資源回收桶 ● 學會瀏覽圖片		口頭問答 操作練習 學習評量	1	
第十六週	12/8 ~ 12/14	六	六、檔案收納 妙管家	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。	● 認識檔案與資料夾 ● 瞭解檔案管理的重要性 ● 學會使用檔案總管 ● 學會清理資源回收桶 ● 學會瀏覽圖片		口頭問答 操作練習 學習評量	1	
第十七週	12/15 ~ 12/21	六	六、檔案收納 妙管家	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。	● 認識檔案與資料夾 ● 瞭解檔案管理的重要性 ● 學會使用檔案總管		口頭問答 操作練習 學習評量	1	

				2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。	● 學會清理資源回收桶 ● 學會瀏覽圖片				
第十八週	12/22 ~ 12/28	七	七、你我都是小畫家	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體	● 認識電腦繪圖 ● 學會使用小畫家 ● 學會畫幾何圖形 ● 學會繪製線條 ● 學會填色 ● 學會儲存檔案 ● 延伸練習手繪創意		口頭問答 操作練習 學習評量	1	
第十九週	12/29 ~ 1/4	七	七、你我都是小畫家	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體	● 認識電腦繪圖 ● 學會使用小畫家 ● 學會畫幾何圖形 ● 學會繪製線條 ● 學會填色 ● 學會儲存檔案 ● 延伸練習手繪創意		口頭問答 操作練習 學習評量	1	
第二十週	1/5 ~ 1/11	八	八、彩繪、組合一級棒	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	● 學會使用小畫家繪製曲線 ● 學會繪製背景與合成影像 ● 發揮創意加工照片		口頭問答 操作練習 學習評量	1	

第二十一 週	1/12~1/18	八	八、彩繪、組合一級棒	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	● 學會使用小畫家繪製曲線 ● 學會繪製背景與合成影像 ● 發揮創意加工照片		口頭問答 操作練習 學習評量	1	
第二十二 週	1/19~1/20	修業式							

108（下）學期

次週	教學進度	單元	活動名稱	能力指標	學習目標	教學流程	評量方式	節數	融入議題
第一週	2/09~ 2/15	一	第一課 非常好色創意無限	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-3 能正確使用儲存設備。	1-1 認識非常好色 1-2 開啟非常好色 1-3 主畫面介紹 1-4 製作流程與操作環境 1-5 小試身手—Q 版人		口頭問答 操作練習 學習評量	1	

				3-2-3 能操作常用之繪圖軟體	物 1-6 儲存檔案與大頭照				
第二週	2/16~ 2/22	一	第一課 非常好色創意無限	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-3 能正確使用儲存設備。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體	1-1 認識非常好色 1-2 開啟非常好色 1-3 主畫面介紹 1-4 製作流程與操作環境 1-5 小試身手—Q版人物 1-6 儲存檔案與大頭照		口頭問答 操作練習 學習評量	1	
第三週	2/23~ 2/29	二	第二課 我的創意識別證	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。	2-1 開啟名片範本 2-2 顯示模式調整 2-3 設定背景圖片 2-4 更改識別證內容 2-5 編輯圖片大小與比例		口頭問答 操作練習 學習評量	1	

				3-2-2 能操作印表機輸出資料	2-6 新增插畫圖片 2-7 另存新檔和列印名片				
第四週	3/31 3/7	二	第二課 我的創意識別證	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-2 能操作印表機輸出資料	2-1 開啟名片範本 2-2 顯示模式調整 2-3 設定背景圖片 2-4 更改識別證內容 2-5 編輯圖片大小與比例 2-6 新增插畫圖片 2-7 另存新檔和列印名片		口頭問答 操作練習 學習評量	1	
第五週	3/8~ 3/14	二	第二課 我的創意識別證	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	2-1 開啟名片範本 2-2 顯示模式調整 2-3 設定背景圖片 2-4 更改識		口頭問答 操作練習 學習評量	1	

				3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-2 能操作印表機輸出資料	別證內容 2-5 編輯圖片大小與比例 2-6 新增插畫圖片 2-7 另存新檔和列印名片				
第六週	3/15~ 3/21	三	第三課 成果發表會 邀請卡	3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-2 能操作印表機輸出資料。 2-2-6 能熟練中英文輸入	3-1 卡片的设计 3-2 開啟邀請卡範本 3-3 設計不同形狀標題 3-4 物件鏡射功能 3-5 印章複製功能 3-6 設定圖像效果 3-7 內頁文字與花邊 3-8 列印卡片及存入範例		口頭問答 操作練習 學習評量	1	
第七週	3/22~ 3/28	三	第三課	3-2-3 能操作常用之繪	3-1 卡片的设计		口頭問答 操作練習	1	

			成果發表會 邀請卡	圖軟體。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-2 能操作印表機輸出資料。 2-2-6 能熟練中英文輸入	3-2 開啟邀請卡範本 3-3 設計不同形狀標題 3-4 物件鏡射功能 3-5 印章複製功能 3-6 設定圖像效果 3-7 內頁文字與花邊 3-8 列印卡片及存入範例		學習評量		
第八週	3/29 4/4	三	第三課 成果發表會 邀請卡	3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-2 能操作印表機輸出資料。 2-2-6 能熟練中英文輸入	3-1 卡片的设计 3-2 開啟邀請卡範本 3-3 設計不同形狀標題 3-4 物件鏡射功能 3-5 印章複製功能 3-6 設定圖像效果 3-7 內頁文		口頭問答 操作練習 學習評量	1	

					字與花邊 3-8 列印卡片及存入範例				
第九週	4/5~ 4/11	四	第四課 反霸凌宣導 海報	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-2 能操作印表機輸出資料。 2-2-3 能正確使用儲存設備	4-1 製作海報小技巧 4-2 開啟空白海報範本 4-3 製作標誌物件 4-4 圖形工具與滴管功能 4-5 物件旋轉與組合功能 4-6 控制物件圖層 4-7 加入文字與插圖 4-8 分割列印海報		口頭問答 操作練習 學習評量	1	
第十週	4/12~ 4/18	四	第四課 反霸凌宣導 海報	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-2-3 能操作常用之繪	4-1 製作海報小技巧 4-2 開啟空白海報範本 4-3 製作標誌物件		口頭問答 操作練習 學習評量	1	

				圖軟體。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-2 能操作印表機輸出資料。 2-2-3 能正確使用儲存設備	4-4 圖形工具與滴管功能 4-5 物件旋轉與組合功能 4-6 控制物件圖層 4-7 加入文字與插圖 4-8 分割列印海報				
第十一週	4/19~4/25	四	第四課 反霸凌宣導海報	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-2 能操作印表機輸出資料。	4-1 製作海報小技巧 4-2 開啟空白海報範本 4-3 製作標誌物件 4-4 圖形工具與滴管功能 4-5 物件旋轉與組合功能 4-6 控制物件圖層 4-7 加入文字與插圖		口頭問答 操作練習 學習評量	1	

				2-2-3 能正確使用儲存設備	4-8 分割列印海報				
第十二週	4/26~ 5/2	五	第五課 課後時間規劃表	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體	5-1 課表範本可以做什麼 5-2 開啟功課表範本 5-3 設定漸層標題 5-4 物件旋轉 90 度 5-5 修改表格內容 5-6 設計邊線與網底 5-7 設為電腦桌面		口頭問答 操作練習 學習評量	1	
第十三週	5/3~ 5/9	五	第五課 課後時間規劃表	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 2-2-6 能熟練中英文輸入。	5-1 課表範本可以做什麼 5-2 開啟功課表範本 5-3 設定漸層標題 5-4 物件旋轉 90 度 5-5 修改表		口頭問答 操作練習 學習評量	1	

				入。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體	格內容 5-6 設計邊線與網底 5-7 設為電腦桌面				
第十四週	5/10~ 5/16	五	第五課 課後時間規劃表	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體	5-1 課表範本可以做什麼 5-2 開啟功課表範本 5-3 設定漸層標題 5-4 物件旋轉 90 度 5-5 修改表格內容 5-6 設計邊線與網底 5-7 設為電腦桌面		口頭問答 操作練習 學習評量	1	
第十五週	5/17~ 5/23	六	第六課 我的旅遊故事書	2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 4-2-1 能操作常用瀏覽	6-1 開啟故事書範本 6-2 故事書封面製作 6-3 圖片裁切與遮罩 6-4 圖像彩度設定		口頭問答 操作練習 學習評量	1	

				器的基本功能。 3-2-2 能操作印表機輸出資料	6-5 幻燈片和螢幕保護程式				
第十六週	5/24~ 5/30	六	第六課 我的旅遊故事書	2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 3-2-2 能操作印表機輸出資料	6-1 開啟故事書範本 6-2 故事書封面製作 6-3 圖片裁切與遮罩 6-4 圖像彩度設定 6-5 幻燈片和螢幕保護程式		口頭問答 操作練習 學習評量	1	
第十七週	5/30 6/6	七	第七課 防災知識簡報	3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-2 能操作印表機輸出資料。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	7-1 簡報的優點 7-2 開啟簡報範本 7-3 設定簡報背景 7-4 刪除、新增簡報頁面 7-5 加入文		口頭問答 操作練習 學習評量	1	

				2-2-6 能熟練中英文輸入	字和圖片 7-6 設定圖像動畫 7-7 作品展示 7-8 匯出電子書或 PDF				
第十八週	6/7 6/13	七	第七課 防災知識簡報	3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-2 能操作印表機輸出資料。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 2-2-6 能熟練中英文輸入	7-1 簡報的優點 7-2 開啟簡報範本 7-3 設定簡報背景 7-4 刪除、新增簡報頁面 7-5 加入文字和圖片 7-6 設定圖像動畫 7-7 作品展示 7-8 匯出電子書或 PDF		口頭問答 操作練習 學習評量	1	
第十九週	6/14~ 6/20	八	第八課 節能減碳動態橫幅	3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 3-2-1 能使	8-1 動態橫幅和影格 8-2 開啟範本及設計主		口頭問答 操作練習 學習評量	1	

				用編輯器進行文稿之編修。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能	題背景 8-3 去背相片技巧 8-4 複製影格完成動畫 8-5 匯出動畫 GIF 檔				
第二十週	6/21~6/27	八	第八課 節能減碳動態橫幅	3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能	8-1 動態橫幅和影格 8-2 開啟範本及設計主題背景 8-3 去背相片技巧 8-4 複製影格完成動畫 8-5 匯出動畫 GIF 檔		口頭問答 操作練習 學習評量	1	
第二十一週	6/28~6/30								

(校定) 特色課程～戶外體驗		低：每週一節課 共 40 週		
		中：每週一節課 共 40 週		
		高：每週一節課 共 40 週		
◎融入議題～ <u>科技、環境、性別、人權、海洋、全民國防、家庭、原住民族、能源</u> 、資訊、生涯、法治、品德、法治				
核 心 素 養	A自主行動	A1身心素質與自我精進	A2系統思考與解決問題	A3規劃執行與創新應變
	B溝通互動	B1符號運用與溝通表達	B2科技資訊與媒體素養	B3藝術涵養與美感素養
	C社會參與	C1道德實踐與公民意識	C2人際關係與團隊合作	C3多元文化與國際理解

【 四 】年級校訂課程-

學期別	單元	活動名稱	核心素養	學習目標	評量方式	節數	融入議題
上學期	一	坪頂古圳健行	A1, B3, C2	1. 注意戶外活動安全 2. 用心觀察大自然、體會歷史文化 3. 能完成一篇遊記或作文	參與度評量 資料蒐集 實作評量	5	環境
	二	杏花林休閒農場	A1, B3	1. 注意戶外活動安全 2. 用心觀察大自然、體會茶葉文化	參與度評量 資料蒐集 實作評量	10	環境
	三	兒童新樂園	A1, C2	1. 注意戶外活動安全 2. 能完成一篇遊記或作文	參與度評量 資料蒐集 實作評量	5	家庭
下學期	一	育藝深遠文山劇場	B3, C1, C2	1. 學習觀看劇場的禮儀 2. 能完成一篇遊記或作文	參與度評量 資料蒐集 實作評量	5	人權
	二	淡水紅毛城	B2, B3, C3	1. 注意戶外活動安全 2. 用心觀察大自然、體會台灣古代的文化 3. 能完成一篇遊記或作文	參與度評量 資料蒐集 實作評量	15	全民國防

校訂課程～e 化任我行	低：4 節/學期，共 8 節
	中：1 節/週，每學期 20 節，共 40 節
	高：1 節/週，每學期 20 節，共 40 節
◎融入議題～性平 6、人權、環境 (3)、海洋、科技、能源、家庭 3、原住民族、性侵害防治 (3)、家庭暴力防治 (3)、全民國防、資訊、生涯、家政、法治、品德、法治……………註：(3)、6 係指該議題「每學期」應達成之節數	

【四】年級校訂課程-

次週	教學進度	單元	活動名稱	能力指標	學習目標	教學流程	評量方式	節數	融入議題
第一週	8/30 ~ 8/31								
第二週	9/1 ~ 9/7	一	一、認識網路世界 (一)	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-1 能遵守電腦教室 (或公用電腦) 的使用規範。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基	● 區域網路和網際網路的差異與原理 ● 網路與生活的關係 ● 什麼是網路雲端服務 ● 如何上網 ● 網站與網頁的關係		口頭問答 操作評量 學習評量	1	

				本功能。 5-2-1 能遵守網路使用規範					
第三週	9/8 ~ 9/14	一	一、認識網路世界（二）	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 5-2-1 能遵守網路使用規範	● 認識 Chrome 瀏覽器 ● 學會開啟學校網站 ● 學會將學校網站設為首頁 ● 學會瀏覽網頁 ● 引導學生認識良好的資訊素養，瞭解網路安全基本觀念		口頭問答 操作評量 學習評量	1	
第四週	9/15 ~ 9/21	二	二、一起上網去（一）	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活	● 認識搜尋引擎 ● 認識 Google 搜尋引擎		口頭問答 操作評量 學習評量	1	

				生活之應用。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 5-2-1 能遵守網路使用規範	● 學會搜尋關鍵字				
第五週	9/22 ~ 9/28	二	二、一起上網去（二）	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 5-2-1 能遵守網路使用規範	● 學會更多 Google 搜尋技巧 ● 學會使用 Chrome 翻譯網頁		口頭問答 操作評量 學習評量	1	

