

課程節數	第一堂	入校人士	
活動班級	國小三年級下學期	活動負責教師	
活動時間			
活動地點	三年級各班教室		

教學課程實施內容說明

課程：

活動單元：責任•誠信

人與己：認真負責

智慧小語：認真負責，從小事做起。

活動目標：

認知：認識認真、負責的態度。

情意：願意認真並擔負自己的責任。

技能：學習在生活中認真、負責。

教學實施內容：

1.暖身活動：體驗活動「迴紋針搬家記」

目的：認識認真、負責的態度。

進行：全班學生分 2 組，在桌旁排成縱隊同時競賽，每一位同學都須將迴紋針放置於起點，用磁鐵於路線圖後面吸住迴紋針，走完路線到達終點。中途若失敗，需重走直到成功，再輪下一位。由起點搬家至終點的迴紋針數量多之組別為優勝組。

結語：迴紋針搬家雖然只是一個小遊戲，也需要認真進行，每個人擔負起自己那一輪的責任，全組才有可能獲勝。

2.主題活動：說故事《安娜想養一隻狗》

目的：願意認真並擔負自己的責任。

大意：安娜非常愛狗，好不容易養了一隻真的小狗黛絲，小狗卻惹了一堆麻煩，甚至咬壞了她整個房間的物品。安娜這才知道，原來養寵物不能只有喜歡，更要擔負照顧寵物的責任。

結語：培養負責的態度，需要靠日常生活的小事來累積，並且認真執行。負責任的人是可靠的人，做好自己該做的事，對自己的行為負責。

學習單：

活動單元：責任•誠信

人與己：認真負責

智慧小語：認真負責，從小事做起。

1. 你在什麼事情或學習上，有認真、負責 的態度？你是怎麼做到的？

2. 你曾經停下過什麼事情或學習嗎？如果 可以重來，你想怎麼做？

3. 請寫下一項你最希望自己認真進行的事 情或學習，並努力達成。

課程節數	第二堂	入校人士	
活動班級	國小三年級下學期	活動負責教師	
活動時間			
活動地點	三年級各班教室		

教學課程實施內容說明

課程：

活動單元：關懷•恆忍

人與己：恆心忍耐

智慧小語：恆久忍耐，不輕言放棄。

活動目標：

認知：知道做任何事只要恆久忍耐，就有成功的機會。

情意：欣賞小動物努力不懈的精神。

技能：學習遇到困難時會忍耐，不輕易放棄。

教學實施內容：

1.暖身活動：體驗活動「釣魚達人」

目的：知道做任何事只要恆久忍耐，就有成功的機會。

進行：各組分別在魚池的4面排隊，4組同時進行，每次1位同學上前釣魚。釣到魚的同學，將魚拿回組內交給組長，並將釣竿交給下一位同學前去釣魚，直到全組同學都完成釣魚。最快完成的組別為優勝。

結語：釣魚遊戲，不見得一次能成功，但若等待，多嘗試幾次，等遇到合適的機會時，抓住機會，就有成功的可能。遇到困難時，需要學習忍耐、持續努力。

2.主題活動：說故事「蜘蛛結網」

目的：欣賞小動物努力不懈的精神。

大意：蜘蛛忙著結網，過程中被風颳壞、被鳥嘲笑並衝壞，牠都不放棄，仍是專心的結網，一刻也不休息。至終牠結好了網，享受到美味的晚餐。

以PPT簡單介紹蜘蛛的習性與蜘蛛網的構造。播放影片「Spider web (slow motion / close-up) 蜘蛛結網(慢動作/特寫)」(<https://youtu.be/cRemRUSqgqw>，

結語：蜘蛛結網的態度是我們學習的榜樣，遭遇許多干擾也不放棄。我們若是這樣學習忍耐、不慌張…，不急躁、尋找合適的方式，繼續堅持下去，終有美好結果。此外不怕批評，也不可任意批評他人。

學習單：

活動單元：關懷•恆忍

人與己：恆心忍耐

智慧小語：恆久忍耐，不輕言放棄。

1 你有做過什麼事情，是需要恆心忍耐才能完成的？

2 在這些過程中，遇到困難或挫折時，你曾經放棄嗎？為什麼？

3 我們可以怎麼想或怎麼做，培養恆心忍耐的精神克服困難？

課程節數	第三堂	入校人士	
活動班級	國小三年級下學期	活動負責教師	
活動時間			
活動地點	三年級各班教室		

教學課程實施內容說明

課程：

活動單元：合作・喜樂

人與人：同心協力

智慧小語：團結合作力量大。

活動目標：

認知：了解在團體中同心協力的重要。

情意：體會與人合作、達成目標的喜樂。

技能：在團隊中與人合作。

教學實施內容：

1.暖身活動：體驗活動「合力站起來」

目的：了解在團體中同心協力的重要。

進行：先派出 2 位同學，屈膝面對面坐在地上，2 人的腳尖對腳尖、雙手握住對方的雙手手腕，同時合力站起來算成功。老師請注意活動中同學的安全。成功後再加入 1 人，同樣的姿勢，3 人同時合力站起來算成功。以此類推，最多能到多少人。

