

臺北市防災教育輔導團防災演練矩陣式腳本設計指引（雨聲國小）

製作日期：110.2.3

腳本 設定 思維 事項	發生時段	<input type="checkbox"/> 上課期間、 <input checked="" type="checkbox"/> 下課、 <input type="checkbox"/> 午休、 <input type="checkbox"/> 社團、 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程、 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程、 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	地震災害	震度： <u>5</u> （設定 4 至 7 之間）。 ※震度 4：人有恐懼和躲避需求、震度 5：建物結構恐有影響或受損、震度 6：地層結構恐有變化或產生地貌改變
	震度影響	<input checked="" type="checkbox"/> 電力有無 <input checked="" type="checkbox"/> 通訊有無（基地台及網路訊號是否中斷）
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電採全校廣播方式，或另有特殊機制_____。 <input type="checkbox"/> 電力中斷時採用方式：哨音、手鐘或其它_____。
	複合災害	<input checked="" type="checkbox"/> 火災（地點、嚴重程度）：廚房、濃煙冒出，有小火苗 <input type="checkbox"/> 土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受害）： <input type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）： <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、受傷程度、人數）：幼兒園女廁，三甲女生陳映安，1 人，頭部遭天花板掉落燈架砸傷，撕裂傷 <input type="checkbox"/> 其它：_____。 ※視行政（緊急應變編組）、老師、學生所需或不及之處，採階段式逐漸精熟或增進應變廣度與能量。
	支援單位	<input type="checkbox"/> 消防、 <input type="checkbox"/> 警政、 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所）、 <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所）、 <input type="checkbox"/> 大眾運輸、 <input type="checkbox"/> 電力公司
	雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練（攜雨具）、 <input type="checkbox"/> 變更疏散地點（能避雨之集合位置） <input type="checkbox"/> 行政採部分動員（或緊急應變編組改至能避雨之集合位置） <input type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生幹部至能避雨之指定集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師、導師） <input checked="" type="checkbox"/> 其它： <u>視雨勢而定，雨大則「行政採部分動員、學生採部分動員」，雨小則「維持全規模演練（攜雨具）」，先疏散到安全處，再穿雨衣到操場</u> 。

想定	108 年 9 月 20 日 9 時 21 分 (下課) 時段，臺北市發生震度 (5 級) 地震，地震持續 30 秒 (造成：■人員受傷 <input checked="" type="checkbox"/> 電力 <input type="checkbox"/> 及通訊中斷，■產生 <input checked="" type="checkbox"/> 火災 <input type="checkbox"/> 複合性災害) 。								
演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官／ 副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	旁白
(一) 災害 發生 與 察覺	0921	1 地震速報系統 發出警報，地震 來臨。	依「趴下、掩 護穩住」要 領，就地掩避 保護頭頸部。	依「趴下、掩 護穩住」要 領，就地掩避 保護頭頸部。	依「趴下、掩 護穩住」要 領，就地掩避 保護頭頸部。	依「趴下、掩 護穩住」要 領，就地掩避 保護頭頸部。	依「趴下、掩 護穩住」要 領，就地掩避 保護頭頸部。	依「趴下、掩 護穩住」要 領，就地掩避 保護頭頸部。	※發生地震， 搖晃時間持續 30秒，請全校 師生於警報發 布後，配合避 難掩護及疏 散。
(二) 避難 疏散 及 應變 啟動	0922	3 地震停 (暫) 止。	1.指揮官評估 裁示進行全 校疏散。 2.穿戴防災頭 盔，前往應 變指揮中心 集合。	穿戴防災頭盔 ，攜行防災裝 備前往應變指 揮中心集合。	穿戴防災頭盔 ，攜行防災裝 備，就分配 之各避難引 導位置與動 線，引導師生 疏散。	穿戴防災頭盔 ，攜行防災裝 備前往應變指 揮中心集合。	穿戴防災頭盔 ，攜行緊急救 護器材，前往 疏散位置設置 急救站。	穿戴防災頭盔 ，攜行緊急救 護器材，前往 疏散位置設置 急救站。	※指揮官決定 是否全員疏 散，不管是否 疏散皆需要廣 播。若不需疏 散則確認事件 結束。 ※由通報組進 行廣播。 ※主震稍歇， 全校疏散 ※因應災害發 生，各災害應 變小組成員迅 速到集合地 點。