第六週	9/29 ~ 10/5	二	二、一起上網 去（三）	1-2-1 能瞭解資訊科技 在日常 生活之 應用。 2-2-6 能熟練中 英文輸 入。 4-2-1 能操作常 用瀏覽 器的基 本功 能。 5-2-1 能遵守網 路使用規範	● 學會管理書 籤 ● 認識網路流 言與霸凌		口頭問答 操作評量 學習評量	1	
第七週	10/6 ~ 10/12	三	三、電子郵件 與通訊（一）	1-2-1 能瞭解資 訊科技 在日常 生活之 應用。 2-2-6 能熟練中 英文輸 入。 4-2-1 能操作常 用瀏覽 器的基 本功 能。	● 瞭解什麼是 電子郵件 ● 學會申請電 子郵件 ● 學會登入與 登出 Gmail 信箱		口頭問答 操作評量 學習評量	1	

				5-2-1 能遵守網路使用規範					
第八週	10/13 ~ 10/19	三	三、電子郵件與通訊（二）	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 5-2-1 能遵守網路使用規範	● 學會信件收發的技巧 ● 學會在信件中附加檔案與插入圖片 ● 學會管理通訊錄 ● 學會使用通訊錄快速寄信		口頭問答 操作評量 學習評量	1	
第九週	10/20 ~ 10/26	三	三、電子郵件與通訊（三）	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基	● 學會個人化 Gmail ● 認識網路交流禮節		口頭問答 操作評量 學習評量	1	

				本功能。 5-2-1 能遵守網路使用規範					
第十週	10/27 ~ 11/2	四	四、網路導航到處逛（一）	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能	● 認識 Google 地圖 ● 學會使用 Google 地圖搜尋地點 ● 學會使用 Google 地圖探索世界		口頭問答 操作評量 學習評量	1	
第十一週	11/3 ~ 11/09	四	四、網路導航到處逛（二）	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能	● 學會使用 Google 地圖規劃路線 ● 學會使用 Google 地圖記錄地點 ● 學會使用 Google 地圖檢視路況		口頭問答 操作評量 學習評量	1	
第十二週	11/10 ~ 11/16	四	四、網路導航到處逛（三）	1-2-1 能瞭解資訊科技	● 學會使用 Google 地圖探索世界		口頭問答 操作評量	1	

				在日常 生活之 應用。 2-2-6 能熟練中 英文輸 入。 4-2-1 能操作常 用瀏覽器的基 本功能	● 學會使用 Google 360 度街景服務 觀賞名勝 ● 認識個人資 料保密		學習評量		
第十三週	11/17 ~ 11/23	五	五、豐富的網 路資源（一）	1-2-1 能瞭解資 訊科技 在日常 生活之 應用。 2-2-6 能熟練中 英文輸 入。 3-2-1 能使用編 輯器進 行文稿 之編 修。 4-2-1 能操作常 用瀏覽器的基 本功能	● 學會下載檔 案 ● 認識創用 CC ● 學會解壓縮 檔案		口頭問答 操作評量 學習評量	1	
第十四週	11/24 ~ 11/30	五	五、豐富的網 路資源（二）	1-2-1 能瞭解資 訊科技 在日常	● 學會從網路 中搜尋圖片 與文字，應 用到		口頭問答 操作評量 學習評量	1	

				生活之應用。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能	WordPad 進行編輯 ● 瞭解電腦病毒防護 ● 認識病毒防護				
第十五週	12/1 ~ 12/7	六	六、精彩的網路影音（一）	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能	● 認識 YouTube 網路影音服務 ● 學會瀏覽 YouTube 影片		口頭問答 操作評量 學習評量	1	

第十六週	12/8 ~ 12/14	六	六、精彩的網路影音（二）	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能	● 學會使用 YouTube 瀏覽播放清單 ● 學會使用關鍵字搜尋 YouTube 影片		口頭問答 操作評量 學習評量	1	
第十七週	12/15 ~ 12/21	六	六、精彩的網路影音（三）	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-6 能熟練中英文輸入。	● 學會登入 YouTube ● 學會將影片加入播放清單 ● 學會瀏覽「教育雲」影音 ● 反色情、反詐騙		口頭問答 操作評量 學習評量	1	

				4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能					
第十八週	12/22 ~ 12/28	七	七、雲端硬碟 真便利	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能	● 認識 Google 雲端硬碟 ● 學會上傳與下載檔案到 Google 雲端硬碟 ● 學會使用 Google 雲端硬碟共用檔案 ● 學會線上編輯 Google 文件 ● 認識網路沉迷		口頭問答 操作評量 學習評量	1	
第十九週	12/29 ~ 1/4	八	八、協作平台 做報告（一）	3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能	● 認識協作平台 ● 學會建立 Google 協作平台		口頭問答 操作評量 學習評量	1	
第二十週	1/5 ~ 1/11	八	八、協作平台 做報告（二）	3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編	● 學會插入圖片與橫幅 ● 學會預覽協作平台成果		口頭問答 操作評量 學習評量	1	

				修。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能					
第二十一 週	1/12~1/18	八	八、協作平台做報告（三）	3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能	● 學會在協作平台建立頁面 ● 學會在協作平台插入地圖與文字 ● 認識網路著作權		口頭問答 操作評量 學習評量	1	
第二十二 週	1/19~1/20	修業式							
108（下）學期									
次週	教學進度	單元	活動名稱	能力指標	學習目標	教學流程	評量方式	節數	融入議題
第一週	2/09~ 2/15	一	第一課 Word 文書魔法	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-3 能正確使用儲存設備。 2-2-5 能正確	1-1 什麼是 Word？ 1-2 為何需要文書編輯 1-3 開啟 Word		口頭問答 操作評量 學習評量	1	

				操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修	2016 與功能介紹 1-4 輸入法切換技巧 1-5 輸入文字和標點符號 1-6 儲存檔案與檔案格式				
第二週	2/16~ 2/22	一	第一課 Word 文書魔法	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-3 能正確使用儲存設備。 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修	1-1 什麼是 Word ? 1-2 為何需要文書編輯 1-3 開啟 Word 2016 與功能介紹 1-4 輸入法切換技巧 1-5 輸入文字和標點符號 1-6 儲存檔案與檔案格式		口頭問答 操作評量 學習評量	1	
第三週	2/23~ 2/29	二	第二課 魔法學校入學單	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-3 能正確	2-1 開啟範例與版面設定 2-2 複製與貼		口頭問答 操作評量 學習評量	1	

				使用儲存設備。 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-2 能操作印表機輸出資料	上 2-3 設定文字樣式 2-4 複製格式 2-5 項目符號與編號 2-6 設定段落對齊 2-7 另存新檔與檢視列印				
第四週	3/31 3/7	二	第二課 魔法學校入學單	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-3 能正確使用儲存設備。 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-2 能操作印表機輸出資料	2-1 開啟範例與版面設定 2-2 複製與貼上 2-3 設定文字樣式 2-4 複製格式 2-5 項目符號與編號 2-6 設定段落對齊 2-7 另存新檔與檢視列印		口頭問答 操作評量 學習評量	1	
第五週	3/8~ 3/14	三	第三課 班級秩序宣導海報	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。	3-1 製作海報小技巧 3-2 加入文字藝術師 3-3 設定段落		口頭問答 操作評量 學習評量	1	

				3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修	行距 3-4 自訂項目編號 3-5 浮水印加入背景 3-6 加入頁面框線				
第六週	3/15~ 3/21	三	第三課 班級秩序宣導 海報	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修	3-1 製作海報小技巧 3-2 加入文字藝術師 3-3 設定段落行距 3-4 自訂項目編號 3-5 浮水印加入背景 3-6 加入頁面框線		口頭問答 操作評量 學習評量	1	
第七週	3/22~ 3/28	四	第四課 我的魔法秘笈	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修	4-1 圖片來源和格式 4-2 設計文字藝術師樣式 4-3 加入文字方塊 4-4 插入圖片與排列位置 4-5 設定圖片		口頭問答 操作評量 學習評量	1	

					旋轉方向 4-6 圖片移除 背景 4-7 加入背景				
第八週	3/29 4/4	四	第四課 我的魔法秘笈	2-2-2 能操作 視窗環境的軟 體。 2-2-5 能正確 操作鍵盤。 2-2-6 能熟練 中英文輸入。 3-2-1 能使用 編輯器進行文 稿之編修	4-1 圖片來源 和格式 4-2 設計文字 藝術師樣式 4-3 加入文字 方塊 4-4 插入圖片 與排列位置 4-5 設定圖片 旋轉方向 4-6 圖片移除 背景 4-7 加入背景		口頭問答 操作評量 學習評量	1	
第九週	4/5~ 4/11	五	第五課 我的魔法課程	2-2-2 能操作 視窗環境的軟 體。 2-2-5 能正確 操作鍵盤。 2-2-6 能熟練 中英文輸入。 3-2-1 能使用 編輯器進行文 稿之編修	5-1 認識表格 5-2 插入表格 5-3 輸入表格 內容 5-4 調整欄寬 和列高 5-5 對齊表格 內容 5-6 插入欄位 與合併儲存格 5-7 設定框線		口頭問答 操作評量 學習評量	1	

					與網底				
第十週	4/12~ 4/18	五	第五課 我的魔法課程	2-2-2 能操作 視窗環境的軟 體。 2-2-5 能正確 操作鍵盤。 2-2-6 能熟練 中英文輸入。 3-2-1 能使用 編輯器進行文 稿之編修	5-1 認識表格 5-2 插入表格 5-3 輸入表格 內容 5-4 調整欄寬 和列高 5-5 對齊表格 內容 5-6 插入欄位 與合併儲存格 5-7 設定框線 與網底		口頭問答 操作評量 學習評量	1	
第十一週	4/19~ 4/25	五	第五課 我的魔法課程	2-2-2 能操作 視窗環境的軟 體。 2-2-5 能正確 操作鍵盤。 2-2-6 能熟練 中英文輸入。 3-2-1 能使用 編輯器進行文 稿之編修	5-1 認識表格 5-2 插入表格 5-3 輸入表格 內容 5-4 調整欄寬 和列高 5-5 對齊表格 內容 5-6 插入欄位 與合併儲存格 5-7 設定框線 與網底		口頭問答 操作評量 學習評量	1	
第十二週	4/26~ 5/2	六	第六課 救溺先自保－ 救溺 5 步驟	2-2-2 能操作 視窗環境的軟 體。 2-2-5 能正確	6-1 常見的圖 形化文件 6-2 設定版面 方向		口頭問答 操作評量 學習評量	1	

				操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修	6-3 加入漸層背景 6-4 插入 SmartArt 流程圖 6-5 完成流程圖 6-6 設計美化流程圖				
第十三週	5/3~ 5/9	六	第六課 救溺先自保－ 救溺 5 步驟	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修	6-1 常見的圖形化文件 6-2 設定版面方向 6-3 加入漸層背景 6-4 插入 SmartArt 流程圖 6-5 完成流程圖 6-6 設計美化流程圖		口頭問答 操作評量 學習評量	1	
第十四週	5/10~ 5/16	六	第六課 救溺先自保－ 救溺 5 步驟	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修	6-1 常見的圖形化文件 6-2 設定版面方向 6-3 加入漸層背景 6-4 插入 SmartArt 流程圖 6-5 完成流程圖 6-6 設計美化流程圖		口頭問答 操作評量 學習評量	1	
第十五週	5/17~ 5/23	七	第七課 認識世界文化	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-1 能使用	7-1 蒐集資料的好幫手 7-2 尋找與取代		口頭問答 操作評量 學習評量	1	

				編輯器進行文稿之編修。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 5-2-1 能遵守網路使用規範	7-3 套用與建立樣式 7-4 修改樣式主題 7-5 螢幕擷取圖片 7-6 裁剪圖片與圖片工具				
第十六週	5/24~ 5/30	七	第七課 認識世界文化	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 5-2-1 能遵守網路使用規範	7-1 蒐集資料的好幫手 7-2 尋找與取代 7-3 套用與建立樣式 7-4 修改樣式主題 7-5 螢幕擷取圖片 7-6 裁剪圖片與圖片工具		口頭問答 操作評量 學習評量	1	
第十七週	5/30 6/6	七	第七課 認識世界文化	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 5-2-1 能遵守網路使用規範	7-1 蒐集資料的好幫手 7-2 尋找與取代 7-3 套用與建立樣式 7-4 修改樣式主題 7-5 螢幕擷取圖片 7-6 裁剪圖片與圖片工具		口頭問答 操作評量 學習評量	1	
第十八週	6/7 6/13	八	第八課 我的班級週刊	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-5 能正確	8-1 認識班刊、期刊 8-2 設計刊頭 8-3 期刊版面		口頭問答 操作評量 學習評量	1	

				操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修	編排 8-4 圖文排列與美化 8-5 設定頁首與頁尾 8-6 另存為PDF 格式				
第十九週	6/14~ 6/20	八	第八課 我的班級週刊	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修	8-1 認識班刊、期刊 8-2 設計刊頭 8-3 期刊版面編排 8-4 圖文排列與美化 8-5 設定頁首與頁尾 8-6 另存為PDF 格式		口頭問答 操作評量 學習評量	1	
第二十週	6/21~6/27	八	第八課 我的班級週刊	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修	8-1 認識班刊、期刊 8-2 設計刊頭 8-3 期刊版面編排 8-4 圖文排列與美化 8-5 設定頁首與頁尾 8-6 另存為PDF 格式		口頭問答 操作評量 學習評量	1	
第二十一週	6/28~6/30								

(校定) 特色課程～戶外體驗		低：每週一節課		共 40 週
		中：每週一節課		共 40 週
		高：每週一節課		共 40 週
◎融入議題～ <u>科技、環境、性別、人權、海洋、全民國防、家庭、原住民族、能源</u> 、資訊、生涯、法治、品德、法治				
核 心 素 養	A自主行動	A1身心素質與自我精進	A2系統思考與解決問題	A3規劃執行與創新應變
	B溝通互動	B1符號運用與溝通表達	B2科技資訊與媒體素養	B3藝術涵養與美感素養
	C社會參與	C1道德實踐與公民意識	C2人際關係與團隊合作	C3多元文化與國際理解

