

臺北市各級學校暨教育機構因應嚴重特殊傳染性肺炎 防疫教育總指引

臺北市政府教育局109年2月3日北市教體字第1093012379號函頒
臺北市政府教育局109年2月24日北市教體字第1093017456號函修訂
臺北市政府教育局109年12月31日北市教體字第1093119712號函修訂
臺北市政府教育局110年5月18日北市教體字第1103048966號函修訂
臺北市政府教育局110年8月18日北市教體字第1103075263號函修訂
臺北市政府教育局110年11月2日北市教體字第1103097765號函修訂
臺北市政府教育局111年2月7日北市教體字第1113027096號函修訂

108年12月31日中國公布不明原因病毒性肺炎疫情，調查發現多數個案與華南海鮮城暴露相關，109年1月9日公布病原體為新型冠狀病毒，世界衛生組織已將此次檢出之病毒命名為 COVID-19，109年1月15日衛生福利部疾病管制署將「嚴重特殊傳染性肺炎」（COVID-19，簡稱新冠肺炎）列為第五類法定傳染病並成立「嚴重特殊傳染性肺炎中央流行疫情指揮中心」（下稱中央流行疫情指揮中心）。

109年12月30日臺灣出現首例英國變種病毒株，於110年5月本土病例快速累積，疫情升溫下中央流行疫情指揮中心於110年5月15日宣布雙北地區升級為第三級警戒，本市於110年5月18日起全面停課，各級學校因應全臺三級警戒延長停課至暑假，有幸疫情至7月下旬逐步獲得控制，全國自110年7月27日起調降疫情警戒標準至第二級。110年9月考量於國際間出現大量Delta變異病毒株病例並經境外移入臺灣，為提防Delta病毒株的高傳播力，本局於110年10月18日制定「臺北市各級學校及幼兒園因應變種 Delta 病毒匡列隔離及停課指引」。

110年11月2日中央流行疫情指揮中心再度調整相關規定，在符合相關防疫管理指引下，臺北市各級學校、幼兒園、實驗教育機構及團體、補習班、兒童課後照顧中心、托育機構（以下簡稱學校）及社教機構逐步開放。**110年12月因應國際 Omicron 變異株疫情迅速擴散，中央流行疫情指揮中心於110年12月8日公布自111年1月1日起，強化因工作或服務性質具有「接觸不特定人士或無法保持社交距離」之部分場所(域)人員 COVID-19 疫苗接種規範，以嚴守社區防線。**

臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為協助學校（園所）及教育機構防疫工作，降低傳播風險及確保防疫作業更完善，研修本指引，提供學校、幼兒園及教育機構辦理。

目錄

壹、 防疫整備規範	4
一、 實施範圍	4
二、 開學前	4
三、 學生在校期間	6
(一) 配戴口罩	6
(二) 量測體溫	6
(三) 校外人士入校	6
(四) 健康監測管理	7
(五) 環境及空間清消管理	7
(六) 室內/室外集會活動	8
貳、 具感染風險追蹤管理措施	9
一、 對象	9
二、 學校（園所）出現疑似感染風險者或確診個案之應變措施	9
三、 學校（園所）停課標準	10
四、 請假規則	11
臺北市各級學校及幼兒園因應 Covid-19 新變種病毒匡列隔離及停課指引	12
參、 各級學校教學及活動防疫指引	15
一、 教學場所規劃指引	15
二、 學校生活指引	15
(一) 一般指引	15
三、 教學課程指引	16
(一) 運動課程	16
(二) 生活課程	17
(三) 科學課程	18
(四) 合作式國中技藝教育課程	18
(五) 職探相關課程	18
(六) 實習	19
(八) 高中多元選修課程、彈性學習課程	20

(九) 音樂課、藝才班課程	20
(一〇) 建教生實習	22
(一一) 寒假期間學生學習活動	22
四、 主要教學及多元彈性教學模式指引	22
五、 學校集會活動指引	23
(一) 校慶、體表會	23
(二) 畢業旅行、校外教學	24
(三) 畢業典禮	25
(四) 本市學校體育運動賽會及體育活動	26
六、 在校生丙級技能檢定指引	26
七、 幼兒園指引	27
肆、 校園場地開放	31
一、 開放時間	31
二、 校園使用及租借原則	31
三、 學校委外營運場館：	31
四、 防疫規範	32
伍、 規劃防疫措施計畫	32

壹、防疫整備規範

一、實施範圍

本局所轄屬公私立各級學校（含幼兒園、職場互助教保服務中心、非學校型態實驗教育）；本市私立短期補習班、兒童課後照顧中心、社區大學、樂齡學堂/學習中心及社教機構準用本指引之各項作業程序；**本市權管之外國僑民學校**、臺北市立大學準用本指引，惟教育部倘對大專校院訂有相關指引，則依其辦理。

二、開學前

- (一) 學校（園所）應成立防疫小組，並由校（園）長/班主任（負責人）擔任防疫小組召集人，並召開因應措施會議，依個別所在地區及內部環境特性，自行預先規劃防疫措施計畫，並檢視防疫演練檢核表（表1、2）並建立作業流程及分工事項，其內容應包含防護準備、疫情發生處理措施、通報流程、停課、復課期間各項課業輔導方案等，確保防疫工作之完備佈建及落實執行。
- (二) 請家長關心子女/學生身體健康，如出現發燒應主動通知導師以利學校（園所）追蹤班上學生健康狀況，並應在家休息避免外出，如出現咳嗽或流鼻水等呼吸道症狀應佩戴口罩，若為急性上呼吸道症狀並應打1922與疾管署聯繫。
- (三) 請學校（園所）善用跑馬燈、網站、多媒體刊版、電子郵件、社群網絡等加強防疫宣導，另可利用簡訊、line 預先發送防疫通知，提醒家長及學生注意事項。
- (四) 掌握校園學生及教職員工（含委外工作人員、外聘師資）旅遊史或接觸史：如有符合「具感染風險民眾追蹤管理機制」（表3）之對象，或所列經醫院安排採檢而未取得結果者不可入校（園），請依本指引第貳點健康管理措施進行居家隔離、居家檢疫、加強自主健康管理，並請學校（園所）造冊列管追蹤，落實自我健康管理紀錄，如有發燒或呼吸道症狀，應戴口罩儘速就醫，並落實通報。前開學生部分，請導師協助調查並回報學校（園所）防疫小組。
- (五) 寒、暑假期間如有課業輔導及辦理學生活動之進行，相關注意事項比照下列學生在校期間之防護措施辦理。
- (六) 相關人員入校防疫整備：依據**中央流行疫情指揮中心於110年12月8日公布強化因工作或服務性質具有「接觸不特定人士或無法保持社交距離」之部分場所(域)人員 COVID-19 疫苗接種規範**。自111年1月1

