

# 臺北市 109 學年度推動十二年國教課程綱要 國民小學「數位閱讀專題探究」教師工作坊實施計畫

## 壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國教精進國民中小學教學品質要點
- 二、臺北市 109 學年度十二年國教精進國民中小學教學品質計畫

## 貳、目標

- 一、依據新課綱精神，發展數位閱讀專題探究教學課程，培養學生自主學習能力。
- 二、透過工作坊，幫助教師掌握數位閱讀教學解題歷程，促進學校發展教學課程。

## 參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局
- 二、承辦學校：臺北市內湖區麗湖國民小學

## 肆、工作坊對象與人數

- 一、工作坊對象：臺北市公私立國民小學教師
- 二、研習人數：30-40 人為原則

## 伍、辦理期程與地點

- 一、期程：109 年 12 月 24 日(週四)及 12 月 28 日(週一)，共兩天，每天 09:00-16:20
- 二、地點：臺北市內湖區麗湖國民小學

## 陸、課程內容

| 第一天(12 月 24 日) |                                                               |                                             | 第二天(12 月 28 日)             |                                     |
|----------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| 時間             | 課程內容                                                          | 講師                                          | 課程內容                       | 講師                                  |
| 9:00-11:50     | 1. 總論<br>(1)從新課綱看數位閱讀與專題探究<br>(2)數位閱讀專題探究的歷程<br>2. 全國數位探究競賽簡介 | 國立清華大學客座助理教授林玫伶<br><br>台灣閱讀文化基金會數位閱讀推廣團隊劉源廣 | 1. 如何搜尋瀏覽資料<br>2. 如何整合組織資料 | 國立清華大學客座助理教授林玫伶<br><br>臺北市國語實小李宗怡老師 |
| 12:00-13:30    | 午休、午餐                                                         |                                             |                            |                                     |

|             |                            |       |                                     |       |
|-------------|----------------------------|-------|-------------------------------------|-------|
| 13:30-16:20 | 1. 如何決定探究題目<br>2. 如何規劃探究架構 | 講師同上午 | 1. 數位閱讀融入各領域實例<br>2. 數位讀寫網公益資源介紹與實作 | 講師同上午 |
|             | 賦歸                         |       |                                     |       |

### 柒、學員須知

- 一、工作坊為兩天課程，請儘可能全程參與。
- 二、本課程可攜帶筆電或平板上課；如未攜帶亦可。
- 三、本工作坊提供午餐，請自備環保杯、環保餐具。

**玖、報名：**即日起，請至臺北市教師在職研習網報名並完成薦派，全程參加者核予 12 小時研習時數。

**拾、**本計畫經陳報教育局核定後實施，修正時亦同。