【 五 】年級校訂課程-

學期別	單元	活動名稱	核心素養	學習目標	評量方式	節數	融入議題
上學期	1	鶯歌	A1, B3, C3	1、能認識傳統文化，培養愛鄉精神。 2、能發揮創意，完成手拉坯及注漿作品。	1. 學習單 2. 實作評量	7	生涯
	2	芝山河濱遊	A1, B1, C2	1、認識芝山岩和河濱公園的動植物，藉由觀察、觸摸，了解其姿態及生長環境。	1. 植物月曆 2. 小組討論	3	環境
	3	交響樂	A1, B3, C3	1、能聆賞音樂、感受交響樂之美。	1. 口頭分享 2. 作文	3	生涯
下學期	1	李科永圖書館	A1, B2, C1	1. 能了解圖書館的圖書分類，找到喜歡的書閱讀。 2. 能理解圖書館借書運作方式。	1. 實作評量	3	資訊
	2	校際交流	A3, B1, C2	1. 能與大溪國小的同學交流學習。 2. 能實地探訪宜蘭在地的風土民情。 3. 能學習趴浪技能。	1. 實作評量 2. 小組討論 3. 作文	21	海洋、環境

學期別	單元	活動名稱	核心素養	學習目標	評量方式	節數	融入議題
	3	天文館	A2, B1, C1	1. 能了解八大行星與天文的奧秘。	1. 小組討論 2. 口頭報告	3	環境

校訂課程～e 化任我行	低：4 節/學期，共 8 節
	中：1 節/週，每學期 20 節，共 40 節
	高：1 節/週，每學期 20 節，共 40 節
◎融入議題～性平 6、人權、環境 (3)、海洋、科技、能源、家庭 3、原住民族、性侵害防治 (3)、家庭暴力防治 (3)、全民國防、資訊、生涯、家政、法治、品德、法治……………註：(3)、6 係指該議題「每學期」應達成之節數	

【五】年級校訂課程-

次週	教學進度	單元	活動名稱	能力指標	學習目標	教學流程	評量方式	節數	融入議題
第一週	8/30 ~ 8/31	準備週							
第二週	9/1 ~ 9/7	一	第一課 認識 PowerPoint 2016 簡報	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-3 能正確使用儲存設備。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。	1. 認識簡報是什麼 2. 了解有哪些人需要使用簡報 3. 知道有哪些常見的簡報軟體 4. 認識簡報的編輯必備技巧、製作流程，和需要注意的重點 5. 開啟 PowerPoint2016，認識基本操作介面		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	
第三週	9/8 ~ 9/14	一	第一課 認識 PowerPoint 2016 簡報	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-3 能正確使用儲存設備。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。	6. 利用範例的檔案來快速完成一份簡報 7. 體驗簡報有哪些檢視模式，並了解各自的差別 8. 學習另存新檔，並知道儲存和另存的不同		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	

					9. 了解新舊版本的差別，與各種存檔類型的小知識				
第四週	9/15 ~ 9/21	二	第二課 我的小檔案	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-3 能正確使用儲存設備。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。	1. 學會如何設定投影片的大小，並知道不同尺寸對簡報的影響 2. 練習輸入文字標題，並學會如何設定字型樣式、顏色、大小等 3. 了解如何設定每一行文字間的距離		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	
第五週	9/22 ~ 9/28	二	第二課 我的小檔案	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-3 能正確使用儲存設備。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。	4. 練習將投影片加上背景圖案 5. 試著從範例光碟中加入適合的圖片 6. 學習如何移動圖片位置，並利用拖曳方式改變圖片大小 7. 學會如何旋轉圖片的角度和方向		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	
第六週	9/29 ~ 10/5	二	第二課 我的小檔案	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-3 能正確使用儲存設備。	8. 練習插入圖說文字的圖案，並調整位置大小，再加上對話文字的圖案樣式 9. 設定圖說文字的圖案樣式 10. 學習儲存檔案		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	

				3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。					
第七週	10/6 ~ 10/12	三	第三課 校園安全特搜隊	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。	1. 練習開啟舊檔，並依需求設定投影片大小 2. 認識如何管理投影片，例如新增投影片、移動投影片等		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	
第八週	10/13 ~ 10/19	三	第三課 校園安全特搜隊	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。	3. 學習如何設定投影片的背景格式，知道有哪些填滿方式，並將每頁投影片練習不同的填滿背景 4. 將內容文字設定字型樣式，並利用項目符號來整理		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	
第九週	10/20 ~ 10/26	三	第三課 校園安全特搜隊	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯	5. 認識有那些版面配置並依需求作設定 6. 練習插入適合的線上圖片		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	

				並播放簡報。 4-3-1 能應用 網路的資訊解 決問題。	7. 認識有哪些投 影片的放映方 式，並操作練習				
第十週	10/27 ~ 11/2	四	第四課 我是動物解說 員	2-2-2 能操作 視窗環境的軟 體。 2-3-2 能操作 及應用電腦多 媒體設備。 3-3-2 能利用 簡報軟體編輯 並播放簡報。	1. 認識什麼是 SmartArt 圖形， 並了解可以做哪 些事 2. 練習插入文字 藝術師的標題 3. 試著設定文字 藝術師的樣式， 並加上各種文字 特效		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	
第十一週	11/3 ~ 11/09	四	第四課 我是動物解說 員	2-2-2 能操作 視窗環境的軟 體。 2-3-2 能操作 及應用電腦多 媒體設備。 3-3-2 能利用 簡報軟體編輯 並播放簡報。	4. 練習插入 SmartArt 圖形 5. 開始編輯 SmartArt 圖形， 先刪除區塊再加 上文字 6. 設計美化 SmartArt 圖形的 樣式，改變各區 塊的形狀		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	
第十二週	11/10 ~ 11/16	四	第四課 我是動物解說 員	2-2-2 能操作 視窗環境的軟 體。 2-3-2 能操作 及應用電腦多 媒體設備。 3-3-2 能利用 簡報軟體編輯 並播放簡報。	7. 試著利用大綱 檔案，快速插入 投影片頁面，並 認識大綱文字檔 該如何編輯 8. 學會如何設定 超連結，並放映 檢查看看 9. 學會加入一個 動作按鈕，並設 定為回目錄 10.再利用複製貼		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	

					上功能，在相同位置快速完成所有的回目錄動作按鈕				
第十三週	11/17 ~ 11/23	五	第五課 搭鐵路瘋台灣	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	1. 認識什麼是母片，它可以做哪些事情 2. 練習利用投影片母片來編輯 3. 利用母片來設計投影片的主題和標題		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	
第十四週	11/24 ~ 11/30	五	第五課 搭鐵路瘋台灣	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	4. 利用母片來加入圖片 5. 試著插入圖說文字，並編輯相對應的文字內容 6. 學習插入圖示符號		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	
第十五週	12/1 ~ 12/7	五	第五課 搭鐵路瘋台灣	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-2 能利用	7. 學會設定連到網頁上的超連結 8. 試著插入日期和時間在投影片上 9. 在簡報中插入音樂，並設定播		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	

				簡報軟體編輯並播放簡報。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	放選項，如自動播放、循環播放等等功能				
第十六週	12/8 ~ 12/14	六	第六課 地球保護報告書	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。	1. 練習複製貼上投影片中的文字，並認識 3 種不同的貼上模式，各有哪些差別 2. 練習加入一個表格，知道欄和列事表示哪個位置 3. 開始加入表格中的文字		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	
第十七週	12/15 ~ 12/21	六	第六課 地球保護報告書	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。	4. 利用拖曳方式練習調整欄的寬度 5. 利用輸入數值的方法調整表格的大小 6. 試著設定表格中的文字該如何對齊 7. 開始編輯美化表格		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	
第十八週	12/22 ~ 12/28	六	第六課 地球保護報告書	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-2 能操作及應用電腦多	8. 將投影片更改為兩個內容的版面配置 9. 學會如何加入統計圖表		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	

				媒體設備。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。	10. 編輯統計圖表的數據內容 11. 設計美化統計圖表 12. 體驗當投影片放映要報告時，有哪些小工具可以輔助幫忙				
第十九週	12/29 ~ 1/4	七	第七課 環遊世界趴趴走	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。	1. 認識網路資料搜尋的技巧，例如創用 CC 授權是什麼，以及 CC0 免費圖庫的蒐尋引擎 2. 練習利用 CC0 來搜尋需要的圖片，並下載再將蒐集的資料圖片整理到自己的資料夾中 3. 學會如何加入相簿，並先將相簿中的圖片做基本編輯，例如圖片位置順序、方向、相簿中圖片的配置、並設定圖片下方要加上標題等等		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	
第二十週	1/5 ~ 1/11	七	第七課 環遊世界趴趴走	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。	4. 開始美化相簿的佈景，並加上漂亮的標題 5. 將相簿中的圖片設定活潑的圖案樣式 6. 將投影片設定翻頁的轉場效果 7. 練習在轉場效		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	

				4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。	果中，一併加上轉場音效				
第二十一 週	1/12~1/18	七	第七課 環遊世界趴趴走	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。	8. 練習在網路上下載合法的音樂資源 9. 回到簡報中，試著插入下載的音訊，並設定音訊選項 10. 將完成的簡報作品先儲存，在另存為一個視訊檔，並開啟欣賞		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	
第二十二 週	1/19~1/20	休業式							
108（下）學期									
次週	教學進度	單元	活動名稱	能力指標	學習目標	教學流程	評量方式	節數	融入議題
第一週	2/09~2/15	一	一、警察抓小偷（一）	1-2-4 能正確更新與維護常	● 認識Scratch。 ● 操作積木式程式編輯。		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	

				用的軟體。 2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	● 序列的概念。				
第二週	2/16~ 2/22	一	一、警察抓小偷（二）	1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。 2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。 4-3-5 能利用	● 學會積木：定位到、移動、等待、旋轉。 ● 思考解題：走不同路線抓小偷。 ● 發揮創意，運用外觀與音效積木。		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	

				搜尋引擎及搜尋技巧 尋找合適的網路資源。					
第三週	2/23~ 2/29	二	二、魔幻樂園 (一)	3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	● 學會在不同的角色上設計程式。 ● 平行處理的概念。		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	
第四週	3/31 3/7	二	二、魔幻樂園 (二)	3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	● 學會積木：綠旗、迴轉、重複無限次、反彈、尺寸、造型。 ● 思考解題：讓角色隨機移動。		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	

				作。					
第五週	3/8~ 3/14	三	三、春天來了 (一)	3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	● 學會運用造型與移動速度的技巧，讓角色更生動。 ● 迴圈的概念。		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	
第六週	3/15~ 3/21	三	三、春天來了 (二)	3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	● 學會積木：面朝向、重複、造型。 ● 思考解題：讓角色出現、消失。		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	
第七週	3/22~ 3/28	四	四、四季 (一)	2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。	● 觀察切換場景。 ● 輸入的概念。		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	

				3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。					
第八週	3/29 4/4	四	四、四季 (二)	2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	● 學會積木：事件類、外觀類。 ● 思考解題：新增場景與角色，用滑鼠與按鍵控制切換。		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	
第九週	4/5~ 4/11	五	五、修理機器人 (一)	3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資	● 除錯的概念。 ● 熟悉角色造型。		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	

				料的製作。					
第十週	4/12~ 4/18	五	五、修理機器人（二）	3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	● 學會積木：旋轉、改變位置、播放音效。 ● 思考解題：拆解角色與除錯。		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	
第十一週	4/19~ 4/25	六	六、強棒出擊（一）	3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	● 角色跟隨滑鼠的遊戲。 ● 如果、迴圈、條件的概念。		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	
第十二週	4/26~ 5/2	六	六、強棒出擊（二）	3-2-1 能使用編輯器進行文	● 條件的概念。 ● 學會讓角色跟隨鼠標。		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	

				稿之編輯。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。					
第十三週	5/3~ 5/9	六	六、強棒出擊 (三)	3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編輯。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	● 學會積木：如果、碰到、定位、大於、鼠標的高度、高度設為。 ● 思考解題：讓角色動起來。		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	
第十四週	5/10~ 5/16	七	七、密碼神算 (一)	3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編輯。 3-3-3 能使用多媒體	● 變數與亂數的概念。		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	

				編輯軟體進行影音資料的製作。					
第十五週	5/17~ 5/23	七	七、密碼神算 (二)	3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	● 資料的排序與搜尋的概念。 ● 學會積木：變數、變數設為、變數顯示、變數改變。		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	
第十六週	5/24~ 5/30	七	七、密碼神算 (三)	3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資	● 思考解題：計分器。		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	

				料的製作。					
第十七週	5/30 6/6	八	八、一起來尬舞（一）	3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	● 讓角色在舞台上表演。 ● 廣播的概念。		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	
第十八週	6/7 6/13	八	八、一起來尬舞（二）	3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	● 學會積木：廣播訊息、當收到訊息、圖層移到最上層、變數設為(文字)。 ● 思考解題：加入粉絲角色。		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	
第十九週	6/14~ 6/20	九	九、夜空煙火秀（一）	3-2-1 能使用編輯器	● 分身的概念。 ● 學會編輯音		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1	

				進行文稿之編修。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	效。		4. 相互觀摩		
第二十週	6/21~6/27	九	九、夜空煙火秀（二）	3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	● 學會積木：建立分身、當分身產生、分身刪除。 ● 思考解題：增加 45 度的煙火。		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	
第二十一週	6/28~6/30								

彈性課程：數學	高：1 節/週，每學期 20 節，共 40 節
◎融入議題～性平 6、人權、環境(3)、海洋、科技、能源、家庭 3、原住民族、性侵害防治(3)、家庭暴力防治(3)、全民國防、資訊、生涯、家政、法治、品德、法治……………註：(3)、6 係指該議題「每學期」應達成之節數	

【 五 】年級領域課程-

週次	教學進度	單元	活動名稱	能力指標	學習目標	教學流程	評量方式	節數	融入議題
第一週	8/30 ~ 8/31	開學 準備週	開學 準備週						
2	9/1 ~ 9/7	一、小數的加減	一、小數的加減 延伸活動	5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。	1.認識多位小數的位值並做化聚。 2.能做多位小數的大小比較。 3.能解決三、四位小數的加法和減法問題。		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1	【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色 【人權教育】 2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能
3	9/8 ~ 9/14	二、因數與倍數	二、因數與倍數 延伸活動	5-n-04 能理解因數、倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。	1.了解整除的意義。 2.了解因數的意義及找法。 3.了解公因數的意義及找法。		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1	【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定
4	9/15 ~ 9/21	二、因數與倍數	二、因數與倍數 延伸活動	5-n-04 能理解因數、倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。	1.了解倍數的意義及找法。 2.能判別 2、3、5、10 的倍數。 3.了解公倍數的意義及找法。		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1	【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】