日起教育場所(域)從業人員應遵守以下規範，並依據本局111年1月14日北市教體字第1113021610函為所屬從業人員製作名冊，確實掌握疫苗接種及快篩檢驗情形(表4)：

1. 學校教職員工皆應接種 COVID-19 疫苗2劑且滿14天；倘未完整接種2劑疫苗且滿14天，應每週提供1次抗原快篩(含家用快篩)或 PCR 檢驗陰性證明，直至接種完整2劑滿14天止。
2. 新進人員於首次入校服務前，應提供3日內抗原快篩(含家用快篩)陰性證明；如未完整接種2劑疫苗且滿14天，應提供自費3日內 PCR 檢驗陰性證明。
3. 倘人員曾為 COVID-19 確診個案，且持有3個月內由衛生機關開立之解除隔離通知書者，可暫免檢具 COVID-19 疫苗接種證明，惟應於解除隔離滿3個月後，儘速完整接種 COVID-19 疫苗，並應於隔離結束後入校服務前，提供自費3日內 PCR 檢驗陰性證明。
4. 未完整接種第2劑疫苗滿14天之從業人員，自111年1月1日起應每周提供1次抗原快篩或 PCR 陰性證明。除具醫生證明不適接種者，本局公費快篩試劑僅提供至111年2月11日止。
5. 如已完成接種第2劑疫苗滿12週(84天)建議接種第3劑疫苗追加劑，以防範新變種病毒之高傳染力。

(七) 盤點並準備充足防疫物資：請學校（園所）預先備妥適量的口罩、耳（額）溫槍、酒精、洗手乳、午餐隔板、快篩劑等用品以備不時之需。口罩及快篩劑以全校教職員工總數5%-10%計算，預備2週為原則；考量快篩試劑具效期之限制，學校得依未接種第2劑疫苗滿14天之教職員工數及代表學校出賽學生數計算。各項防疫物資需緊急處置之採購事項，得依政府採購法第105條第1項第2款及「特別採購招標決標處理辦法」規定辦理，得依政府採購法第22條第1項第3款規定採限制性招標，另本局亦以共同供應契約方式，提供學校依校內需求購置午餐隔板及家用快篩劑；相關物資採購所需經費除中央補助款，餘優先以地方教育發展基金及學校相關預算調整支應，如有不足以補辦預算或併入決算方式處理。

(八) 加強學習場域及相關設施設備清消：開學前可結合本市環保局完成校內環境清消，加強清消項目包括校（園）內相關空調設備，上課空間及學校學生交通車與幼童專用車，均應落實自主清潔及消毒管理。

三、學生在校期間

(一) 配戴口罩

1、2級警戒

校園職員工生除用餐及飲水、運動及音樂課之歌唱或吹奏樂器類課程等活動外，應全程佩戴口罩並維持社交距離；教師於授課時如可保持社交距離或有適當阻隔設備(如隔板)得不佩戴口罩，惟須落實實聯制、量測體溫及加強麥克風清消。學校及幼兒園弱勢學生（具中低收入戶資格或由教師認定）需求口罩部分，由學校（園所）提供

2、2.5級警戒(2級加強)及3級警戒

校園職員工生除用餐及飲水應全程佩戴口罩並維持社交距離。學校及幼兒園弱勢學生（具中低收入戶資格或由教師認定）需求口罩部分，由學校（園所）提供。

(二) 量測體溫

1. 教職員及學生於每日入校時體溫量測一次。
2. 凡進入校園之人員（包含行政人員、教師、學生、志工家長、學校（園所）廚房人員、廠商、洽公民眾），額溫超過37.5°C者，請至適當場所（如：川堂）再次量測耳溫。如耳溫超過38°C確定發燒者，學生請通知家長帶回家休養並儘速就醫，並於當日向學校（園所）回報就診結果；教職員工等亦請勿進校園並就診，當日向學校（園所）回報就診結果（非志工家長於此疫情期間暫緩進入校園，避免管控不易）。
3. 考量人流順暢度，請於校門口設置智慧感溫儀(如熱像儀)俾利快速通關；手動測量體溫者應設置快速通道，提供在家完成量測體溫且出示健康自主管理表(表5)或 E 化填報之學生快速通過，每日入校園前疫情監控標準作業程序，如圖1。。
4. 每日落實監測校園教職員工生體溫：請學校（園所）每日應監測學生體溫（請教職員工自主定期量測體溫），如有疑似發燒之個案，立即造冊列管追蹤及通報，並通知家長立即協助學生就醫，上課期間疫情監控標準作業程序，如圖2。

(三) 校外人士入校

1. 家長及訪客原則不入校，惟學校應事先規劃獨立動線，因應家長因緊急狀況須入校接送學生。
2. 志工家長：經學校認定有入校必要者，依前揭「相關人員入校防疫

整備」：應接種COVID-19疫苗2劑且滿14天；倘未完整接種2劑疫苗且滿14天，應每週提供1次抗原快篩(含家用快篩)或PCR檢驗陰性證明，直至接種完整2劑滿14天止。

3. 機關洽公及廠商：實聯制、量測體溫，並應接種COVID-19疫苗2劑且滿14天；倘未完整接種2劑疫苗且滿14天，應提供3日內抗原快篩(含家用快篩)或PCR檢驗陰性證明。
4. 工程人員：
 - (1) 與教學區域相通或不具獨立動線：落實實聯制、量測體溫，並應接種COVID-19疫苗2劑且滿14天；倘未完整接種2劑疫苗且滿14天，首次入校應提供3日內抗原快篩(含家用快篩)或PCR檢驗陰性證明，並每週提供1次抗原快篩(含家用快篩)陰性證明，直至接種完整2劑滿14天止。
 - (2) 未與教學區域相通且具獨立動線：實聯制、量測體溫並落實自主健康監測。

(四) 健康監測管理

1. 強化衛生教育宣導：於開學日辦理全校師生防疫宣導，加強勤洗手、注意呼吸道衛生與咳嗽禮節，保持個人衛生習慣（如：打噴嚏、咳嗽需掩住口、鼻，擤鼻涕後要洗手）及妥善處理口鼻分泌物等，維持用餐衛生，不限午餐隔板或1.5公尺間距，用餐期間禁止交談及儘量避免出入人潮擁擠、空氣不流通的公共場所等衛生教育宣導，並落實執行。
2. 主動關心學生健康狀況：學校（園所）導師或授課教師應注意學生是否有發燒、咳嗽或非過敏性流鼻水等呼吸道症狀。
3. 區隔生病之學生及教職員工：學生或教職員工如在校期間出現發燒及呼吸道症狀，並應予安置於區隔空間，直到離校。
4. 加強通報作業：如發現疑似感染嚴重特殊傳染性肺炎之教職員工生，可通報本府衛生局防疫專線（02-2375-3782）或撥打1922協助轉診，另如有其他突發群聚疫情，學校（園所）應依規定進行校安通報及本市學校傳染病系統通報，並與醫院及轄區健康服務中心保持聯繫，協助後續追縱及關心教職員工生之身體健康（通報程序如圖3）。

