

臺北市110學年度公立國民中小學現職教師雙語增能培訓計畫

壹、目的：

- 一、為有效運用資源, 結合雙語代理專班一起培訓, 俾能增加雙語教師的師資人力。
- 二、藉由學科內容和語言綜合學習教學法, 簡稱 CLIL (Content and Language Integrated Learning) 理論與實務之應用, 增進各領域現職教師以英語教學之技巧及能力。

貳、辦理單位

- 一、指導單位：臺北市政府教育局(以下簡稱教育局)
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學、臺北市立大學、國立臺北教育大學

參、參加對象及名額

- 一、國小A組：臺北市公立國民小學現職教師雙語增能培訓名額，**共11名**，包含視覺藝術、音樂、體育專長教師。

(一)體育專長係指下列資格之一者

1. 畢業於體育相關科、系、所(組)，並具備游泳教練證照且在有效期限(110年9月8日)內。
2. 取得體育相關輔系資格，並具備游泳教練證照且在有效期限(110年9月8日)內。

(二)視覺藝術專長係指下列資格之一者

1. 畢業於美術相關科、系、所(組)。
2. 取得美術相關輔系資格。

(三)音樂專長係指下列資格之一者

1. 畢業於音樂相關科、系、所(組)。
2. 取得音樂相關輔系資格。

- 二、國小B組：臺北市公立國民小學現職教師雙語增能培訓名額，**共15名**，自然專長教師。

(一)自然專長係指下列資格之一者

1. 畢業於自然科學相關科、系、所(組)。
2. 取得自然科學相關輔系資格。
3. 修畢各大學專為國小自然教學所開設之自然22學分班，且取得國民小學教師自然領域學科知能評量精熟證明。

- 三、國中組：臺北市公立國民中學現職教師雙語增能培訓名額，**共14名**，且具有生活科技、視覺藝術、體育專長類科國民中學合格教師證書。

肆、報名資格

須達到 CEF 架構之 B1 級含以上，達到 CEF 架構之 B2 級者優先錄取，若仍超過錄取人數則依學經歷檢查優先順序。

伍、報名及錄取事項：

一、報名階段

- (一)時間：即日起至110年9月8日(星期三)中午12點前。
- (二)方式：寄送紙本報名表(附件1)至教育局雙語推動辦公室(地點：永吉國小)及報名表電子檔email至 edu_hse.57@mail.taipei.gov.tw。

二、錄取通知

- (一)時間：110年9月17日(星期五)下午5點前。
- (二)方式：以email方式通知錄取結果。

陸、實施方式

- 一、由國立臺灣師範大學、臺北市立大學、國立臺北教育大學，各開設6學分增能培訓課程。
- 二、每學期2次（上下學期共4次）進行公開觀課指導課程。
- 三、獲推薦進修教師核予公假派代，另每週至多減授2節課。

柒、培訓時間及地點

- 一、國小A組雙語教師：開課時間自110年9月22日至111年6月22日每周三下午，於臺北市立大學進行培訓，另公開觀課時間依各領域教師授課時間與教授商定。
- 二、國小B組雙語教師：開課時間自110年9月22日至111年6月22日每周三下午，於國立臺北教育大學進行培訓，另公開觀課時間依各領域教師授課時間與教授商定。
- 三、國中雙語教師：開課時間自110年9月22日至111年6月22日每周三全日（視實際授課情況彈性調整），於國立臺灣師範大學進行培訓，另公開觀課時間依各領域教師授課時間與教授商定。

捌、培訓課程內容如下

- 一、課程目標：提供教師根據課綱及學科內容、語言、認知能力及情境脈絡，設計雙語課程、教學活動及學習評量，並認識不同雙語教學法的核心理念與了解全球雙語教育實施概況，以提升教師授課語言及課室溝通與互動的效能。期透過實際的公開觀課，以了解教師於教學現場的實際運用成效。

二、課程規劃表：

(一)國小A組

	課程名稱	授課教師	開課時間	地點	備註
110 學年度 上學期	雙語教育的 教學知能發展 (3學分)	胡潔芳教授	每周三下午 1:10-4:00	臺北市立 大學	
	公開觀課指導課 程（分雙語視覺 藝術、雙語體育 及雙語音樂，3組 進行）	臺北市立 大學學科 領域教授 群	師生商定	臺北市立大 學及各代 理教師學 校	1次教授公 開觀課， 1次全市公 開課
110 學年度 下學期	雙語教學 課堂實務 (3學分)	鄭錦桂教授 及各領域教 授	每周三下午 1:10-4:00	臺北市立 大學	

	公開觀課指導課程（分雙語視覺藝術、雙語體育及雙語音樂，3組進行）	臺北市立大學學科領域教授群	師生商定	臺北市立大學及各代理教師學校	1次教授指導公開觀課， 1次全市公開課
--	----------------------------------	---------------	------	----------------	------------------------

(二) 國小 B 組：6 學分(120 小時)+6 小時回流課程

課程名稱	學分數	
雙語教育的課程設計與教學知能發展	3	
雙語教學實務及教學省思 ——國際鏈結線上課程	2	
雙語教學成效評估與回饋	1	教授指導公開觀課 2 次 全市公開觀課 2 次

(三) 國中組

	課程名稱	授課教師	開課時間	地點	備註
110學年度 上學期	雙語教育之 課堂教學基礎 (2學分)	范雅筑教授	每周三上午 9:00-12:00	國立臺灣 師範大學	
	雙語教育之單元 課程設計與實做 (3學分)	甄曉蘭教授	每周三下午 1:10-4:00	國立臺灣 師範大學	
110學年度 下學期	雙語教學觀議 課：理論與實務 (1學分)	另聘 臺師大各領 域教授群 (共八位)	每周三半日 (觀議課視實 際情形安排)	國立臺灣 師範大學 及各代理 教師學校	教授指導公開 觀課2次，全市 公開觀課2次

玖、預期成效：提升教師英語融入各領域教學的專業能力，進而培養成為雙語教育專業人才，建立雙語教學人力資源。

拾、經費來源：由教育局相關項下經費支應。

拾壹、獎勵：推動本活動工作有功人員由教育局從優敘獎。

拾貳、全程參與培訓，成績及格者由本局頒予培訓證明。

拾參、本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。

臺北市110學年度國中小學現職教師雙語增能研習報名表

臺北市（_____區）_____國中/小（請圈選）

本校為：☐雙語學校

☐非雙語學校

本人為：☐正式教師

☐代理教師

中文 姓名			英文 姓名		
國小 任教 科目	☐ 自然 ☐ 視覺藝術 ☐ 體育 ☐ 音樂		教師證字號		
			國中教師證 領域	☐ 體育 ☐ 視覺藝術 ☐ 生活科技	
通訊 地址	縣（市） 鄉（鎮）（市）（區） 街（路） 段 巷 弄 號 樓				
聯絡 電話	學校電話：_____#_____ 行動電話：_____				
學歷	1. _____年 大學 _____系		☐ 畢業 ☐ 肄業		
	2. _____年 大學 _____研究所		☐ 畢業 ☐ 肄業		
簡介	請簡述雙語教學經歷或規劃				
教務處簽章		人事室 簽章		校長 簽章	