									2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定
5	9/22 ~ 9/28	三、擴分、約分和通分	三、擴分、約分和通分延伸活動	5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。	1.理解擴分的意義、方法及其應用。 2.理解約分的意義、方法及其應用。 3.理解通分的意義、方法及其應用。		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1	【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
6	9/29 ~ 10/5	三、擴分、約分和通分	三、擴分、約分和通分延伸活動	5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。	1.認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小。 2.能將分數標記在數線上。		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1	【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。

7	10/6 ~ 10/12	四、多邊形與扇形	四、多邊形與扇形延伸活動	5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	1.理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2.認識多邊形(含正多邊形)。		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1	【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
8	10/13 ~ 10/19	四、多邊形與扇形	四、多邊形與扇形延伸活動	5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度。 5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。	1.理解三角形的三內角和為 180 度。 2.理解四邊形的四內角和為 360 度。 3.認識扇形及圓心角。		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1	【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
9	10/20 ~ 10/26	五、異分母分數的加減	五、異分母分數的加減延伸活動	5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。	1.能利用通分，做簡單異分母分數的加法。		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1	【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
10	10/27 ~ 11/2	五、異分母分數的加減	五、異分母分數的加減延伸活動	5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。	1.能利用通分，做簡單異分母分數的減法。 2.能利用通分，做		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	1	【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達

					簡單異分母分數的應用問題。		4. 回家作業		的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
11	11/3 ~ 11/09	期中考	期中考					1	
12	11/10 ~ 11/16	六、乘法和除法	六、乘法和除法 延伸活動	5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。	1.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2.能解決末幾位都為0的整數乘法問題。		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1	【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
13	11/17 ~ 11/23	六、乘法和除法	六、乘法和除法 延伸活動	5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。	1.能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 2.能應用乘除互逆，驗算除法的答數。 3.能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1	【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。

									定。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
14	11/24 ~ 11/30	七、整數四則運算	七、整數四則運算延伸活動	5-n-02 能在具體情境中，解決三步驟問題，並能用併式計算。 5-n-03 能熟練整數四則混合計算。 5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。 5-a-02 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除以兩數之積。 5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	1.能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2.能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 3.能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以兩數之積的結果相同。		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1	【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。
15	12/1 ~ 12/7	八、面積	八、面積延伸活動	5-n-18 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 5-s-05 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。	1.理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式。 2.理解三角形面積的求法，進而形成計算公式。		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1	【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。

16	12/8 ~ 12/14	八、面積	八、面積延伸活動	5-n-18 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 5-s-05 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。	1.理解梯形面積的算法，進而形成計算公式。 2.能計算複合圖形的面積。		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1	【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
17	12/15 ~ 12/21	九、時間的乘除	九、時間的乘除延伸活動	5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。	1.能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2.能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1	【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
18	12/22 ~ 12/28	十、柱體、錐體和球	十、柱體、錐體和球延伸活動	5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	1.認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1	【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。
19	12/29 ~ 1/4	十、柱體、錐體和球	十、柱體、錐體和球延伸活動	5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖和展開圖。		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1	【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】

									2-2-1 培養良好的人際互動能力。
20	1/5 ~ 1/11	期末考複習	期末考複習					1	
21	1/12~1/18	數學遊戲	數學遊戲				互相討論	1	
22	1/19~1/20	寒假準備	寒假準備					1	
次週	教學進度	單元	活動名稱	能力指標	學習目標	教學流程	評量方式		融入議題
第一週	2/09~ 2/15	一、體積	一、體積 延伸活動	5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」，及「立方公分」、「立方公尺」間的關係，並作相關計算。 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同5-s-07)	1.認識長方體的長、寬、高。 2.透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3.能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。 4.認識 1 立方公尺。		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1	【環境教育】 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策
2	2/16~ 2/22	一、體積	一、體積 延伸活動	5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」，及「立方公分」、「立方公尺」間的關係，並作相關計算。 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體	1.透過 1 立方公分的小白積木，認識 1 立方公尺=1000000 立方公分。 2.能做立方公尺與立方公分之間的簡單化聚。 3.能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1	【環境教育】 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策

				的表面積。(同5-s-07)	形體的體積。				
3	2/23~ 2/29	二、分數的計算	二、分數的計算 延伸活動	5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。	1.理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2.理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 3.理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1	【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
4	3/31 3/7	二、分數的計算	二、分數的計算 延伸活動	5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。	1.了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 2.能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1	【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
5	3/8~ 3/14	三、容積	三、容積延伸活動	5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。	1.了解容積的意義及其常用的單位。 2.了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 3.了解容量的意義及其常用的單位。 4.認識容量與容積的單位關係，及換算。		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1	【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係

6	3/15~ 3/21	三、容積	三、容積延伸活動	5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。	1.了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 2.了解容量的意義及其常用的單位。 3.認識容量與容積的單位關係，及換算。 4.能實測並計算不規則物體的體積。		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1	【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係
7	3/22~ 3/28	四、小數的乘法	四、小數的乘法延伸活動	5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。	1.能解決三位小數的整數倍問題。 2.能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1	【家政教育】 1-3-3 接納他人所喜歡的食物 【人權教育】 2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響
8	3/29 4/4	四、小數的乘法	四、小數的乘法延伸活動	5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。	1.能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 2.能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1	【家政教育】 1-3-3 接納他人所喜歡的食物 【人權教育】 2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響
9	4/5~ 4/11	五、線對稱圖形	五、線對稱圖形延伸活動	5-s-04 能認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。	1.察覺線對稱圖形的現象。 2.認識線對稱圖形及對稱軸。 3.認識線對稱圖形的性質。 4.繪製線對稱圖形。		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1	【海洋教育】 3-3-7 透過藝術創作的方式，表現對海洋的尊重與關懷
10	4/12~ 4/18	期中考	期中考					1	

11	4/19~ 4/25	六、整數、小數 除以整數	六、整數、小數 除以整數延伸 活動	5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。	1.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2.能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3.利用乘除互逆，驗算除法的答案。		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1	【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化 【海洋教育】 3-3-7 透過藝術創作的方式，表現對海洋的尊重與關懷
12	4/26~ 5/2	七、列式與解題	七、列式與解題 延伸活動	5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	1.能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量。 2.能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題。 3.能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題。		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1	【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化 【海洋教育】 3-3-7 透過藝術創作的方式，表現對海洋的尊重與關懷
13	5/3~ 5/9	八、表面積	八、表面積延伸 活動	5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。	1.認識並計算正方體和長方體的表面積。		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業		【環境教育】 5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動 【人權教育】 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐
14	5/10~ 5/16	八、表面積	八、表面積延伸 活動	5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。	1.能計算簡單複合形體的表面積。		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	1	【環境教育】 5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動 【人權教育】

				5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。			4. 回家作業		1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐
15	5/17~ 5/23	九、比率與百分率	九、比率與百分率 延伸活動	5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。	1.能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2.認識百分率及其在生活中的應用。 3.理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1	【性別平等教育】 2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力
16	5/24~ 5/30	九、比率與百分率	九、比率與百分率 延伸活動	5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。	1.理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1	【性別平等教育】 2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力
17	5/30 6/6	十、生活中的單位與換算	十、生活中的單位與換算 延伸活動	5-n-16 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係，並做相關計算。 5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關的計算。	1. 能做公尺和公里的化聚，用小數表示。 2.認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。 3.認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1	【性別平等教育】 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係

					問的關係，並做相關的計算。				
18	6/7 6/13	期末考 複習	期末考 複習				1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1	
19	6/14~ 6/20	數學遊戲	數學遊戲				1. 互相討論	1	
20	6/21~6/27	暑假準備	暑假準備					1	
21	6/28~6/30	結業式	結業式					1	

(校定) 特色課程～戶外體驗		低：每週一節課 共 40 週		
		中：每週一節課 共 40 週		
		高：每週一節課 共 40 週		
◎融入議題～ <u>科技、環境、性別、人權、海洋、全民國防、家庭、原住民族、能源</u> 、資訊、生涯、法治、品德、法治				
核 心 素 養	A自主行動	A1身心素質與自我精進	A2系統思考與解決問題	A3規劃執行與創新應變
	B溝通互動	B1符號運用與溝通表達	B2科技資訊與媒體素養	B3藝術涵養與美感素養
	C社會參與	C1道德實踐與公民意識	C2人際關係與團隊合作	C3多元文化與國際理解

【 六 】年級校訂課程-

學期	單元	活動名稱	核心素養	學習目標	評量方式	節數	融入議題
上學期	1	順益原住民博物館	B-B3 C-C3	學習各族群間彼此的瞭解及尊重，擴展人文關懷視野	認真聆聽 遵守規範 手作網袋	2	原住民教育
	2	溯溪	A-A1 C-C2	從事正當休閒運動，結合探索體驗課程，鍛鍊強健體魄，促進身心健康成長。	互助合作，完成各關卡 遵守規範 作文	3	環境教育
	3	畢業旅行	A-A1 C-C2 C-C3	1. 透過參訪不同景點，增進學生生活經驗。 2. 學習不同文化並以多樣化的學習管道，拓展學生學習領域。	積極參與活動 互助合作 遵守規範 作文	22	環境教育
下學期	1	英語情境中心	A-A2 B-B2 C-C3	1. 提供學生沉浸式之英語聽說練習環境。 2. 提高學生英語學習意願，增進學習自信心。	遵守規範 積極參與活動 圖畫日記	4	科技教育
	2	大溝溪自然生態公園	C-C2	大溝溪平常是生態公園，大雨入流即刻發揮調洪沉砂功能，讓學生瞭解環境與人類的共存。	遵守規範 圖畫日記	3	環境教育
	3	朱銘美術館	B-B3	藉由參觀學習引導出屬於孩子自身且源源不絕的感受力及創意力。	認真聆聽 遵守參觀規範 圖畫日記	6	環境教育

校訂課程～e 化任我行	低：4 節/學期，共 8 節
	中：1 節/週，每學期 20 節，共 40 節
	高：1 節/週，每學期 20 節，共 40 節
◎融入議題～性平 6、人權、環境 (3)、海洋、科技、能源、家庭 3、原住民族、性侵害防治 (3)、家庭暴力防治 (3)、全民國防、資訊、生涯、家政、法治、品德、法治……………註：(3)、6 係指該議題「每學期」應達成之節數	

【五】年級校訂課程-

次週	教學進度	單元	活動名稱	能力指標	學習目標	教學流程	評量方式	節數	融入議題
第一週	8/30 ~ 8/31	準備週							
第二週	9/1 ~ 9/7	一	第一課 認識 PowerPoint 2016 簡報	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-3 能正確使用儲存設備。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。	1. 認識簡報是什麼 2. 了解有哪些人需要使用簡報 3. 知道有哪些常見的簡報軟體 4. 認識簡報的編輯必備技巧、製作流程，和需要注意的重點 5. 開啟 PowerPoint2016，認識基本操作介面		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	
第三週	9/8 ~ 9/14	一	第一課 認識 PowerPoint 2016 簡報	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-3 能正確使用儲存設備。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。	6. 利用範例的檔案來快速完成一份簡報 7. 體驗簡報有哪些檢視模式，並了解各自的差別 8. 學習另存新檔，並知道儲存和另存的不同		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	

					9. 了解新舊版本的差別，與各種存檔類型的小知識				
第四週	9/15 ~ 9/21	二	第二課 我的小檔案	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-3 能正確使用儲存設備。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。	1. 學會如何設定投影片的大小，並知道不同尺寸對簡報的影響 2. 練習輸入文字標題，並學會如何設定字型樣式、顏色、大小等 3. 了解如何設定每一行文字間的距離		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	
第五週	9/22 ~ 9/28	二	第二課 我的小檔案	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-3 能正確使用儲存設備。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。	4. 練習將投影片加上背景圖案 5. 試著從範例光碟中加入適合的圖片 6. 學習如何移動圖片位置，並利用拖曳方式改變圖片大小 7. 學會如何旋轉圖片的角度和方向		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	
第六週	9/29 ~ 10/5	二	第二課 我的小檔案	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-3 能正確使用儲存設備。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。	8. 練習插入圖說文字的圖案，並調整位置大小，再加上對話文字 9. 設定圖說文字的圖案樣式 10. 學習儲存檔案		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	

第七週	10/6 ~ 10/12	三	第三課 校園安全特搜 隊	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。	1. 練習開啟舊檔，並依需求設定投影片大小 2. 認識如何管理投影片，例如新增投影片、移動投影片等		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	
第八週	10/13 ~ 10/19	三	第三課 校園安全特搜 隊	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。	3. 學習如何設定投影片的背景格式，知道有哪些填滿方式，並將每頁投影片練習不同的填滿背景 4. 將內容文字設定字型樣式，並利用項目符號來整理		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	
第九週	10/20 ~ 10/26	三	第三課 校園安全特搜 隊	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。	5. 認識有那些版面配置並依需求作設定 6. 練習插入適合的線上圖片 7. 認識有哪些投影片的放映方式，並操作練習		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	

第十週	10/27 ~ 11/2	四	第四課 我是動物解說員	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。	1. 認識什麼是 SmartArt 圖形，並了解可以做哪些事 2. 練習插入文字藝術師的標題 3. 試著設定文字藝術師的樣式，並加上各種文字特效		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	
第十一週	11/3 ~ 11/09	四	第四課 我是動物解說員	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。	4. 練習插入 SmartArt 圖形 5. 開始編輯 SmartArt 圖形，先刪除區塊再加上文字 6. 設計美化 SmartArt 圖形的樣式，改變各區塊的形狀		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	
第十二週	11/10 ~ 11/16	四	第四課 我是動物解說員	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。	7. 試著利用大綱檔案，快速插入投影片頁面，並認識大綱文字檔該如何編輯 8. 學會如何設定超連結，並放映檢查看 9. 學會加入一個動作按鈕，並設定為回目錄 10. 再利用複製貼上功能，在相同位置快速完成所有的回目錄動作按鈕		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	

第十三週	11/17 ~ 11/23	五	第五課 搭鐵路瘋台灣	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	1. 認識什麼是母片，它可以做哪些事情 2. 練習利用投影片母片來編輯 3. 利用母片來設計投影片的主題和標題		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	
第十四週	11/24 ~ 11/30	五	第五課 搭鐵路瘋台灣	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	4. 利用母片來加入圖片 5. 試著插入圖說文字，並編輯相對應的文字內容 6. 學習插入圖示符號		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	
第十五週	12/1 ~ 12/7	五	第五課 搭鐵路瘋台灣	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	7. 學會設定連到網頁上的超連結 8. 試著插入日期和時間在投影片上 9. 在簡報中插入音樂，並設定播放選項，如自動播放、循環播放等等功能		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	