(五) 環境及空間清消管理

1. 常態性環境及清潔消毒：每日下課後或次日第一節課前學校（園所）教職員工應針對教室、各學習場域及相關盥洗等常用空間進行衛生清潔及消毒，並視使用情形增加清潔消毒頻率為2-3次，建議針對包

含校（園）內廁所、洗手檯、飲水機、電梯、樓梯扶手、遊戲器材、休憩座椅等，並加強學生經常接觸之物品表面（如門把、桌/椅面、電燈開關、教學設備或其他公眾經常接觸的物體表面進行消毒（可以用1：50(當天泡製，以1份漂白水加49份的冷水)的稀釋漂白水/次氯酸鈉(1000ppm)，以拖把或抹布進行桌椅等環境表面及地面擦拭，留置時間建議1-2分鐘，再以濕拖把或抹布擦拭清潔乾淨；幼童專用車內應隨時保持整潔，發車前或收班後落實清潔及消毒，針對駕駛座區、空調系統、扶手欄杆、座椅、椅背扶手等經常接觸的物體表面進行消毒，以抹布擦拭作用15分鐘以上，再以清水濕抹布擦拭清潔乾淨。

2. 維持各學習場域及用餐環境通風：依循中央流行疫情指揮中心109年5月25日發布「教室及各學習場域環境通風及定期消毒注意事項」，保持室內通風良好，維持通風設備的良好性能，經常清洗隔塵網，若環境為密閉空間，應打開窗戶和使用抽氣扇，如無必要，儘可能不使用冷氣空調。若使用空調，則必須保持室內空氣流通，教室應於對角處各開啓一扇窗，每扇至少開啓15公分。中央空調則應增加室外新鮮空氣比例，減少室內空氣重複利用，並留意定期更換或清潔濾網。
3. 學校及幼兒園應加強清潔消毒飲水機，並加註標示僅供裝水用不得以口就飲；如無法定期清潔消毒飲水機，應暫時封閉使用。

（六）室內/室外集會活動

人數上限取消，惟室內容留人數仍須符合至少1.5公尺/人(2.25平方公尺/人)，以維持良好社交距離。倘集會活動容留人數超過上述規定，應自主檢核並擬定防疫計畫(詳如伍、規範防疫措施計畫)於校內防疫小組開會討論後留校備查，並落實相關防疫措施。

貳、具感染風險追蹤管理措施

一、對象

- (一) 依據中央流行疫情指揮中心訂定「具感染風險民眾追蹤管理機制」
(如表3) 之居家隔離、居家檢疫及自主健康管理。
- (二) 依據教育部「高級中等以下學校及幼兒園110學年度因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引」規定辦理。

二、學校（園所）出現疑似感染風險者或確診個案之應變措施

- (一) 人員抗原快篩結果為陽性者，即屬於 COVID-19 疑似病例。
- (二) 監測通報：
 1. 人員如有肺炎或出現發燒、呼吸道症狀、嗅覺味覺異常或不明原因腹瀉等疑似感染症狀，應安排儘速就醫；就醫時，務必主動告知醫師相關旅遊史(Travel)，職業別(Occupation)，接觸史(Contact)，及群聚史(Cluster)，以提供醫師及時診斷通報。
 2. 學校及幼兒園知悉或發現有抗原快篩結果陽性者，應於24小時內通報地方主管機關，並進行校安通報(通報程序如圖3)。
- (三) 確診病例接觸者 SOP：
 1. 學校（園所）如出現嚴重特殊傳染性肺炎確診病例，與確診病例一起上課之同班同學老師、共同參加安親班及社團或其他活動之同學老師均應列為確診病例接觸者，並由衛生單位開立接觸者「居家隔離通知書」，隔離至與確診病例最近接觸日後 14 天。
 2. 在確診病例可傳染期內，與確診病例於校園活動之其他人員（非密切接觸者），應依衛生主管機關之指示與安排，每3至7日進行1次 SARS-CoV-2 抗原快篩或核酸檢測（家用型快篩或實驗室機型），至最後1名確診病例離開學校及幼兒園後次日起14日止，**並持續自主健康監測**。
- (四) 環境清消：增加學習場域環境清潔消毒作業頻率，至最後1名確定病例離開學校及幼兒園後次日起14日止。
- (五) 課程安排：
 1. 當學校（園所）出現確診病例時，應暫停各項大型活動，如班際活動、社團活動、運動會等，並得依教學活動預防措施指引規劃。
 2. 當學校（園所）教職員工生或工作人員為確定病例時，應暫停各項大型活動，如班際活動、社團活動、運動會等，高中以下禁止跨校性、**跨班級之實體活動**，並取消以跑班方式（含高中選修課程，建

議可後續補課或採線上課程)。

3. 教學或練習場所（教室、實習工場等）之容留人數限制，於符合防疫措施標準下得放寬回歸一般使用原則
4. 學校及幼兒園若啟動預防性停課進行遠距線上教學，應通報本局備查。本局亦得依疫情等級，評估全市性、區域性或個別性報請市府同意停課。

(六) 曾確診個案如需進入校園者，應符合「嚴重特殊傳染性肺炎確診個案處置及解除隔離治療條件」之一，並**應於隔離結束後入校服務前，提供自費3日內 PCR 檢驗陰性證明**。

1. 同時符合「退燒至少1天，且症狀緩解」、「距發病日已達10天（無症狀者，發病日以採檢日計算）」、「呼吸道檢體 SARS-CoV-2 病毒核酸結果陰性或 $Ct \geq 30$ 」等3項條件解除隔離治療，並完成7天自主健康管理。
2. 同時符合「退燒至少1天，且症狀緩解」、「距發病日已達10天（無症狀者，發病日以採檢日計算）」2項條件，由衛生單位開立居家隔離通知書，續進行7天居家隔離者，則於醫院或集中檢疫場所完成「10+7天」隔離者。

三、學校（園所）停課標準

(一) 依據中央疫情指揮中心公布訂定疫情停課標準，各類停課情形說明如下，本停課標準將依據中央流行疫情指揮中心決定，隨時調整及發布（停課、復課程序如圖4-1、4-2）：