進程	時間	情境設定	指(副)揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	旁白
(三) 災情 掌握 與 清查 回報	0930	成立 緊急 應變 小組	應變編 組清點	指(副)揮 官: <u>災害應變</u> <u>中心成立, 請各組清查人數回報</u> , 同步 測試無線電。	組長: <u>通報組人員到齊</u> 。 <u>8</u>	組長: <u>避難引導組人員到齊</u> 。 <u>9</u>	組長: <u>搶救組人員到齊</u> 。 <u>10</u>	組長: <u>安全防護組到齊</u> 。 <u>11</u>	組長: <u>緊急救護組人員到齊</u> 。 <u>12</u>
	0932	人員 及 校舍 清查	班級人 數清查	指(副)揮 官: <u>請完成全校人員清查</u> , 並掌握有無受傷、受困或失蹤情形 <u>15</u> <u>19</u> 指(副)揮 官: <u>安全防護組重返校舍巡檢</u> , 並注意自身安全。 <u>再行確認各廁所之狀況</u> 。	持續蒐整安 全狀況。 <u>16</u> <u>18</u>	【組員廣播】 <u>同學到操場後請蹲下。請老師開始清點並回報人數。</u> <u>17</u>	組長: <u>避難引導組回報: 全校師生應到460人, 實到459人, 未到1人, 為三甲學生陳映安, 地震前去幼兒園女廁上廁所, 目前疑似困於女廁, 完畢。</u>	組長: <u>安全防護組已編成2組至各責任區巡視, 請謝昆德校門口進行交通管制, 完畢。</u>	緊急救護組 綿密掌握所 聽取傷患資 訊, 盡速進行 傷檢、包紮或 後送評估。 <u>14</u> ※回報目前各班級人數

進程	時間	情境設定	指(副)揮官	通報組	避難引導組	搶救組	22 全防護組	緊急救護組	旁白
(三) 災情 掌握 與 清查 回報	0938	人員及校舍清查	校舍災害巡檢 20 指(副)揮官: 安全防護組巡查校園災損狀況如何?	指(副)揮官: <u>安全防護組</u> <u>巡查校園災損狀況如何?</u>	持續掌握狀況, 向臺北市災害應變中心、校安中心回報。	避難引導組 視災情狀況及搶救組人力需求待命支援。	搶救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。	組長: <u>安全防護組回報, 巡視校園發現幼兒園女廁天花板燈架掉落。並發現有1名學生受困。</u> 21	※確認各建物之安全與否 ※通報並瞭解目前傷患現象
			23 指(副)揮官: 搶救組派員至廁所救援。			24 組長: 搶救組立刻至幼兒園女廁找尋及救援。			
(四) 緊急 搜救 與 傷患 救助	0940	□ 師生受困	點名未到學生, 經搜尋發現受困幼兒園女廁 25	指(副)揮官: 請各組依職掌盡速掌握未到人員安全狀況, 全力處置及回報。	持續掌握人員安全及校園災損狀況, 管制向臺北市災害應變中心、校安中心回報。	27	組長: <u>幼兒園女廁, 發現1名女生坐在地上哭泣, 頭部疑似遭掉落燈具砸傷, 有出血狀況</u> 28	組長: <u>依所聽取受傷資訊, 將長背板拿至幼兒園女廁, 進行傷檢及救護處置。</u> 26	受困之搶救及救援
(四) 緊急 搜救 與 傷患 救助	0943	□ 師生受傷	學生遭幼兒園女廁燈架墜落砸傷小腿			29 組長: 確保受傷學生安全, 等待送交緊急護組。		30 組員回報: 受傷學生(三甲陳映安)頭部被掉落物砸傷, 約有4*4公分撕裂傷, 護理師已進行初步消毒、包紮, 因擔心有腦震盪情形, 建議後送醫院檢查治療。 (完畢)	