第十六週	12/8 ~ 12/14	六	第六課 地球保護報告書	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。	1. 練習複製貼上投影片中的文字，並認識 3 種不同的貼上模式，各有哪些差別 2. 練習加入一個表格，知道欄和列事表示哪個位置 3. 開始加入表格中的文字		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	
第十七週	12/15 ~ 12/21	六	第六課 地球保護報告書	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。	4. 利用拖曳方式練習調整欄的寬度 5. 利用輸入數值的方法調整表格的大小 6. 試著設定表格中的文字該如何對齊 7. 開始編輯美化表格		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	
第十八週	12/22 ~ 12/28	六	第六課 地球保護報告書	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。	8. 將投影片更改為兩個內容的版面配置 9. 學會如何加入統計圖表 10. 編輯統計圖表的數據內容 11. 設計美化統計圖表 12. 體驗當投影片放映要報告時，有哪些小工具可以輔助幫忙		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	

第十九週	12/29 ~ 1/4	七	第七課 環遊世界趴趴走	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。	1. 認識網路資料搜尋的技巧，例如創用 CC 授權是什麼，以及 CC0 免費圖庫的蒐尋引擎 2. 練習利用 CC0 來搜尋需要的圖片，並下載再將蒐集的資料圖片整理到自己的資料夾中 3. 學會如何加入相簿，並先將相簿中的圖片做基本編輯，例如圖片位置順序、方向、相簿中圖片的配置、並設定圖片下方要加上標題等等		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	
第二十週	1/5 ~ 1/11	七	第七課 環遊世界趴趴走	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。	4. 開始美化相簿的佈景，並加上漂亮的標題 5. 將相簿中的圖片設定活潑的圖案樣式 6. 將投影片設定翻頁的轉場效果 7. 練習在轉場效果中，一併加上轉場音效		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	

第二十一 週	1/12~1/18	七	第七課 環遊世界趴趴走	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。	8. 練習在網路上下載合法的音樂資源 9. 回到簡報中，試著插入下載的音訊，並設定音訊選項 10. 將完成的簡報作品先儲存，在另存為一個視訊檔，並開啟欣賞		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	
第二十二 週	1/19~1/20	修業式							
108（下）學期									
次週	教學進度	單元	活動名稱	能力指標	學習目標	教學流程	評量方式	節數	融入議題
第一週	2/09~ 2/15	一	第一章 我是 Micro:bit 高手	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。	微電腦在生活應用、透過 Micro:bit 學習 Micro:bit 連接、程式初		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	

				2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。	體驗、儲存 燒錄					
第二週	2/16~ 2/22	一	第一章 我是 Micro:bit 高手	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-3-1 能認識	微電腦在生活應用、透過 Micro:bit 學習		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1		

				電腦硬體的主要元件。 2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。	Micro:bit 連接、程式初體驗、儲存燒錄				
第三週	2/23~ 2/29		第二章 按鈕和重複	1-2-1 能瞭解資訊科技在日	程式積木、按鈕事件、重複迴圈簡		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	

			迴圈	常生活之應用。 2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	化 程式基本結構、防呆和暫停、中文和清空				
第四週	3/31 3/7		第二章 按鈕和重複迴圈	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功	程式積木、按鈕事件、重複迴圈簡化 程式基本結構、防呆和		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	

				能。 3-3-3 能使用 多媒體編輯 軟體進行影 音資料的製 作。	暫停、中文 和清空				
第五週	3/8~ 3/14		第三章 電子骰和計 步器	2-4-1 能認識 程式語 言基本 概念及 其功 能。 3-4-5 能針對 問題提出可行 的解決方法。	電子骰、手 勢晃動感 應、隨機取 數與動畫 計步器、變 數、思考解 決問題、條 件判斷		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	
第六週	3/15~ 3/21		第三章 電子骰和計 步器	2-4-1 能認識 程式語 言基本 概念及 其功 能。 3-4-5 能針對 問題提出可行 的解決方法。	電子骰、手 勢晃動感 應、隨機取 數與動畫 計步器、變 數、思考解 決問題、條 件判斷		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	

第七週	3/22~ 3/28		第四章 外接 LED 增添光彩	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作	外接 LED 燈和點亮、紅綠燈實作和調整 類比訊號和呼吸燈、 RGB 實作 混色變化		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	
第八週	3/29 4/4		第四章 外接 LED 增添光彩	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作	外接 LED 燈和點亮、紅綠燈實作和調整 類比訊號和呼吸燈、 RGB 實作 混色變化		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	
第九週	4/5~ 4/11		第五章 製作聲光音樂盒	2-4-1 能認識程式語言基本概念及	外接蜂鳴器、播放音效和編曲、函式簡化		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	

				其功能。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作	光線感測、 寫音樂盒程式、加 LED 燈				
第十週	4/12~ 4/18		第五章 製作聲光音樂盒	2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作	外接蜂鳴器、播放音效和編曲、 函式簡化 光線感測、 寫音樂盒程式、加 LED 燈		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	
第十一週	4/19~ 4/25		第五章 製作聲光音樂盒	2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 3-3-3 能使用多媒體編輯	外接蜂鳴器、播放音效和編曲、 函式簡化 光線感測、 寫音樂盒程		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	

				軟體進行影音資料的製作	式、加 LED 燈				
第十二週	4/26~ 5/2		第六章 廣播和猜拳 遊戲	2-4-1 能認識 程式語 言基本 概念及 其功 能。 3-3-3 能使用 多媒體編輯 軟體進行影 音資料的製 作	藍牙廣播、 發送接收訊 息、遙控小 夜燈 剪刀石頭 布、寫雙方 出拳和定輸 贏程式		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	
第十三週	5/3~ 5/9		第六章 廣播和猜拳 遊戲	2-4-1 能認識 程式語 言基本 概念及 其功 能。 3-3-3 能使用 多媒體編輯 軟體進行影 音資料的製 作	藍牙廣播、 發送接收訊 息、遙控小 夜燈 剪刀石頭 布、寫雙方 出拳和定輸 贏程式		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	

第十四週	5/10~ 5/16		第六章 廣播和猜拳 遊戲	2-4-1 能認識 程式語 言基本 概念及 其功 能。 3-3-3 能使用 多媒體編輯 軟體進行影 音資料的製 作	藍牙廣播、 發送接收訊 息、遙控小 夜燈 剪刀石頭 布、寫雙方 出拳和定輸 贏程式		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	
第十五週	5/17~ 5/23		第七章 電流急急棒	1-2-1 能瞭解 資訊科 技在日 常生活 之應 用。 2-4-1 能認識 程式語 言基本 概念及 其功 能。 3-3-3 能使用 多媒體編輯 軟體進行影	了解電流通 路與通路、 實作斷路與 通路 加蜂鳴器和 LED 警 示、玩電流 急急棒		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	

				音資料的製作					
第十六週	5/24~ 5/30		第七章 電流急急棒	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作	了解電流通路與通路、實作斷路與通路 加蜂鳴器和LED 警示、玩電流急急棒		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	
第十七週	5/30 6/6	七	第八章 結合Scratch 做體感遊戲	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-4-1 能認識程式語言基本概念及	變身搖桿、啟動Scratch3、連接Micro:bit 體感遙控初體驗、完成		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	

				其功能。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作	體感賽車遊戲				
第十八週	6/7 6/13	七	第八章 結合Scratch 做體感遊戲	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作	變身搖桿、啟動Scratch3、連接Micro:bit 體感遙控初體驗、完成體感賽車遊戲		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	
第十九週	6/14~ 6/20	八	第八章	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應	變身搖桿、啟動Scratch3、連接		1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1	

			結合 Scratch 做 體感遊戲	用。 2-4-1 能認識 程式語 言基本 概念及 其功 能。 3-3-3 能使用 多媒體編輯 軟體進行影 音資料的製 作	Micro:bit 體感遙控初 體驗、完成 體感賽車遊 戲				
第二十週	6/21~6/27	八							
第二十一 週	6/28~ 6/30								

彈性課程：數學	高：1 節/週，每學期 20 節，共 40 節
◎融入議題～性平 6、人權、環境 (3)、海洋、科技、能源、家庭 3、原住民族、性侵害防治 (3)、家庭暴力防治 (3)、全民國防、資訊、生涯、家政、法治、品德、法治……………註：(3)、6 係指該議題「每學期」應達成之節數	

【 六 】年級彈性課程-

週次	教學進度	主題	活動名稱	能力指標	學習目標	評量方式	節數	融入議題
第一週	8/30 ~ 8/31	-	準備活動	-	-	-	-	-
第二週	9/1 ~ 9/7	數與量	一、最大公因數與最小公倍數	6-n-01	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1	性別平等教育 環境教育
第三週	9/8 ~ 9/14	數與量	一、最大公因數與最小公倍數	6-n-01 6-n-02 6-n-03	1. 了解兩數互質的意義。 2. 利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 3. 能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1	性別平等教育 環境教育
第四週	9/15 ~ 9/21	數與量	二、分數除法	6-n-03 6-n-04	1. 認識最簡分數。 2. 能解決同分母分數除法的問題。 3. 能解決整數除以分數的問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1	性別平等教育 人權教育
第五週	9/22 ~ 9/28	數與量	二、分數除法	6-n-04	1. 能解決異分母分數除法問題。 2. 能解決有餘數的分數除法問題。 3. 能根據除數和 1 的關係，判斷	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1	性別平等教育 人權教育

					商和被除數的大小關係。			
第六週	9/29 ~ 10/5	數與量、代 數	三、數量關係	6-n-13 6-a-04	1. 察覺圖形的簡單規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡 易數量樣式。 3. 描述簡易數量樣式的特性。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1	家政教育 性別平等教 育
第七週	10/6 ~ 10/12	數與量、代 數	三、數量關係 四、小數除法	6-n-13 6-a-04 6-n-06	1. 觀察生活情境中數量關係的變 化關係(和不變、差不變、積不 變)。 2. 觀察生活中的數量關係，並以 文字或符號表徵這些數量。 3. 能解決小數(或整數)除以小數 的除法問題。 4. 能利用乘除互逆，來驗算除法 的答數。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1	環境教育 人權教育 性別平等教 育
第八週	10/13 ~ 10/19	數與量、代 數	四、小數除法	6-n-06 6-n-07	1. 能藉由除數與1的大小關係， 判斷被除數與商的大小關係。 2. 能用四捨五入法，對小數取概 數。 3. 能做小數的加減乘除估算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1	人權教育 性別平等教 育
第九週	10/20 ~ 10/26	統計與機率	五、長條圖與 折線圖	6-d-01 6-d-02	1. 能整理生活中的資料，繪製成 長條圖並報讀。 2. 能報讀及整理有序資料，繪製 成折線圖並報讀。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1	資訊教育 性別平等教 育
第十週	10/27 ~ 11/2	—	複習	—	—	—	1	—
第十一週	11/3 ~	—	期中評量	—	—	—	1	—

	11/09							
第十二週	11/10 ~ 11/16	數與量、幾何、代數	六、圓周率與圓周長	6-n-14 6-s-03 6-a-03	1. 認識圓周率及其意義。 2. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1	生涯發展教育
第十三週	11/17 ~ 11/23	數與量、幾何、代數	六、圓周率與圓周長	6-n-14 6-s-03 6-a-03	1. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 2. 能求算扇形的周長。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1	性別平等教育
第十四週	11/24 ~ 11/30	數與量、幾何、代數	七、圓面積	6-n-14 6-s-01 6-s-03 6-a-03	1. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 2. 能理解圓面積公式，並求算圓面積。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1	環境教育
第十五週	12/1 ~ 12/7	數與量、幾何、代數	七、圓面積	6-n-14 6-s-01 6-s-03 6-a-03	1. 能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。 2. 能求算複合圖形的面積。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1	性別平等教育 家政教育
第十六週	12/8 ~ 12/14	代數	八、等量公理與應用	6-a-01	1. 能理解等量公理。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1	人權教育 資訊教育
第十七週	12/15 ~ 12/21	代數 數與量	八、等量公理與應用九、比、比值與成正比	6-a-02 6-n-09	1. 能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。 2. 能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。 1. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1	性別平等教育 人權教育 資訊教育 環境教育

					2. 認識「相等的比」。 3. 認識「最簡單整數比」。			
第十八週	12/22 ~ 12/28	數與量 幾何	九、比、比值 與成正比 十、縮圖、放 大圖與比例 尺	6-n-09 6-n-10 6-s-02	1. 能應用相等的比，解決生活中 有關比例的問題。 2. 能了解成正比的現象，並能用 正比關係解決相關問題。 3. 能了解成正比的現象，並能用 正比關係解決相關問題。 1. 了解縮圖和放大圖的意義。 2. 知道原圖和縮圖或放大圖的對 應角、對應邊、及面積的關係。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1	生涯發展教 育 性別平等教 育
第十九週	12/29 ~ 1/4	幾何	十、縮圖、放 大圖與比例 尺	6-s-02	1. 能畫出簡單圖形的放大圖和縮 圖。 2. 能根據比例尺及實際的長度 (距離)，求算縮圖上的長度。 3. 能根據比例尺及縮圖上的長 度，求算實際的長度(距離)。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	1	生涯發展教 育 性別平等教 育
第二十週	1/5 ~ 1/11	-	六年級期末 考	-	-	-	1	-
第二十一 週	1/12~1/ 18	-	複習與回顧	-	-	-	1	-
第二十二 週	1/19~1/ 20	修業式	複習與回顧	-	-	-	-	-

(校定) 特色課程～英語融入領域課程		低：每週一節課 共 40 週		
		中：每週一節課 共 40 週		
		高：每週一節課 共 40 週		
◎融入議題～ <u>科技、環境、性別、人權、海洋、全民國防、家庭、原住民族、能源</u> 、資訊、生涯、法治、品德、法治				
核 心 素 養	A自主行動	A1身心素質與自我精進	A2系統思考與解決問題	A3規劃執行與創新應變
	B溝通互動	B1符號運用與溝通表達	B2科技資訊與媒體素養	B3藝術涵養與美感素養
	C社會參與	C1道德實踐與公民意識	C2人際關係與團隊合作	C3多元文化與國際理解