1. 1班有1位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課（以下均係指停止實體課程）14天。衛生機關人員經過疫情調查後，將對確定病例之接觸者開立「居家隔離通知書」，並應依據通知書規定落實居家隔離相關作為。
2. 1校有2位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該校停課14天。衛生機關或疾病管制署人員進行疫情調查，掌握感染方式後，依據「具感染風險民眾追蹤管理機制」（表3）規定，對相關人員進行相關健康管理措施，爰此停課期間之認定將由衛生機關進行疫情調查後決定。
3. 各行政區有3分之1學校全校停課，該行政區學校原則停課。
4. **倘出現疑似 Covid-19 新變種病毒，則依「臺北市各級學校及幼兒園因應 Covid-19 新變種病毒匡列隔離及停課指引」辦理。**

- (二) 當校園出現確診病例而實施停課時，學校（園所）視衛生機關疫情調查結果評估決定實際停課措施（如停課天數、對象），爰即日起為利疫情順利調查，學校（園所）應確實掌握並提供學生、教職員及社團名單，學生出席各節課（多元選修、社團活動等）出缺席狀況，落實點名機制；盤點師生近日上課接觸、課後補習及學藝活動情形等，並準備學校平面圖等資料，協助釐清師生學習足跡。
- (三) 學校（園所）應依上述原則，訂定學校（園所）停課、補課及復課措施。
- (四) 學校（園所）停課決定後，應立即通報本局視導督學、業管科室及教育部校園安全中心。
- (五) 學校及幼兒園若啟動預防性停課進行遠距線上教學，應通報本局備查，本局亦得報請臺北市政府啟動預防性停課。
- (六) 短期補習班暨兒童課後照顧服務中心之停課標準另依短期補習班暨兒童課後照顧服務中心因應 COVID-19 防疫指引辦理（圖 5-1、5-2）。

四、請假規則

- (一) 為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，如有基於防疫目的，家長為子女向就讀學校（園所）請假者，申請請假以兩星期為核定週期，學校（園所）將從寬認定個案情形，予以准假，且不納入學生個人出缺席紀錄，亦不因此扣減其學業成績評量之成績。（按臺教國署學字第 1100060457 號）。
- (二) 教職員公差勤規定：因應新冠肺炎疫情，本局於官網開設 COVID-19（新冠肺炎）專區，教職員工相關差勤措施，依教育部及行政院人事行政總處規定辦理，最新資訊即時更新於專區中。私立學校（園所）教職員，得由各校依權責比照相關規定辦理。

臺北市各級學校及幼兒園因應 Covid-19 新變種病毒匡列隔離及停課指引

臺北市政府教育局110年9月8日北市教體字第1103080735號函頒定
臺北市政府教育局110年9月17日北市教體字第1103087396號函修訂
臺北市政府教育局110年10月18日北市教體字第1103095277號函修訂
臺北市政府教育局111年1月28日北市教體字第1113027096號函修訂

壹、臺北市政府教育局(以下簡稱本局)為因應嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19，簡稱新冠肺炎)，依據中央疫情指揮中心、臺北市政府防疫規範、臺北市各級學校暨教育機構因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫教育總指引，並預防可能性傳染風險，引導本局所轄屬公私立各級學校(含幼兒園、非學校型態實驗教育)協助衛生局疫調及匡列居隔人員，並通知所屬師生，特訂定本指引。

貳、個案匡列及隔離規範：

一、確診個案或疑似個案：就醫。

二、確診個案或疑似個案之「**極度密切接觸者**」(A1)

(一)對象：衛生機關人員經過疫情調查後，開立「居家隔離通知書」之**極度密切接觸者**(包含同住家人、同班同學、班導師、社團師生等)。

(二)措施：隔離14天，解隔後自主健康管理7日。

(三)隔離場所：防疫旅館或集中檢疫所。

(四)採檢：D0或D1、D5、D12或D13，計3次。

(五)學校(園)應依據通知書規定協助落實14日隔離，及解隔後7日自主健康管理相關作為。

三、確診個案或疑似個案之「**密切接觸者**」(B1)

(一)對象：衛生機關人員經過疫情調查後，開立「居家隔離通知書」之**密切接觸者**(包含學習活動之一般性接觸者)。

(二)措施：隔離14天，解隔後自主健康管理7日。

(三)隔離場所：防疫旅館或集中檢疫所。

(四)採檢：D0或D1、D5、D12或D13，計3次。

(五)學校(園)應依據通知書規定協助落實14日隔離，及解隔後7日自主健康管理相關作為。

四、「**極度密切接觸者**」(A1)之**同住家人**(A2-1)

(一)對象：「**極度密切接觸者**」(A1)之**同住家人**。

(二)措施：預防性隔離5天。

(三)隔離場所：防疫旅館或集中檢疫所。

(四)採檢：D0或D1、D4或D5，計2次。

(五)學校(園)應協助落實解隔後7日自主健康管理相關作為。

五、「**極度密切接觸者**」(A1)之**接觸者**(A2-2)

(一)對象：「極度密切接觸者」(A1)之同班同學、班導師、社團師生等。

(二)措施：自我健康監測；必要時預防停課1日至5日。

(三)學校(園)應協助落實體溫量測等健康管理相關作為。

六、「密切接觸者」(B1)之接觸者(B2)

(一)對象：「學習活動之一般性接觸者」(B1)之接觸者。

(二)措施：自我健康監測。

(三)學校(園)應協助落實體溫量測等健康管理相關作為。

參、各級學校(含幼兒園)停課標準原則

一、各級學校(含幼兒園)有確診個案：

(一)1班有1位師生被列為確定病例，該校(園)停課（以下均係指停止實體課程）14天，停課期間之認定將由衛生單位疫情調查後決定。

二、各級學校如有班級屬「極度密切接觸者」之接觸者(A2-2)

(一)學校如有上揭對象，針對感染源不明且具高風險傳染者，得經市府同意後「該班」預防性停課1至5天，並視疫調結果決定復課日期及範圍。

(二)若學校自行評估啟動1至5天預防性停課進行遠距線上教學，應通報本局備查，並由本局視情況報請市府同意後進行。

肆、學校因應防疫作為

一、學校(園)遇有確診、疑似確診或高風險個案時，應立即於4小時內進行校安通報，並通知本局視導督學、主管科及轄區健康服務中心；學校並應立即組成防疫應變小組，由校長主持，邀集主任、護理師及相關組長共同參與，建立小組名單及通訊方式後，同步提供本局及轄區健康服務中心，並安排校園清消。