結語：引導同學了解「團結合作力量大」，一旦大家團結一致為共同目標努力，必定能發揮極大的力量。

2.主題活動：說故事《布萊梅樂隊》

目的：體會與人合作、達成目標的喜樂。

大意：驢子、獵犬、老貓、公雞 4 隻動物因為年紀大了，工作能力不如以往，牠們的主人要對牠們下毒手。牠們各自逃跑後，意外相遇，在驢子的提議下，決定一起去布萊梅組成樂隊。在路上，牠們發現一間強盜的屋子。共同合作之下，牠們趕走了強盜，在那裡展開新生活。

結語：合作帶來的益處與喜樂，遠勝過一個人的單獨作為。沒有一個人可以獨立生活，在單及生活需要互相扶持；人生道路上，更需要合作、互惠。伸出我們友誼的手，會發現四周有很多的朋友。

學習單：

活動單元：合作・喜樂

人與人：同心協力

智慧小語：團結合作力量大。

在學校裡，有不同的團隊合作機會。要贏得 好成績，該如何同心協力規劃和預備呢？

1.我們的團隊合作挑戰是 ？

2 我們可以如何同心協力？請至少列出 3 項。

課程節數	第四堂	入校人士	
活動班級	國小三年級下學期	活動負責教師	
活動時間			
活動地點	三年級各班教室		

教學課程實施內容說明

課程：

活動單元：孝悌•感恩

人與人：友愛兄弟

智慧小語：行為端莊，個性穩重。

活動目標：

認知：了解手足之情的可貴。

情意：珍惜與手足相處的時光。

技能：能夠關愛手足。

教學實施內容：

1.暖身活動：觀賞影片「相親相愛」

目的：了解手足之情的可貴。

影片欣賞：「影／超暖！弟弟哭了 2 歲哥翻嬰兒床 拉棉被哄弟弟睡覺 | 三立新聞網 SETN.com」

（https://youtu.be/pY9Qtu_L5jY，3 分 3 秒）

「兄弟情 憾人心 鐵人三項圓夢記」（<https://youtu.be/dllJTG7gVOc>，4 分 45 秒）

家人除了父母長輩，還有和我們平輩的兄弟姊妹。有時手足間會吵鬧、不開心，但也會互相照顧、關心對方。因此在家中除了敬愛父母，也要在與兄弟姊妹相處、互動中學習友愛，這就是一家人的親情。

2.主題活動：說故事《我的妹妹不可愛》

目的：珍惜與手足相處的時光。

大意：幸田有 2 件最慘的事——妹妹小帆的教室就在他的隔壁，以及妹妹和他共用 1 個房間。妹妹總是把「哥哥」2 個字掛在嘴邊，弄得幸田快受不了了，直到妹妹得了腮腺炎……。

結語：兄弟姊妹是一生陪伴最久的夥伴，有時難免會互相討厭，但手足間的情感是天生且無可取代。和平相處、相親相愛，爸媽也感欣慰，家庭和諧。

學習單：

活動單元：孝悌•感恩

人與人：友愛兄弟

智慧小語：行為端莊，個性穩重。

1 有什麼讓你覺得「有兄弟姊妹真好！」、「還 好有兄弟姊妹！」的實例嗎？請說說看。

2 如果你想和兄弟姊妹相處得好，你「現在」 可以怎麼做？

課程節數	第五堂	入校人士	
活動班級	國小三年級下學期	活動負責教師	
活動時間			
活動地點	三年級各班教室		

教學課程實施內容說明

課程：

活動單元：動物與自然的奧祕

人與環境：天上飛鳥

智慧小語：欣賞鳥類生命，不惡意對待。

活動目標：

認知：認識鳥類身體結構與飛翔的關係。

情意：欣賞鳥類的生命。

技能：保育並愛護鳥。

教學實施內容：

1.暖身活動：「鳥為什麼會飛」

目的：認識鳥類身體結構與飛翔的關係。

進行：全班分成 3 組，每一組 1 份卡，限時 2 分鐘，讓各組將鳥類的「身體構造」與其「特點」，在黑板上配對在一起。公布答案，並逐項說明鳥類身體構造特點與鳥類能飛翔的關係。

結語：鳥類飛行有助於鳥覓食、到安全的地方築巢、避開陸地上的掠食者，並能抵達遙遠的地方。若觀察過鳥飛行，看到牠們靈活的穿梭在枝桠間、掠過水面、翱翔在空中等，實在要讚嘆鳥是出色的飛行專家。

2.主題活動－觀賞影片「鳥類達人」

目的：欣賞鳥類的生命。

影片：「每日酷知識：蜂鳥是鳥界大胃王」(<https://youtu.be/86z2Z-kHMYo>，1 分 26 秒)

「E127 啄木鳥給樹治病，樹皮都快啄沒了，網友：遇到了庸醫」(<https://youtu.be/iVp13nKsIEY>，1 分 58 秒)。

「神出鬼沒的匿蹤獵人：貓頭鷹《國家地理》雜誌」(<https://youtu.be/6t9DwsLTZ88>，2 分 41 秒)