【一】年級校訂課程-英語融入生活

學期別	活動名稱	核心素養	學習目標	評量方式	節數	融入議題
上學期	我上一年級	生活-E-A3	- 學習表現 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 - 學習內容 D-I-1 自我與他人關係的認識。 - 製作自我介紹卡(含中英文姓名) - 學生能以口語詢問他人的名字，並自我介紹 What's your name? My name is _____.	1.口頭評量 2.實作評量	7	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
	一起來玩吧!	生活-E-A1	- 學習表現 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 - 學習內容 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 - 能理解並遵守遊戲規則 - 玩剪刀、石頭、布 rock, paper, scissors https://www.youtube.com/watch?v=P65yE_EXLd8	1.口頭評量 2.實作評量	7	【人權教育】 人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
	聽那是什麼聲音?	生活-E-B3	- 學習表現 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 - 學習內容 A-I-2 事物變化現象的觀察。	1.口頭評量 2.實作評量	6	【戶外教育】 戶E3善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對

學期別	活動名稱	核心素養	學習目標	評量方式	節數	融入議題
			● 專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音。 ● 聲音猜猜看 Guess the sound game https://www.youtube.com/watch?v=n1m4h79JZso			環境感受的能力。
下學期	更好的自己	生活-E-A1	● 學習表現 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 ● 學習內容 A-I-3 自我省思。 ● 能肯定自己，讓自己更好 ● 繪本教學 I Like Me (Nancy Carlson) https://www.youtube.com/watch?v=q_ZzsyLALB0	1.口頭評量 2.實作評量	6	
	種子大發現	生活-E-A3	● 學習表現 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 ● 學習內容 C-I-1 事物特性與現象的探究。 ● 繪本教學 The Carrot Seed (Ruth Krauss) https://www.youtube.com/watch?v=6om80svwO6M ● 單字學習：seed, tree, flower, plant	1.口頭評量 2.實作評量	7	【環境教育】
	生活中的水	生活-E-A2	● 學習表現 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 ● 學習內容 B-I-3 環境的探索與愛護。 ● 歌曲教學 The Water Song (Sesame Street) https://www.youtube.com/watch?v=CwpHMPH-WbM	1.口頭評量 2.實作評量	7	【環境教育】

【一】年級校訂課程-英語融入健康

學期別	活動名稱	核心素養	學習目標	評量方式	節數	融入議題
上學期	健康小達人	健體-E-A1	1. 能知道身體部位名稱。 繪本教學 From Head to Toe (Eric Carle) https://youtu.be/gt_XMpzurNw 2. 知道正確洗手的步驟和方法。Wet, Rub, Rinse, Hold, Dry 歌曲教學 Wash Your Hands (The Singing Walrus) https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3eIE&feature=youtu.be 3. 能知道保持身體乾淨的重要性。 實驗：洗過的手、沒洗的手去摸吐司，並將吐司各自放進密封的夾鍊袋裡，讓學生觀察吐司的變化情形。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	7	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
	我長大了	健體-E-C2	1. 用言語或表情表達自己的感受讓其他人知道。 歌曲教學 Feelings (PINKFONG) https://www.youtube.com/watch?v=a1NIWCrOR-k 2. 感受後，也能做些什麼來緩和感受或改善狀況。 繪本教學 When Sophie Gets Angry-Really, Really Angry https://www.youtube.com/watch?v=YFvZOjGUTYk	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	6	【性別平等教育】 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。
	活力加油站	健體-E-A1	1. 分辨健康與垃圾食物 歌曲教學 Do you like broccoli ice cream (Super Simple Song) https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhIHUK 2. 選擇對身體健康有益的食物。 繪本教學 Gregory, the Terrible Eater (Mitchell Sharmat) https://www.youtube.com/watch?v=vq1oBCwtXn8	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	7	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
下學	飲食面面觀	健體-E-A1	1. 認識「偏食」與「挑食」對健康的影響。 2. 養成「不偏食」與「不挑食」的飲食習慣。	觀察評量 口頭評量 行為檢核	6	【人權教育】 人 E5 欣賞、包

學期別	活動名稱	核心素養	學習目標	評量方式	節數	融入議題
期			繪本教學 Picky Nicky (Dubowski, Cathy East) https://www.youtube.com/watch?v=JLpakN2M34w	態度評量		容個別差異並尊重自己與他人的權利。
	自我保護小勇士	健體-E-A1	1. 認識身體部位 https://www.youtube.com/watch?time_continue=53&v=gS_Mz3ekck 2. 能知道身體不能讓別人碰觸的身體界線。 3. 能分辨善意的與有侵犯行為的身體碰觸。 4. 能知道身體不能讓別人碰觸的身體界線。 繪本教學 My Body Belongs to Me (Jill Starshevsky) https://www.youtube.com/watch?v=IvQseuEOkKc&t=6s	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	7	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。 【法治教育】 法 E8 認識兒少保護。
	認識腸病毒	健體-E-A1	1. 知道其他疾病也會出現發燒、頭痛、喉嚨痛的症狀。 症狀教學 Health Problems https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=5xZYFPJOfps	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	7	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。

【二】年級校訂課程-英語融入健康

學期別	活動名稱	核心素養	學習目標	評量方式	節數	融入議題
-----	------	------	------	------	----	------

學期別	活動名稱	核心素養	學習目標	評量方式	節數	融入議題
上學期	選擇健康食物	健體-E-A1	1. 認識六大類食物，並拿圖卡分類。Food Groups: grains, vegetables, dairy, fruits, protein, oils. 2. 實踐有益健康的飲食原則。 3. 製作健康餐點	觀察評量 口頭評量 實際演練	7	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
	情緒紅綠燈	健體-E-A1	1. 能察覺自己的情緒狀態。 歌曲教學 Feelings (PINKFONG) https://www.youtube.com/watch?v=a1NIWCrOR-k 2. 分辨適當或不適當的情緒表達方式。 3. 學習情緒調適的技能。 繪本教學 When Sophie's Feelings Are Really, Really Hurt(Molly Bang) https://www.youtube.com/watch?v=AaN6PQjMIps	觀察評量 口頭評量 實際演練	6	【性別平等教育】 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。
	愛護牙齒	健體-E-A1	1. 能在日常生活中養成良好的口腔衛生習慣。 歌曲教學 Brush Your Teeth (PINKFONG) https://www.youtube.com/watch?v=wooYZCJI7WI	觀察評量 口頭評量 實際演練	7	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
下學期	關愛家人	健體-E-C2	1. 能分辨家人所處的不同人生階段。 baby, child, adult 2. 能與親人互相關愛、和諧相處。 繪本教學 We Are Family (Patricia Hegarty) https://www.youtube.com/watch?v=p2eX6truzs8	觀察評量 口頭評量 實際演練	6	【家政教育】
	社區生活環境	健體-E-C2	1. 認識社區 My Community (school, home, hospital, library) 2. 願意身體力行，改善社區生活環境。	觀察評量 口頭評量 實際演練	7	【環境教育】
	快樂野餐	健體-E-A2	1. 認識野外活動行前準備工作。(To Do List) 歌曲教學 Picnic (Barney) https://www.youtube.com/watch?v=LrK6n1K0-F8 2. 能夠以健康的原則準備野餐食物。(Food Groups)	觀察評量 口頭評量 實際演練	7	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。

【二】年級校訂課程-英語融入生活

學期別	活動名稱	核心素養	學習目標	評量方式	節數	融入議題
上學期	奇妙的水	生活-E-A2	1. 觀察自己或同學什麼時候需要用水。 歌曲教學 The Water Song (Sesame Song) https://www.youtube.com/watch?v=CwpHMPH-WbM	觀察評量 口頭評量 實際演練	7	【環境教育】 1-1-1 【海洋教育】 1-1-1
	光影好好玩	生活-E-A3	1. 能覺察有光的地方才有影子。 2. 能發現不同的物體，影子的形狀也不同。 3. 能察覺影子的方向和太陽位置相反，影子會隨時間的不同而變化。 4. 從光影活動中察覺影子大小、深淺的變化。 Shadow (The Dr. Binocs Show) https://www.youtube.com/watch?v=IOIGOT88Aqc	觀察評量 口頭評量 實際演練	6	【環境教育】 1-1-1 3-3-1 【生涯教育】 2-1-1
	歲末活動	生活-E-C3	1. 認識耶誕節各項節慶活動的意義。 2. 欣賞歌曲〈聖誕鈴聲〉，演唱歌曲片段。 Jingle Bells (infobells) https://www.youtube.com/watch?v=qmVaEn57EHY	觀察評量 口頭評量 實際演練	7	【家政教育】 1-3-7 【人權教育】 1-1-2
下學期	和小動物做朋友	生活-E-A3	1. 認識不同動物有不同的生活環境。 2. 了解各種動物有不同的形態。 3. 單字學習：bug, butterfly, insect	觀察評量 口頭評量 實際演練	7	【環境教育】 1-1-1 2-1-1 3-1-1
	彩色的世界	生活-E-B3	1. 引導學童觀察生活周遭的色彩。 2. 找出身邊物品的顏色。 3. 繪本教學 Vincent Paints His House (Tedd Arnold) https://www.youtube.com/watch?v=VqBtR2HqZKM	觀察評量 口頭評量 實際演練	7	【環境教育】 1-1-1
	雨天生活多變	生活-E-A2	1. 能發現開始下雨時天空的變化。 2. 能舉例說明下雨對活動的影響。	觀察評量 口頭評量 實際演練	6	【環境教育】 1-1-1

學期別	活動名稱	核心素養	學習目標	評量方式	節數	融入議題
	化		3. 能利用五官觀察環境的改變。 4. 單字學習：rain, rainbow, cloud			

【三】年級校訂課程-英語融入健康

學期別	活動名稱	核心素養	學習目標	評量方式	節數	融入議題
上學期	寶貝我的觀感	A1	1. 能做護眼操 Eye exercises https://www.youtube.com/watch?v=5Y8dw9n7tV8&feature=youtu.be 2. 單字學習：eyes, ears, nose, mouth, skin	觀察評量 口頭評量 實際演練	7	家庭教育
	生命的樂章	C2	1. 分辨家人所處的人生階段及不同人生階段的異同。 2. 學習如何和家人相處。 3. 單字學習：baby, child, teenager, adult, elderly	觀察評量 口頭評量 實際演練	6	性別平等教育 家庭教育 生涯教育
	快樂的社區	A1	1. 養成良好的飲食習慣。 2. 知道多吃蔬菜、少吃肉可以節能減碳。 3. 單字學習：fruit, vegetable, meat	觀察評量 口頭評量 實際演練	7	家庭教育
下學期	安全小專家	C1	1. 知道如何與陌生人應對。 2. 學會辨識霸凌的行為。 3. 能說出防止霸凌行為的處理方法。 4. 單字學習：stranger, bully	觀察評量 口頭評量 實際演練	7	性別平等教育 性侵害防治教育 人權教育
	飲食與健康	A1	1. 能說出飢餓及飽足感和食物攝取的關係。 2. 能說出影響自己選擇食物的因素。 3. 單字學習：hungry, full 4. 繪本教學 The Very Hungry Caterpillar (Eric Carle)	觀察評量 口頭評量 實際演練	7	家政教育

學期別	活動名稱	核心素養	學習目標	評量方式	節數	融入議題
			https://www.youtube.com/watch?v=kMjTKNoZn_o			
	飲食與健康	A1	1. 覺察自己平時攝取的食物是否有益健康。 2. 檢討自己的飲食習慣是否符合健康原則。 3. 學習自主管理，在生活中實踐良好的飲食習慣。 4. 單字學習：food, healthy, habit	觀察評量 口頭評量 實際演練	6	家政教育

【三】年級校訂課程-英語融入體育

學期別	活動名稱	核心素養	學習目標	評量方式	節數	融入議題
上學期	傳球遊戲樂無窮	A1	1. 學會將球傳遠的控球技能。 2. 學會接球的動作技能。 3. 片語學習：Pass / Throw / Catch the ball.	實作評量	6	【生涯發展教育】2-2-1 【性別平等教育】2-2-1
	運動健康多	A1	1. 能利用組合墊，進行促進體適能運動。 2. 學會墊上前滾翻與模仿動作。 3. 單字學習：mat, jump, run, roll	實作評量	7	【家政教育】3-2-3
	休閒運動力與美	A1	1. 從事簡易的飛盤遊戲。 2. 學會個人跳繩基本技巧。 3. 單字學習：frisbee, jump rope	實作評量	7	【性別平等教育】2-2-1
下學期	足下風雲	A1	1. 能學會助跑踢球的動作技能。 2. 能與同學合作進行團體遊戲。 3. 單字學習：soccer ball 4. 片語學習：Kick/ Dribble the ball. / Score a goal.	實作評量	7	【生涯發展教育】2-2-1 【性別平等教育】2-2-1

學期別	活動名稱	核心素養	學習目標	評量方式	節數	融入議題
	運動萬花筒	A1	1. 能學會操控呼拉圈的方法，並藉此提升體適能。 2. 單字學習：hula hoop, front, back	實作評量	6	【生涯發展教育】 2-2-1 【性別平等教育】 2-2-1
	運動萬花筒	A1	1. 能學會扯鈴基本技巧。 2. 能體驗扯鈴的樂趣並樂於參與。 3. 句型學習 (1) Wrap the string around. 把線繞一圈 (2) Pull it up. 拉起來 (3) Swing back and forth. 來回擺動	實作評量	7	【性別平等教育】 2-2-1

校定課程～專題探究：自然環境			高：議題與討論，2 節/週，每學期 40 節，共 80 節		
◎融入議題～性平 6、人權、環境 (3)、海洋、科技、能源、家庭 3、原住民族、性侵害防治 (3)、家庭暴力防治 (3)、全民國防、資訊、生涯、家政、法治、品德、法治……………註：(3)、6 係指該議題「每學期」應達成之節數					
核心素養	A 自主行動	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	
	B 溝通互動	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	
	C 社會參與	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	

高年級校訂探究課程-

學期別	教學進度	活動名稱	核心素養	學習目標	評量方式	節數	融入議題
上學期	第 1 週-第 2 週	感受	E-A2、E-A3、E-B2	覺察身邊關於「食」任何需要改善的現象並調查其原因。	資料收集、ppt 簡報	4	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動關係。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【資訊教育】 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。