二、學校防疫應變小組應協助衛生單位進行疫調，提供學生、教職員及社團名單，盤點師生近日上課接觸、課後補習及學藝活動情形等，並準備學校平面圖等資料，協助釐清師生學習足跡。

三、學校防疫應變小組應掌握居隔師生健康情形、PCR採檢情形及提供相關關懷與協助，每日將數據回報教育局及轄區健康服務中心。

四、未停課之學生及班級，採動線分流方式上下學，朝年級分散、分流分區等方式辦理。學生上放學動線規劃請於開學前轉知家長配合接送時間，避免校門口群聚情形。

五、每日應監測全校班級學生體溫，並落實學生每日測量體溫3次(上學前、入校時、下午)。如有疑似發燒(額溫 ≥ 37.5 度、耳溫 ≥ 38 度)之個案，立即造冊列管追蹤及通報，並先行隔離妥適區域，通知家長立即協助學生就醫。

六、家長如有基於防疫目的為子女請防疫假者，學生請假不列入出缺勤紀錄，學生於防疫假期間，各該平時或定期成績評量，依學校評量規定彈性辦理。另請學校每日掌握學生出席情形，回報本局視導督學及主管。

七、請運用學校(園)網站防疫專區，善用跑馬燈、班級網站、多媒體刊版、電子郵件、社群網絡等加強公布訊息；另可利用簡訊、Line 群組、電子聯絡簿等預先發送學校(園)防疫規劃通知，提醒家長及學生注意事項。

伍、本局所轄屬課後照中心(班)、補習班準用本指引。

陸、本指引將依據中央流行疫情指揮中心之防疫規範、教育部函、臺北市政府相關防疫措施、臺北市各級學校暨教育機構因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫教育總指引，進行滾動式修正。

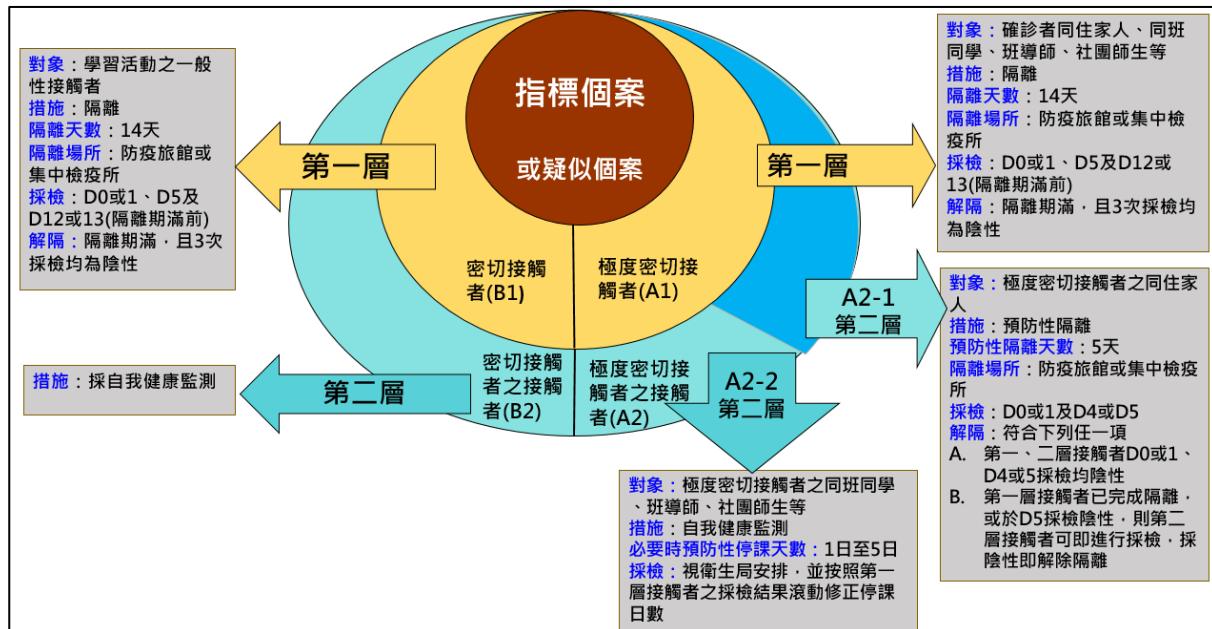


圖1、教育局所屬學校因應 COVID-19 新變種病毒匡列隔離及停課作業流程

參、各級學校教學及活動防疫指引

一、教學場所規劃指引

- (一) 除各班教室外，餘教學或練習場所（教室、實習工場等）原有面積，扣除固定設施設備所占面積後，所餘面積除以2.25平方公尺，以計算各教學或練習場所得容留人數之上限。
- (二) 學校及幼兒園推動之課程及活動，仍請落實社交距離維持之規劃與執行，採「固定座位」、「固定成員」實施，並落實課堂點名，以作為日後疫調之參考。

二、學校生活指引

(一) 一般指引

1. 鼓勵學生勤以正確方式洗手。
2. 自備飲水或以自用容器於飲水器盛水，疫情期間，水龍頭解除省水裝置。
3. 保持教室及其他室內教學場所清潔、消毒及通風。
4. 師生經常觸摸物件（如樓梯扶手、門把等）應該每日以稀釋的居家用消毒漂白水消毒。
5. 馬桶沖水時應蓋上馬桶蓋。

(二) 用餐及潔牙防疫指引

1. 學校及幼兒園應加強審視餐食製作、供應相關衛生安全管理及防疫措施。
2. 用餐期間應維持用餐環境通風良好。
3. 第二級疫情警戒未解除前，應加強外訂餐室送餐人員實聯制等管理及防疫措施。
4. 加強清潔消毒飲水機，並加註標示僅供裝水不得以口就飲；如無法定期清潔消毒飲水機，應暫時封閉使用。
5. 加強用餐工作人員及學生用餐防疫措施

(1) 廚房工作人員

- ①為減低新冠肺炎擴散風險，各校應參照中央流行疫情指揮中心訂定之防護建議及健康管理措施督促午餐團膳供應廠商，應固定人員執行配膳作業，並確實清查聘僱人員之餐飲從業人員，若具感染風險對象，請遵照居家自主健康管理規範，暫勿上班，待確定健康無虞始得參與學校餐飲事務，以利疫情防治。
- ②配合校園防疫措施，並加強勤洗手、作業前量測體溫、落實環境

清潔消毒工作，另應佩戴個人專用及完整之防護具（包括帽子、口罩等），並視情形加強相關防疫措施。

(2) 打菜小天使

- ①應專人負責，服務前徹底洗手。
- ②正確穿戴圍裙、帽子、口罩及手套。
- ③打菜人員應備妥口罩、手套。分配食物時不開口講話，不直接接觸食物。
- ④打菜工作檯面需以乾淨之抹布擦拭乾淨，並定期消毒。