結語：鳥有一雙會飛的翅膀、結實的嘴巴、厲害的爪子，上天下地，無論是在海面、陸地上、或在天空行動，都難不倒牠們！同為地球上的一分子，鳥類和人類的的生活其實是密切相關的，牠們雖然沒有發言權，但是人類應該採取保護與關心的行動，以維護牠們生存的權利。

學習單：

活動單元：動物與自然的奧祕

人與環境：天上飛鳥

智慧小語：欣賞鳥類生命，不惡意對待

1 請讀過以下 2018 年的報導，想想看該如何保育鳥類？研究人員發現人類的活動導致全球至少有四成鳥類物種正在減少。減少最主要的原因為農墾，其次為伐木、物種入侵、獵捕與陷阱、氣候變遷，最輕微的為都市化的發展。

2 看完這些大自然界中的鳥類，你最喜歡哪一種鳥類呢？為什麼？

課程節數	第六堂	入校人士	
活動班級	國小三年級下學期	活動負責教師	
活動時間			
活動地點	三年級各班教室		

教學課程實施內容說明

課程：

活動單元：人體的奧祕

人與環境：認識雙腳

智慧小語：一步一腳印，踏實過生活。

活動目標：

認知：認識人類腳的巧妙與功能。

情意：願意愛惜自己的腳。

技能：保持腳的清潔與健康。

教學實施內容：

1.暖身活動：體驗活動「靈活的蘿蔔」

目的：認識人類腳的巧妙與功能。

進行：老師將全班學生分成四組，每一組代表一種顏色的蘿蔔，分別為紅、黃、藍、綠。老師負責給予指令，念到某種顏色的蘿蔔時，該色的蘿蔔要立即配合指令做出正確的動作。結束遊戲後，讓學生影片：「大河之舞－愛爾蘭舞蹈」(https://youtu.be/rKs4p_e2wWk，5 分 19 秒)。

結語：剛才活動中做出的動作，充分活動了我們的腿、腳和膝蓋。無論是蹲下來或跳起來的動作，都必須倚靠雙腳才能完成，而影片中踢踏舞靈活的、精準的高難度動作，更讓我們看到經由專業訓練，雙腳能力可以達到的神乎其技境界。

2.主題活動：簡報 PPT「認識雙腳」

目的：保持腳的清潔與健康。

進行：播放 PPT，解說人類腳的構造與功能、常見的運動傷害與疾病、保持乾淨清潔的保健知識。

播放「沒有手卻成為一流女飛行員」的影片，介紹一位出生就缺少雙臂的潔西卡，她在成長的過程中無法獨立生活，樣貌也受到異樣眼光看待。而她將這不滿的情緒終被轉換為「用自己雙腳挑戰事物的動力」，完成許多沒有手的人難以辦到的事。甚至成為全世界第一位用雙腳開飛機的人。

結語：無論你是大腳丫或是小腳丫，雙腳都忠心的陪我們走過人生的每一段旅程。小小的雙腳，竟然能夠做出這麼多高難度和精準的動作。要注意安全，愛惜身體的每個部位。

學習單：

活動單元：人體的奧祕

人與環境：認識雙腳

智慧小語：一步一腳印，踏實過生活。

1 請在下方空白處，畫下你的腳掌形狀。

2 你的腳長什麼樣子呢？請描述它。

3 請對你的腳寫一句感謝的話。

課程節數	第七堂	入校人士	
活動班級	國小三年級下學期	活動負責教師	
活動時間			
活動地點	三年級各班教室		

教學課程實施內容說明

課程：

活動單元：欣賞生命

人與宇宙：你很特別

智慧小語：每個人都值得欣賞和讚美。

活動目標：

認知：認識每個人都有優點。

情意：願意讚美他人的優點。

技能：能夠欣賞他人的優點。

教學實施內容：

1.暖身活動：說故事《比一比，誰最長》

目的：認識每個人都有優點。

大意：大象的鼻子、蛇的身體、長頸鹿的脖子、駝鳥的腳、兔子的耳朵、猴子的尾巴都又長又有功用。身上沒有很長的地方的公雞卻說：「要比長度，我可不會輸喔！」原來是公雞「喔喔喔」的叫聲很長！公雞在看似沒有優勢的部分，找到了自己的優勢，這樣有自信的公雞是不是很帥氣呢？同學是比公雞更有優勢的萬物之靈「人」，不要看輕自己，也不要看輕他人，讓我們一起來尋找、欣賞每個人的特點。

2.主題活動：體驗活動「優點轟炸」

目的：願意讚美他人的優點。

進行：老師寫1位同學的名字（可考慮選擇班上較弱勢的同學）寫在黑板上，請3位同學出來在黑板上寫出這位被指定同學的優點，可包括外表、內在特質、個性等。要注意這些優點必須是真實、會被大家認同的。

結語：每個人都有他的優點，要學習去看、去說別人的優點。看優點不看缺點，我們會相處的好；說好話不說閒話、壞話，說的人跟聽的人都會開心。

學習單：

活動單元：欣賞生命

人與宇宙：你很特別

智慧小語：每個人都值得欣賞和讚美。

1 請按照座號，寫下班上每一位同學的優點後，