學期別	教學進度	活動名稱	核心素養	學習目標	評量方式	節數	融入議題
	第 3 週-第 8 週	想像	E-B1、E-C2	1. 根據原因思考可行的解決方案	心智圖、討論歷程	12	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動關係。
	第 9 週-第 17 週	實踐	E-A2、E-B3、E-C2	1. 選擇一項方法並付諸實踐	實踐歷程、參與度、與同儕的合作	18	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動關係。
	第 18 週-第 20 週	成果分享	E-B1、E-B2、E-C2	1. 將實踐過程與成果傳播給更多人	ppt 簡報、口語表達	6	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動關係。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
下學期	第 1 週-第 2 週	感受	E-A2、E-A3、E-B2	覺察身邊關於「食」任何需要改善的現象並調查其原因。	資料收集、ppt 簡報	4	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動關係。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【資訊教育】 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。

學期別	教學進度	活動名稱	核心素養	學習目標	評量方式	節數	融入議題
	第 3 週-第 8 週	想像	E-B1、E-C2	2. 根據原因思考可行的解決方案	心智圖、討論歷程	12	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動關係。
	第 9 週-第 17 週	實踐	E-A2、E-B3、E-C2	2. 選擇一項方法並付諸實踐	實踐歷程、參與度、與同儕的合作	18	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動關係。
	第 18 週-第 20 週	成果分享	E-B1、E-B2、E-C2	2. 將實踐過程與成果傳播給更多人	ppt 簡報、口語表達	6	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動關係。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。

校定課程～專題探究：生活科學			高：議題與討論，2 節/週，每學期 40 節，共 80 節	
◎融入議題～性平 6、人權、環境 (3)、海洋、科技、能源、家庭 3、原住民族、性侵害防治 (3)、家庭暴力防治 (3)、全民國防、資訊、生涯、家政、法治、品德、法治……………註：(3)、6 係指該議題「每學期」應達成之節數				
核心素養	A自主行動	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。
	B溝通互動	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。
	C社會參與	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。

【高】年級校訂課程-

學期別	教學進度	活動名稱	核心素養	學習目標	評量方式	節數	融入議題
上學期	第 1-2 週	破冰活動	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	1. 介紹課程內容 2. 講解分組機制與加分制度 3. 團隊意識建立	1. 實作評量 2. 觀察評量 3. 口語評量 4. 態度檢核 5. 參與討論 6. 小組競賽	4	【資訊教育】 【科技教育】 【家政教育】 【能源教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
	第 3-6 週	探究實作示範	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。E-B2 具備科	1. 探究如何探究(探究四層次) 2. 實作的樂趣(設計實驗)	1. 實作評量 2. 觀察評量 3. 口語評量 4. 態度檢核 5. 參與討論 6. 小組競賽 7. 個人成品發表	12	

學期別	教學進度	活動名稱	核心素養	學習目標	評量方式	節數	融入議題
	第 7-17 週	專題製作	技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 如何尋找研究主題 2. 擬定研究計畫 3. 蒐集資料 4. 資料分析 5. 設計實驗驗證 6. 撰寫報告	1. 實作評量 2. 觀察評量 3. 口語評量 4. 態度檢核 5. 參與討論	22	
	第 18-20 週	發表與分享		1. 討論成品表現方式 2. 鼓勵學生發表	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 態度檢核 4. 成品發表	6	
下學期	第 1 週	課程簡介	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	1. 介紹課程內容 2. 講解分組機制與加分制度	1. 態度檢核 2. 口語發表	2	【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
	第 2-6 週	引導探究實作	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	1. 探究如何探究(探究四層次) 2. 實作的樂趣(設計實驗)	1. 完成探究學習單 2. 發表 3. 實作	14	
	第 7-17 週	專題製作	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	1. 發現問題 2. 規劃研究 3. 論證建模	1. 實作評量 2. 觀察評量 3. 口語評量 4. 態度檢核 5. 參與討論	22	
	第 18-20 週	發表	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之	1. 討論成品表現方式 2. 鼓勵學生發表	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 態度檢核 4. 成品發表	6	

學期別	教學進度	活動名稱	核心素養	學習目標	評量方式	節數	融入議題
			素養。				

校定課程～專題探究：國際議題

高：議題與討論，2 節/週，每學期 40 節，共 80 節

◎融入議題～性平⁶、人權、環境(3)、海洋、科技、能源、家庭³、原住民族、性侵害防治(3)、家庭暴力防治(3)、全民國防、資訊、生涯、家政、法治、品德、法治……………註：(3)、⁶係指該議題「每學期」應達成之節數

核心素養	A自主行動	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。
	B溝通互動	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。
	C社會參與	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。

【高】年級校訂課程-

學期別	教學進度	活動名稱	核心素養	學習目標	評量方式	節數	融入議題
上學期	第 1-3 週	暖身運動	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	1. 介紹本組課程內容 2. 講解分組機制與制度 3. 團隊意識建立 4. 練習撰寫紀事	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 態度檢核 4. 參與討論 5. 小組競賽	6	【資訊教育】 【科技教育】 【人權教育】 【性別平等教育】
	第 4-6 週	建立探究主軸	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	1. 工具(平板)使用操作 2. 訂定學習主軸(節慶)議題 3. 該節慶辦理方式探討	1. 實作評量 2. 觀察評量 3. 口語評量 4. 態度檢核 5. 參與討論	6	
	第 7-10 週	初次發表作品	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	1. 學會心智圖述說分析重點 2. 製作海報並發表 3. 省思並討論改善發表內容	1. 實作評量 2. 觀察評量 3. 口語評量 4. 態度檢核 5. 參與討論	8	

學期別	教學進度	活動名稱	核心素養	學習目標	評量方式	節數	融入議題
					6. 小組競賽		
	第 11-13 週	能力再進化	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	1. 加強搜尋能力課程 2. 使用圖書館資源 3. 反思不過該節慶的原因 4. 探討是否能行銷中國節慶	1. 實作評量 2. 觀察評量 3. 口語評量 4. 態度檢核 5. 小組競賽	6	
	第 14-17 週	預備發表	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。	1. 討論期末發表呈現方式 2. 演練各組發表內容	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 參與討論 4. 態度檢核 5. 小組競賽	8	
	第 18-20 週	發表與分享	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 學生發表會 2. 討論如何更精進發表內容 3. 回顧學期學習內容	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 態度檢核 4. 成品發表	6	
下學期	第 1-3 週	暖身運動	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	1. 介紹本組課程內容 2. 講解分組機制與制度 3. 團隊意識建立 4. 練習撰寫紀事	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 態度檢核 4. 參與討論 5. 小組競賽	6	【資訊教育】 【科技教育】 【人權教育】 【性別平等教育】
	第 4-6 週	建立探究主軸	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	1. 工具(平板)使用操作 2. 訂定學習主軸(節慶)議題 3. 該節慶辦理方式探討	1. 實作評量 2. 觀察評量 3. 口語評量 4. 態度檢核 5. 參與討論	6	
	第 7-10 週	初次發表作品	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	1. 學會心智圖述說分析重點 2. 製作海報並發表 3. 省思並討論改善發表內容	1. 實作評量 2. 觀察評量 3. 口語評量 4. 態度檢核	8	

學期別	教學進度	活動名稱	核心素養	學習目標	評量方式	節數	融入議題
					5. 參與討論 6. 小組競賽		
	第 11-13 週	能力再進化	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	1. 加強搜尋能力課程 2. 使用圖書館資源 3. 反思不過該節慶的原因 4. 探討是否能行銷中國節慶	1. 實作評量 2. 觀察評量 3. 口語評量 4. 態度檢核 5. 小組競賽	6	
	第 14-17 週	預備發表	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。	1. 討論期末發表呈現方式 2. 演練各組發表內容	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 參與討論 4. 態度檢核 5. 小組競賽	8	
	第 18-20 週	發表與分享	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 學生發表會 2. 討論如何更精進發表內容 3. 回顧學期學習內容	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 態度檢核 4. 成品發表	6	

校定課程～專題探究：藝術語文學	高：議題與討論，2 節/週，每學期 40 節，共 80 節
-----------------	-------------------------------

◎融入議題～性平 6、人權、環境 (3)、海洋、科技、能源、家庭 3、原住民族、性侵害防治 (3)、家庭暴力防治 (3)、全民國防、資訊、生涯、家政、法治、品德、法治……………註：(3)、6 係指該議題「每學期」應達成之節數

核心素養	A 自主行動	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。
	B 溝通互動	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。
	C 社會參與	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。

【高】年級校訂課程-

學期別	教學進度	活動名稱	核心素養	學習目標	評量方式	節數	融入議題
上學期	第 1 週-第 2 週	討論主題	E-A2、E-A3、E-B2	能發現生活中的問題，透過討論尋找解決的方法，並決定研究主題。	資料收集、ppt 簡報	4	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動關係。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【資訊教育】 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。

學期別	教學進度	活動名稱	核心素養	學習目標	評量方式	節數	融入議題
	第 3 週-第 8 週	閱讀文本	E-B1、E-C2	1. 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 2. 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力，並分享自己對文本的想法。	心智圖、討論歷程、戲劇活動	12	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動關係。
	第 9 週-第 17 週	藝術創作	E-A2、E-B3、E-C2	1. 能運用各種基本媒材、技法與形式進行藝術創作，表現創作的想像力。 2. 能將視覺藝術應用於生活美感中，欣賞或參與多元化的藝術活動。	創作歷程、參與度、與同儕的合作	18	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動關係。
	第 18 週-第 20 週	成果分享	E-B1、E-B2、E-C2	1. 能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。 2. 能主動記下個人感想及心得，分享自己作品的特徵和價值，並能聆聽他人及表達自己的意見。	ppt 簡報、口語表達	6	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動關係。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
下學期	第 1 週-第 2 週	討論主題	E-A2、E-A3、E-B2	能發現生活中的問題，透過討論尋找解決的方法，並決定研究主題。	資料收集、ppt 簡報	4	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動關係。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【資訊教育】 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。

學期別	教學進度	活動名稱	核心素養	學習目標	評量方式	節數	融入議題
							4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
	第 3 週-第 8 週	閱讀文本	E-B1、E-C2	3. 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 4. 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力，並分享自己對文本的想法。	心智圖、討論歷程、戲劇活動	12	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動關係。
	第 9 週-第 17 週	藝術創作	E-A2、E-B3、E-C2	3. 能運用各種基本媒材、技法與形式進行藝術創作，表現創作的想像力。 4. 能將視覺藝術應用於生活美感中，欣賞或參與多元化的藝術活動。	創作歷程、參與度、與同儕的合作	18	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動關係。
	第 18 週-第 20 週	成果分享	E-B1、E-B2、E-C2	3. 能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。 4. 能主動記下個人感想及心得，分享自己作品的特徵和價值，並能聆聽他人及表達自己的意見。	ppt 簡報、口語表達	6	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動關係。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。

(校定) 特色課程～閱讀教育		低：每週一節課 共 40 週		
		中：每週一節課 共 40 週		
		高：每週一節課 共 40 週		
◎融入議題～ <u>科技、環境、性別、人權、海洋、全民國防、家庭、原住民族、能源</u> 、資訊、生涯、法治、品德、法治				
核 心 素 養	A自主行動	A1身心素質與自我精進	A2系統思考與解決問題	A3規劃執行與創新應變
	B溝通互動	B1符號運用與溝通表達	B2科技資訊與媒體素養	B3藝術涵養與美感素養
	C社會參與	C1道德實踐與公民意識	C2人際關係與團隊合作	C3多元文化與國際理解

【一】年級校訂課程-

小黑魚、小豬不會飛、動物絕對不應該穿衣服、蝴蝶與大雁、

學期別	教學進度	活動名稱 (閱讀書目)	核心素養	學習目標	評量方式	節數	融入議題
上學期	一～五週	好朋友	A1 A2 B1 C2	1. 能從班書共讀中得到閱讀的樂趣。 2. 能廣泛的閱讀各類讀物，並養成比較閱讀的能力。	參與度評量 口說評量 實作評量	4	性別平等教育 品德教育
	六～十週	1. 媽媽心媽媽樹 2. 咬人花	A1 A2 B1 C2	1. 能從班書共讀中得到閱讀的樂趣。 2. 能廣泛的閱讀各類讀物，並養成比較閱讀的能力。	參與度評量 口說評量 實作評量	5	家庭教育 人權教育 環境教育
	十一～十五週	1. 打瞌睡的房子 2. 家有生氣小恐龍	A1 A2 B1 C2	1. 能從班書共讀中得到閱讀的樂趣。 2. 能廣泛的閱讀各類讀物，並養成比較閱讀的能力。	參與度評量 口說評量 實作評量	5	人權教育 家庭教育
	十六～二十一週	學期回顧分享	A1 A2 B1	1. 能從班書共讀中得到閱讀的樂趣。 2. 能廣泛的閱讀各類讀物，並養成比較閱讀的能力。	參與度評量 口說評量 實作評量	6	

學期別	教學進度	活動名稱 (閱讀書目)	核心素養	學習目標	評量方式	節數	融入議題
			C2				
下學期	一～六週	小黑魚	A1 A2 B1 C2	1. 能從班書共讀中得到閱讀的樂趣。 2. 能廣泛的閱讀各類讀物，並養成比較閱讀的能力。	參與度評量 口說評量 實作評量	6	環境教育 品德教育
	七～十二週	1. 小豬不會飛 2. 帕拉帕拉山的妖怪	A1 A2 B1 C2	1. 能從班書共讀中得到閱讀的樂趣。 2. 能廣泛的閱讀各類讀物，並養成比較閱讀的能力。	參與度評量 口說評量 實作評量	6	品德教育
	十三～十八週	1. 動物絕對不應該穿衣服 2. 蝴蝶與大雁	A1 A2 B1 C2	1. 能從班書共讀中得到閱讀的樂趣。 2. 能廣泛的閱讀各類讀物，並養成比較閱讀的能力。	參與度評量 口說評量 實作評量	6	人權教育 環境教育
	十九～二十週		A1 A2 B1 C2	1. 能從班書共讀中得到閱讀的樂趣。 2. 能廣泛的閱讀各類讀物，並養成比較閱讀的能力。	參與度評量 口說評量 實作評量	2	