(3) 用餐學生

- ①個人將用餐之桌面收拾乾淨，至洗手台將手洗乾淨後，回到座位等待取餐，以不鏽鋼容器加蓋盛裝，取餐排隊應佩戴口罩、維持適當距離。
- ②用餐不限隔板或1.5公尺間距，各校請協同家長會研商因應，尊重個別家長需求並落實用餐防疫措施。
- ③用餐時間不交談。
- ④二次打菜繼續佩戴口罩，不交談。

(4) 热食部供餐

- ①供餐人員與結帳人員儘量分工，避免同一人手部重複碰觸現金與供餐器具。
- ②取餐前先清潔手部且取餐時避免交談。
- ③用餐不限隔板或1.5公尺間距，各校請協同家長會研商因應，尊重個別家長需求並落實用餐防疫措施。

6. 餐後潔牙措施：學校可提供學童漱口水分裝瓶攜帶返家，鼓勵家長觀察與指導學生漱口；倘於學校餐後進行潔牙，採用隔板或維持1.5公尺間距下，引導學生於進行潔牙活動。

三、教學課程指引

(一) 運動課程

1. 2級警戒

- (1) 進行體育課時應隨身攜帶口罩，如無相關症狀且與不特定對象（不特定對象指校內學生與學校工作人員等以外之人員）均能保持社交距離，運動時可免戴口罩，於課程期間無運動行為或運動結束後，應立即配戴口罩；如本身有相關症狀或與不特定對象無法保持社交距離時，仍應戴口罩。除團練或對打外，應保持防疫社交距離

(室外1公尺、室內1.5公尺)，特別是容易肢體接觸或團隊性運動項目課程，授課教師須調整課程目標、教學內容與評量方式，並落實各項防疫措施。

- (2) 國中、高中職於疫苗施打後得酌予放寬跨班或跨校練習，並開放跨校及跨班體育活動訓練及競賽；國小以開放跨班活動為原則，如參加校外體育活動依賽事主辦單位防疫計畫及指引落實辦理。
- (3) 教師應本於教學專業，規劃並調整適合各學習階段學生的體育活動內容及運動強度，競爭類型運動應減少活動中學生肢體接觸，並隨時留意學生身體狀況，並於接種疫苗後2週避免過度激烈運動項目，如學生身體不適，應立即停止並進行妥適處置。
- (4) 實施體育課程運動，以室外通風良好場地為優先；如安排室內場地，應保持門窗開啟維持空氣流通，並應定期清潔消毒。
- (5) 球具、運動設備或器材輪替使用前、後應徹底清潔消毒，進行團體練習課程，學生應以肥皂洗手或防疫酒精進行手部清潔消毒，始進行課程活動；課程後，亦需落實個人清消衛生。
- (6) 校內相關體育課程將視疫情發展滾動式修正應暫緩項目，以本局函文公告辦理。
- (7) 游泳課程仍暫緩實施，游泳選手訓練則不在此限，除游泳及使用淋浴間等特定設施外，應全程佩戴口罩。

2. 2.5級警戒

- (1) 減少團練或對打、容易肢體接觸或團隊性運動項目課程。
- (2) 國中、高中職減少跨班或跨校練習頻率；國小減少跨班活動次數為原則。
- (3) 如參加校外體育活動依賽事主辦單位防疫計畫及指引落實辦理。

3. 3級警戒

- (1) 禁止團練或對打、容易肢體接觸或團隊性運動項目課程。
- (2) 禁止跨班或跨校活動，不得參加校外體育活動。

(二) 生活課程

1. 應調整減少食品製作或烹調課程至最少。
2. 如須進行食品製作或烹調課程時，應行注意如下：
 - (1) 確保家政教室、學校廚房等製作食物場所的清潔及消毒
 - (2) 烹煮用具須以清潔液及熱水浸泡洗淨後，置於100度熱水中一分鐘消毒。
 - (3) 以稀釋的居家用消毒漂白水清洗工作臺桌面、師生雙手經常觸摸

物件（如冰箱及抽屜手把、杯架等）。

- (4) 保持排水管通暢。
- (5) 所有食物成品、材料及烹調器皿應妥為儲存或覆蓋以免污染。
- (6) 注意垃圾桶、抹布、洗碗刷等易污染物之清潔。
- (7) 避免以同一碟食物以一把食瓢與人分享食物。

(三) 科學課程

- 1. 化學儀器等實驗設施、生活科技課等共用之工具，使用前適當消毒。
- 2. 教學活動中視疫情全程戴口罩，事前及事後應洗手。
- 3. 應暫停須脫下口罩的實驗方式，如須用呼氣或味覺的實驗。

(四) 合作式國中技藝教育課程

1. 2級警戒

- (1) 學生進入高中職或專科學校應配合量測體溫，經量測體溫(額溫 $\geq 37.5^{\circ}\text{C}$ 或耳溫 $\geq 38^{\circ}\text{C}$)有發燒二次(間隔15分鐘)情形，應儘速聯絡
- (2) 國中端教師帶回，不得入校參加技藝教育課程。
- (3) 師生除飲水外，應全程配戴口罩。
- (4) 授課教室及實作場所應落實社交距離，採「固定座位」、「固定成員」實施，並落實課堂點名，以作為日後疫調之參考。
- (5) 注意使用場地、設備及器材之清消。

2. 2.5級警戒

- (1) 遵照上述2級警戒所有措施。
- (2) 學生實作練習時使用之設備、器材，應避免共用；如有輪替使用設備、器材之需求，輪替前應先徹底清潔消毒。實作訓練及技能練習時，應採「固定分組」、「分時段」及「分區域」等分流方式。
- (3) 進行烘焙或食品製作等烹調性質實作課程，禁止現場品嚐食物，如一定需現場品嚐食物(例如：評分)，則須以隔板方式進行，並以最少人員品嚐食物為規準(例如：僅有教師或評審可現場品嚐)。
- (4) 經本局評估並發布後，可採全面性遠距線上學習。

3. 3級警戒：採全面性遠距線上學習或停課(實作課程)。

(五) 職探相關課程

(含國小職業試探到校服務課程及國中百工職場半日微體驗活動等)

1. 2級警戒

- (1) 職人入校授課前至少應完成疫苗第二劑接種且滿14日，疫苗第二劑接種未滿14日或未接種者，應提供3日內抗原快篩（含家用快篩）或PCR檢測陰性證明。前揭入校者，須配合校園量體溫及實聯制，