進程	時間	情境設定	指(副)揮官	33 傳報組	36 引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	旁白
	0945	<p>31 傷患醫療後送處理</p> <p>32 指(副)揮官：考量學生傷勢較重，立即啟動醫療後送機制，並將處置過程向導師與家長充分說明知悉。</p>		<p>組員：<u>119</u>勤務中心，這裡是雨聲國小，剛剛地震後，有一位學生頭部撕裂傷，目前已初步消毒、包紮，請派一輛救護車將學生送至陽明醫院</p>	<p>組長：<u>避難引導組</u>已派 1 名至側門，指引救護車開至緊急救護位置。</p>			<p>38 組長：<u>緊急救護組</u>將派遣<u>何雅萍護理師</u>隨同救護車前往<u>陽明醫院</u>。</p>	
	0948			<p>34 組長：<u>已撥 119</u>請救護車由雨聲街 165 巷側門進入操場，學生受傷及送醫訊息，已同步請導師與家長聯繫。刻對校安中心及災害應變中心回報。</p>		<p>37 組長：<u>救護車已進校</u>，立刻引導至緊急救護位置。</p>		<p>何護理師攜帶家長聯繫電話隨車離校。</p>	

35

導師：映安媽
媽，因為剛剛
地震，映安去
上廁所被天
畫板燈具砸
傷，初步判斷
是頭部撕裂
傷，目前已經
消毒、包紮固
定，由護士阿
姨陪同前往
陽明醫院，請
媽媽到陽明
醫院

進程	時間	情境設定		41 副) 指揮官	通報組	避難引導組	44 救援組	42 防護組	緊急救護組	
(五) 複合 災害 處置 回報	0940	<input checked="" type="checkbox"/>	火災	41 指(副) 指揮官： <u>安全防護組立刻查明警報器所顯示火災位置，確認火勢及評估能否先行撲滅。</u>		因應火警發生，預備指派安全警戒及救火人員待命出動。	44 組長： <u>已先派遺組員攜乾粉滅火器前往救火。</u>	42 校警回報： <u>警報器顯示為廚房。</u>	40	廚房因地震關係造成油鍋打翻，火勢燒起，由安全防護組對廚房實施斷電。
	0943	45	■不需 消防隊	指(副) 指揮官： <u>回報火勢控制情形；若不能自力撲滅，馬上通報消防隊，切勿耽擱。</u>	向校安及災害應變中心回報失火與災損。	47	組長： <u>火勢已撲滅，現在正在清散煙霧及檢查餘燼。</u>	48 組長： <u>監控確認安全無虞，再進行災損檢查。</u>	46	由廚房阿姨拿滅火器對準火苗根部噴灑，火勢順利熄滅

進程	時間	情境設定	指(副)揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	旁白
(六) 學生 安置 與 災後 通報	0950	<input type="checkbox"/> 重返教室上課	50 指(副)揮官： <u>請安全防護組最終確認校舍安全情形，以判斷能否重返教室上課。</u>	1. 學校利用1991報平安 2. 校網及臉書首頁等公告學校安全狀況以利家長查詢		51	組長： <u>廚房火災已撲滅，電氣損壞部分不影響正常上課，幼稚園女廁天花板燈架掉落已設置圍阻禁止進入，無其它安全狀況，建物結構正常。</u>	49	請安全防護組再次確認舍安全情形
			54 指(副)揮官： <u>請各班導師帶領學生返回教室，餘震仍需多加注意。</u>	向校安中心及臺北市災害應變中心完整回報。	55 組長(麥克風)： <u>請老師引導學生返回教室。</u>			52 53	請通報組利用1991報平安留言平台、網頁向家長報平安 宣佈所有人安靜解散，重返教室上課
				56 <u>各組返回辦公室進行防災裝備檢整、歸位，並進行器具修繕及耗品補充、申購。(總務處)進行災損復原管制，並至校安中心網頁「天然災害災損及停課通報系統」填報災損情形。</u>					

<p>停班停課判斷、啟動：</p> <p>1.市長宣佈停班停課。</p> <p>2.指揮官（校長）災情判斷標準： 校舍嚴重毀損、校舍部分倒塌、學校基礎水電設施受損無法供應正常上課、外環境受創嚴重。</p>	<p>分工事項概要</p> <p>1.向臺北市災害應變中心、校安中心回報。</p> <p>2.聯絡家長接返學生或安置。</p> <p>3.對外公告訊息：校網公告、社群媒介（Line、臉書）、導師家長聯繫、家長會班代群、1991等。</p>	<p>協助學生安頓照護事宜。</p> <p>與導師、通報組協作確認家長聯絡及接返、安置事宜。</p> <p>規劃人員留置收容暨相關民生需用品整備。</p> <p>適時提供醫療與安輔協助。</p>
		<p>57</p> <p>演練結束</p>

設計團隊：臺北市防災教育輔導團總召學校（育成高中）

指導單位：臺北市政府教育局、軍訓室