(校定) 特色課程～閱讀教育			低：每週一節課	共 40 週
			中：每週一節課	共 40 週
			高：每週一節課	共 40 週
◎融入議題～ <u>科技、環境、性別、人權、海洋、全民國防、家庭、原住民族、能源</u> 、資訊、生涯、法治、品德、法治				
核 心 素 養	A自主行動	A1身心素質與自我精進	A2系統思考與解決問題	A3規劃執行與創新應變
	B溝通互動	B1符號運用與溝通表達	B2科技資訊與媒體素養	B3藝術涵養與美感素養
	C社會參與	C1道德實踐與公民意識	C2人際關係與團隊合作	C3多元文化與國際理解

【 二 】年級校訂課程-

學期別	教學進度	活動名稱 (閱讀書目)	核心素養	學習目標	評量方式	節數	融入議題
上學期	一～五週	1. 三隻山羊嘎啦嘎啦 2. 怕啦怕啦山的妖怪	A1 A2 B1 C2	1. 能從班書共讀中得到閱讀的樂趣。 2. 能廣泛的閱讀各類讀物，並養成比較閱讀的能力。	參與度評量 口說評量 實作評量	4	品德教育
	六～十週	1. 安娜的新大衣 2. 爺爺一定有辦法	A1 A2 B1 C2	1. 能從班書共讀中得到閱讀的樂趣。 2. 能廣泛的閱讀各類讀物，並養成比較閱讀的能力。	參與度評量 口說評量 實作評量	5	性別平等教育 人權教育 能源教育
	十一～十五週	1. 傻娥皮杜妮 2. 團圓	A1 A2 B1 C2	1. 能從班書共讀中得到閱讀的樂趣。 2. 能廣泛的閱讀各類讀物，並養成比較閱讀的能力。	參與度評量 口說評量 實作評量	5	生涯發展教育 家庭教育
	十六～二十一週	行天宮書箱分享	A1 A2 B1 C2	1. 能從班書共讀中得到閱讀的樂趣。 2. 能廣泛的閱讀各類讀物，並養成比較閱讀的能力。	參與度評量 口說評量 實作評量	6	

學期別	教學進度	活動名稱 (閱讀書目)	核心素養	學習目標	評量方式	節數	融入議題
下學期	一～六週	1. 石頭湯 2. 上面和下面	A1 A2 B1 C2	1. 能從班書共讀中得到閱讀的樂趣。 2. 能廣泛的閱讀各類讀物，並養成比較閱讀的能力。	參與度評量 口說評量 實作評量	6	環境教育 人權教育
	七～十二週	1. 平底鍋爺爺 2. 小熊貝魯和小蟲達達	A1 A2 B1 C2	1. 能從班書共讀中得到閱讀的樂趣。 2. 能廣泛的閱讀各類讀物，並養成比較閱讀的能力。	參與度評量 口說評量 實作評量	6	品德教育
	十三～十八週	1. 貓計程車司機 2. 腳印要到哪裡去	A1 A2 B1 C2	1. 能從班書共讀中得到閱讀的樂趣。 2. 能廣泛的閱讀各類讀物，並養成比較閱讀的能力。	參與度評量 口說評量 實作評量	6	品德教育
	十九～二十週	行天宮書箱分享	A1 A2 B1 C2	1. 能從班書共讀中得到閱讀的樂趣。 2. 能廣泛的閱讀各類讀物，並養成比較閱讀的能力。	參與度評量 口說評量 實作評量	2	

(校定) 特色課程～閱讀教育		低：每週一節課 共 40 週		
		中：每週一節課 共 40 週		
		高：每週一節課 共 40 週		
◎融入議題～ <u>科技、環境、性別、人權、海洋、全民國防、家庭、原住民族、能源</u> 、資訊、生涯、法治、品德、法治				
核 心 素 養	A自主行動	A1身心素質與自我精進	A2系統思考與解決問題	A3規劃執行與創新應變
	B溝通互動	B1符號運用與溝通表達	B2科技資訊與媒體素養	B3藝術涵養與美感素養
	C社會參與	C1道德實踐與公民意識	C2人際關係與團隊合作	C3多元文化與國際理解

【 三 】年級校訂課程-

別學期	教學進度	活動名稱 (閱讀書目)	能力指標	學習目標	評量方式	節數	融入議題
上學期	4	棒棒糖小姐	A1、B1、C1	1. 自我情緒理解 2. 愉快的朗讀與閱讀文章	閱讀理解提問 學習單	1	性別平等教育、人權教育、家庭教育、生涯教育、品德教育
	3	大盜賊第一次出動—磨豆機失竊事件	A2、B1、C2	1. 喜愛閱讀文章，並讀出樂趣 2. 讀出主角和其他配角的人物特色	閱讀理解提問	1	品德教育、法治教育、人權教育、生涯教育
	3	大盜賊第二次出動-救命蘑菇湯事件	A2、B1、C2	1. 喜愛閱讀文章，並讀出樂趣 2. 讀出主角和其他配角的人物特色 3. 能推理文章線索得出解答	閱讀理解提問	1	品德教育、法治教育、人權教育、生涯教育
	3	大盜賊第三次出動-沼澤歷險事件	A2、B1、C2、C3	1. 喜愛閱讀文章，並讀出樂趣 2. 讀出主角和其他配角的人物特色 3. 能推理文章線索得出解答	閱讀理解提問	1	品德教育、法治教育、人權教育、生涯教育
	5	巧克力工廠的秘密	A2、B1、C1、C2、C3	1. 認識自我成為自我負責的人 2. 讀出主角和其他配角	閱讀理解提問 學習單	1	性別平等教育、人權教育、家庭教育、品

學期別	教學進度	活動名稱 (閱讀書目)	能力指標	學習目標	評量方式	節數	融入議題
				的人物特色			德教育、生涯教育
	3	十二聲笑	A1、B2、C2、C3	1. 學習中國成語的典故 2. 學會使用成語 3. 學習中文雙關語的幽默	閱讀理解提問	1	資訊教育、家庭教育、品德教育
下學期	3	成語神探：查不到的 X 檔案	A2、B1、C2	1. 能推理文章線索得出解答 2. 學習中國成語的典故	閱讀理解提問 成語對對碰	1	性別平等教育、人權教育、全民國防教育、資訊教育、品德教育、生涯教育、法治教育
	3	成語神探：查不到的 Y 檔案	A2、B1、C2	1. 能推理文章線索得出解答 2. 學習中國成語的典故	閱讀理解提問 成語對對碰	1	性別平等教育、人權教育、全民國防教育、資訊教育、品德教育、生涯教育、法治教育
	5	森林裡的小木屋	A2、B2、C3	1. 認識古代居明如何運用大自然環境生存 2. 欣賞四季的變化與大自然的鏝	閱讀理解提問 繪製心智圖	1	人權教育、環境教育、能源教育、家庭教育、生涯教育、品德教育
	4	童話節	A3、B1、C3	1. 體會語言雙關語的幽默 2. 體會文章的創意發想	閱讀理解提問	1	人權教育、性別平等教育、家庭教育、品德教育
	5	挨鞭儻	A2、B1、C2、C3	1. 認識時代背景所產生的人權議題 2. 體會故事的樂趣	閱讀理解提問 繪製心智圖	1	性別平等教育、人權教育、全民國防教育、品德教育、生涯教育、法治教育

(校定) 特色課程～閱讀教育		低：每週一節課 共 40 週		
		中：每週一節課 共 40 週		
		高：每週一節課 共 40 週		
◎融入議題～ <u>科技、環境、性別、人權、海洋、全民國防、家庭、原住民族、能源</u> 、資訊、生涯、法治、品德、法治				
核 心 素 養	A自主行動	A1身心素質與自我精進	A2系統思考與解決問題	A3規劃執行與創新應變
	B溝通互動	B1符號運用與溝通表達	B2科技資訊與媒體素養	B3藝術涵養與美感素養
	C社會參與	C1道德實踐與公民意識	C2人際關係與團隊合作	C3多元文化與國際理解

【 四 】年級校訂課程-

別學期	教學進度	活動名稱 (閱讀書目)	能力指標	學習目標	評量方式	節數	融入議題
上學期	一～四週	綠野仙蹤	B3, C2	能從班書共讀中得到閱讀的樂趣。 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。	參與度評量 資料蒐集 實作評量	5	環境
	五～十週	13 號月臺的秘密	A2, C1	在閱讀過程中，利用語文理解，發展系統思考。 能廣泛的閱讀各類讀物，並養成比較閱讀的能力。	參與度評量 資料蒐集 實作評量	5	
	十一～十五週	封神傳	A1, C2, C3	透過閱讀中外及鄉土文學作品，增進對不同文化背景及不同族群的理解與溝通。	參與度評量 資料蒐集 實作評量	5	人權
	十六～二十週	馬爺爺新說成語故事	A1, B1, C3	能使用各類工具書，廣泛的閱讀各種書籍。 認識並學會使用字典、百科全書等工具書，以輔助閱讀。	參與度評量 資料蒐集 實作評量	5	
下學期	一～四週	真假荷蘭公主系列	A2, B3, C1	透過閱讀中外及鄉土文學作品，增進對不同文化背景及不同族群的理解與溝通。	參與度評量 資料蒐集 實作評量	5	性別
	五～十週	西遊記	C1, C2	透過閱讀中外及鄉土文學作品，增進對不同文化背景及不同族群的理解與溝通。	參與度評量 資料蒐集 實作評量	5	品德

別學期	教學進度	活動名稱 (閱讀書目)	能力指標	學習目標	評量方式	節數	融入議題
	十一～十五週	有趣的中國文字	A1, A2, B1	能使用各類工具書，廣泛的閱讀各種書籍。認識並學會使用字典、百科全書等工具書，以輔助閱讀。	參與度評量 資料蒐集 實作評量	5	
	十六～二十週	小王子	A1, B3, C2	透過閱讀中外及鄉土文學作品，增進對不同文化背景及不同族群的理解與溝通。	參與度評量 資料蒐集 實作評量	5	生涯

(校定) 特色課程～閱讀教育		低：每週一節課 共 40 週		
		中：每週一節課 共 40 週		
		高：每週一節課 共 40 週		
◎融入議題～ <u>科技、環境、性別、人權、海洋、全民國防、家庭、原住民族、能源</u> 、資訊、生涯、法治、品德、法治				
核 心 素 養	A自主行動	A1身心素質與自我精進	A2系統思考與解決問題	A3規劃執行與創新應變
	B溝通互動	B1符號運用與溝通表達	B2科技資訊與媒體素養	B3藝術涵養與美感素養
	C社會參與	C1道德實踐與公民意識	C2人際關係與團隊合作	C3多元文化與國際理解

【 五 】年級校訂課程-

別學期	教學進度	活動名稱 (閱讀書目)	核心素養	學習目標	評量方式	節數	融入議題
上學期	1-5	讀報	A1, B2, C3	語 E-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 語 E-1-4 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 語 E-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。 語 E-2-4 能掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。 語 E-2-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	1. 紙筆分享 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 錄音錄影	5	環境、性別、人權、海洋、全民國防、家庭、原住民族、能源
	6-10	班書共讀(看漫畫學成語、感動一輩子的友情小事、美國老爸 台灣老媽、我家有個風火輪、自由閱讀)	A1, B1, C2			5	
	11-15	行天宮書箱	A2, B3, C2			5	
	15-20	小小說書人	A3, B1, C2			5	科技、資訊
下學期	1-5	讀報	A1, B2, C3	語 E-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 語 E-1-4 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 語 E-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。 語 E-2-4 能掌握不同文體閱讀的方法，擴充	1. 紙筆分享 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 錄音錄影	5	環境、性別、人權、海洋、全民國防、家庭、原住民族、能源
	6-10	班書共讀(希臘神話、天空下起帽子雨、論語、孔子說、自由閱讀)	A1, B1, C2			5	
	11-15	行天宮書箱	A2, B3, C2			5	

學期 別	教學進 度	活動名稱 (閱讀書目)	核心素養	學習目標	評量方式	節 數	融入議題
	15-20	小小說書人	A3, B1, C2	閱讀範圍。 語 E-2-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。		5	科技、資訊

(校定) 特色課程～閱讀教育		低：每週一節課		共 40 週	
		中：每週一節課		共 40 週	
		高：每週一節課		共 40 週	
◎融入議題～ <u>科技、環境、性別、人權、海洋、全民國防、家庭、原住民族、能源</u> 、資訊、生涯、法治、品德、法治					
核 心 素 養	A自主行動	A1身心素質與自我精進	A2系統思考與解決問題		A3規劃執行與創新應變
	B溝通互動	B1符號運用與溝通表達	B2科技資訊與媒體素養		B3藝術涵養與美感素養
	C社會參與	C1道德實踐與公民意識	C2人際關係與團隊合作		C3多元文化與國際理解

【 六 】年級校訂課程-

別學期	教學進度	活動名稱 (閱讀書目)	核心素養	學習目標	評量方式	節數	融入議題
上學期	第一週～第四週	永遠的狄家	A-A2	E-1-3 E-2-10 E-2-8 E-2-4 E-1-4	互動問答 學習單	4	生命教育
	第五週～第八週	代做功課有限公司	C-C2	E-1-3 E-2-10 E-2-8 E-2-4 E-1-4	互動問答 學習單	4	法治教育
	第九週～第十二週	花開了	B-B1	E-1-3 E-2-10 E-2-8 E-2-4 E-1-4	互動問答 學習單	4	家庭教育
	第十三週～第十六週	奇幻聊齋	A-A1	E-1-3 E-2-10 E-2-8 E-2-4 E-1-4	互動問答 學習單	4	品德教育
	第十七週～第二十二週	桂花雨	A-A1	E-1-3 E-2-10 E-2-8 E-2-4 E-1-4	互動問答 學習單	4	家庭教育
下學期	第一週～第五週	戰火下的小花	C-C3	E-1-3 E-2-10 E-2-8 E-2-4 E-1-4	互動問答 學習單	4	家庭教育 品德教育
	第六週～第十週	第 N 次的 11 歲生日	A-A2	E-1-3 E-2-10 E-2-8 E-2-4 E-1-4	互動問答 學習單	4	性平教育 品德教育
	第十一週～第十五週	赤道無風	C-C3	E-1-3 E-2-10 E-2-8 E-2-4 E-1-4	互動問答 學習單	4	環境教育

學期 別	教學進度	活動名稱 (閱讀書目)	核心素養	學習目標	評量方式	節數	融入議題
	第十六週 ～第十九 週	陶威爾教授的頭 顱	A-A2	E-1-3 E-2-10 E-2-8 E-2-4 E-1-4	互動問答 學習單	4	品德教育