經量測體溫(額溫 $\geq 37.5^{\circ}\text{C}$ 或耳溫 $\geq 38^{\circ}\text{C}$)有發燒二次(間隔15分鐘)情形，不得入校。

- (2) 師生除飲水外，應全程配戴口罩，並配合參訪單位量測體溫及實聯制的規定。
- (3) 進行參訪及體驗活動時，應保持防疫所需之適當社交距離。
- (4) 注意使用場地及體驗設備、器具之清消。

2. 2.5級警戒

- (1) 遵照上述2級警戒所有措施。
- (2) 避免唱歌及吹奏樂器的體驗活動，也儘量避免進行烘焙或食品製作等烹調性質體驗課程，且禁止於現場品嚐食物及減少進行需拿下口罩的活動(如:聞氣味)。
- (3) 學生進行體驗活動時，設備器材應個人自備，避免共用，不得不輪替使用時，輪替前設備、器材應先進行清潔消毒。
- (4) 經本局評估並發布後，可暫時性停止職探相關課程與活動。

3. 3級警戒：全面性停止職探相關課程與活動。

(六) 實習

1. 2級警戒

- (1) 保持實習場域空間之通風換氣，空調設備需定期清潔維護。
- (2) 實習場域及設施設備應定期消毒。

2. 2.5級警戒

- (1) 確保實習場域空間具充足通風換氣，加強空調設備定期清潔保養及更新濾網。
- (2) 避免學生共用實習課程工具、設備為原則；如有輪替使用之需要，應先徹底消毒。
- (3) 實習場域各工作崗位間應設置適當防疫間隔設施。

3. 3級警戒：實習課程採全面性遠距線上學習或停課。

(七) 社團活動

1. 2級警戒

- (1) 學校應於社團活動前妥善與家長及學生說明相關防疫措施及應注意事項，並於社團開始活動後定期加強督導。
- (2) 進行社團活動時，室內應保持1.5公尺，室外應保持1公尺以上之適當社交距離，並全程配戴口罩。
- (3) 社團外聘教師入校應依「臺北市各級學校暨教育機構因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫教育總指引」之「相關人員入校防疫整備」規

定辦理。

- (4) 表演藝術類社團之吹奏類樂器可脫下口罩練習，並應特別注意保持社交距離或區隔，惟不須演奏時應隨即戴上口罩。另學校應加強相關防護配套措施。
- (5) 學生辦理成果發表會或跨校性之社團活動，需向學校提報相關計畫（含防疫措施），由學校審核通過始可辦理。於校內辦理應遵守社團活動規範，室內保持1.5公尺，室外保持1公尺以上之適當社交距離，並全程配戴口罩。校外租借場地進行活動，務須遵守中央及該場地訂定之防疫規定，室內外場地人數規範比照前項規定辦理。另國小部分不開放跨校性社團活動。
- (6) 本市中等學校辦理跨校性社團活動或跨校性成果發表會，參加成員至少應完成疫苗第二劑接種且滿14日，並視疫情狀況隨時調整。倘跨校性社團或跨校性成果發表會於本局所屬學校場地辦理者，參加人員（如表演者、觀賞者等）應依「臺北市各級學校暨教育機構因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫教育總指引」之「相關人員入校防疫整備」規定辦理。於非學校場域辦理者，依中央及該場地訂定之防疫規定辦理。

2. 2.5級警戒

- (1) 遵照上述2級警戒所有措施。
- (2) 避免須脫下口罩練習之相關社團活動。
- (3) 社團練習之器材應避免共用，如有輪替使用之器材，應於輪替前先進行消毒。

3. 3級警戒：

停辦校園室內5人以上、室外10人以上社交型聚會或跨校型活動。

(八) 高中多元選修課程、彈性學習課程

1. **2級警戒**：可維持跑班，並應落實點名機制。
2. **2.5級警戒**：學生跑班時應維持固定座位，落實點名機制，並加強課後清消工作。
3. **3級警戒**：啟動預防型停課。

(九) 音樂課、藝才班課程

1. 2級警戒

- (1) 授課教師進行授課時，師生本身無呼吸道相關症狀或與不特定對象（不特定對象係指校內學生與學校工作人員等以外之人員）且能保持社交距離或有適當阻隔設備，可以不戴口罩，惟課程開始

前及結束後，仍須佩戴口罩，並加強環境消毒。

(2) 各項吹奏樂器（含吹嘴）皆不得共用，並應加強教學環境消毒。

2. 2.5級警戒

(1) 課程或教學活動應採「固定人員」為原則，落實課堂點名機制，並以全程佩戴口罩為原則。

(2) 授課教師於課程及教學活動進行指導，應以示範為原則並避免肢體觸碰，亦不得從事接觸性之輔助伸展等活動。

(3) 音樂課程：

①個別課：請學校注意學習場域通風，並保持適當距離。

②合奏課：以分流或分部練習為原則。

③吹奏類課程：

A. 吹奏類樂器不得共用，並應加強教學環境消毒。

B. 學校應視需求加強防護措施，如護目鏡、面罩、隔板或其他可防止飛沫噴濺之相關設備，並訂定練習計畫，據以落實辦理，並備本局查驗。

C. 授課教師示範需要及學生於演奏時得暫時脫下口罩，但應於不須示範及演奏時隨即戴上口罩。

④歌唱類課程應全程佩戴口罩。

3. 3級警戒

(1) 請學校注意學習場域通風並加強環境消毒，課程或教學活動應採「固定人員」為原則，落實課堂點名機制及分流練習機制，且應全程配戴口罩。

(2) 練習時使用之設備、器材，應避免共用；如有輪替使用設備、器材之需要，輪替前應先徹底消毒。

(3) 授課教師於課程及教學活動進行指導，應以口頭指導為原則並避免肢體觸碰，亦不得從事接觸性之輔助伸展等活動。

(4) 音樂課程：

①合奏課：以分流或分部練習為原則。

②吹奏類課程：無法配戴口罩進行之課程，授課教師須調整教學方式（如採視訊或線上個別指導），並調整課程目標、教學內容與評量方式，落實各項防疫措施。

③歌唱類課程應全程配戴口罩。

④樂理、視唱、聽寫、音樂欣賞等課程原則開放，應配合相關防疫規定。

(一〇) 建教生實習

1. **2級警戒**：可維持實習，惟進入機構工作應落實量測體溫及實聯(名)制，管制點放置乾洗手液(酒精)
2. **2.5級警戒**：在機構工作之建教合作生，倘實習場域內有確診案例或相關連結案例，第一層接觸者需隔離14天，第二層關聯者需預防性隔離5天，第三層關聯者需自主健康管理。
3. **3級警戒**：應停止到機構實習。

(一一) 寒假期間學生學習活動

(學藝活動、課後照顧、學習扶助、課業輔導及學生營隊等活動)

1. **2級警戒**：學習活動得以實體為主，相關防疫措施應符合本指引規定。
2. **2.5級警戒**：可採實體或線上等多元學習模式辦理，並隨時依疫情狀況滾動調整。相關防疫措施應符合本指引規定。
3. **3級警戒**：經中央或本市宣布學校停止到校上課，各校以實施遠距線上學習活動為主。惟國小端有部分學生家長仍因職業因素或其他特殊因素，無法滿足學生之照顧及學習需求，仍可比照「臺北市國民小學暑假期間因應疫情第三級警戒辦理學生家長基本照顧服務實施計畫」辦理。

四、主要教學及多元彈性教學模式指引

疫情進入第三級警戒，經中央或本市宣布學校停止到校上課，各校以實施遠距線上教學為主，教師得以同步、非同步線上課程，輔以教育局公播課程影片協助學生學習，國小低年級教師得以公播課程為主，輔以部分時段同步視訊課程進行教學。

疫情進入第一、二級警戒，學生以實體到校為主，考量部分因疫情不到校(或無法到校)學生學習權益，各校得衡酌學生、家長需求及教師教學能量，經校內凝聚共識後，由學校課程發展委員會(以下簡稱課發會)或校務會議討論通過後，彈性採行以下多元教學模式：

- (一) **線上學習專班**：集中同一年級因疫情不到校(或無法到校)學生重新編班，安排教學人力實施遠距線上課程(必要時得採跨校編班，跨校線上專班學生學習成績提供原校課發會認定)。
- (二) **線上函授(影片)教學**：由學校提供因疫情不到校(或無法到校)學生該科課程當週進度錄影，輔以固定時段即時同步學習輔導。
- (三) **實體、直播線上彈性教學**：由原班級教師實施實體教學時，同步以廣角攝影機或追焦攝影機等設備進行視訊，提供因疫情不到校(或無

法到校)學生居家學習。

(四) 學校應規劃師生每2週實施1次或每月實施2次遠距線上教學演練，以因應疫情升級停課之準備。

五、學校集會活動指引

(一) 校慶、體表會

本市各級學校辦理校慶(含園遊會及運動會)，應注意以下事項：

1、2級警戒

- (1) 學校辦理校慶(含園遊會及運動會)之防疫規劃，應邀及教師會、家長會代表等召開防疫小組會議研議，並規劃兩天備案之防疫作為。
- (2) 活動以不對外開放家長及校外人士入校為原則，惟經學校評估確實有入校必要者除外(入校仍需至少應完成疫苗**第二劑**接種且滿14日，疫苗**第二劑**接種未滿14日或未接種者，應提供3日內抗原快篩(含家用快篩)或PCR檢測陰性證明)。前揭入校者，須全程配戴口罩。
- (3) 落實實聯制並維持防疫社交距離，以室外活動為主，室內應注意通風，並以固定位置為佳。室內外活動區域以容留人數維持2.25平方公尺/人為限，必要時各校應依活動場域、學生人數、活動性質採分區分流分時方式辦理。
- (4) 園遊會禁止販售於現場製作之食品(含飲料)，惟已經妥善包裝之食品(即非於現場製作)，可提供販售，但必須攜帶回教室食用，不得於攤位周邊食用或邊走邊吃，請各校務必遵守。另運動會賽場內亦禁止攜帶飲食入內(除飲用水外)，各班級應事前備妥足夠量之個人裝備瓶裝水且不共用或分裝飲用。
- (5) 辦理運動競賽，如無相關症狀且與不特定對象(不特定對象指校內學生與學校工作人員等以外之人員)均能保持社交距離，可免戴口罩，惟停止運動後應即戴上口罩，並應隨身攜帶口罩。另應注意分區分流及器材設備之清潔消毒。
- (6) 活動辦理完竣後應進行全面清潔消毒工作。

2、2.5級警戒

- (1) 學校辦理校慶(含園遊會及運動會)之防疫規劃，應邀及教師會、家長會代表等召開防疫小組會議研議，並考量活動性質、參與親師生人數，及活動場域空間，評估採分年級分流、帶狀活動或線

上直播方式進行。

- (2) 倘確有實體辦理之必要，須依據指揮中心所公告公眾集會指引辦理，若超過集會人數規定時須提送防疫計畫（人數限制依中央流行疫情指揮中心防疫規範滾動式修正），報送本局核准後實施，並遵守相關防疫措施。
- (3) 園遊會及運動賽會禁止飲食（除飲用水外），各班級應事前備妥足夠量之個人裝備瓶裝水且不共用或分裝飲用。
- (4) 辦理運動競賽期間，參賽選手及裁判符合指揮中心相關防疫措施，得暫時脫下口罩，惟停止運動後應即戴上口罩，並應隨身攜帶口罩。另應注意分區分流及器材設備之清潔消毒。
- (5) 活動辦理完竣後應進行全面清潔消毒工作。

3、3級警戒：暫停辦理校慶、園遊會及體表會。

(二) 畢業旅行、校外教學

依據「臺北市各級學校因應嚴重特殊傳染性肺炎辦理校外教學及畢業旅行防疫指引」及中央流行疫情指揮中心相關規定辦理：

1、2級警戒

- (1) 辦理前先邀集家長會、教師會、學年教師召開會議取得共識。
- (2) 維持社交距離、配戴口罩、遵守空間容留人數限制，並留意景點、住宿地點規劃，應採實聯制，確實執行人流管制；惟於山林或海濱之活動，依指揮中心最新公告辦理。
- (3) 搭乘交通工具，應依交通部「遊覽車客運業防疫管理措施」，以車輛核定座位數乘坐。搭乘交通工具以同班同車為優先安排原則，如班級人數無法安排同班同車，混班以同車不超過2個班級，並應造冊及落實固定座位。
- (4) 遵循教育部「公私立社教機構防疫管理指引」、交通部「國家風景區、觀光遊樂業、旅行業及旅宿業提供工作人員及旅客參考指引」、教育部「競技及休閒運動場館業因應 COVID-19 防疫管理指引」等相關防疫管理措施及指揮中心公告辦理。
- (5) 戶外教學活動倘為旅行業承攬，請依交通部觀光局規範旅行業辦理團體旅遊管理措施之住宿規定，以安排 2 人 1 室、1 人 1 床之房型或單人房為原則，同班級學生則以不超過 4 人 1 室為限。
- (6) 相關餐飲事項，依衛生福利部食品藥物管理署「餐飲業防疫管理措施」辦理。

2、2.5級警戒

- (1) 辦理前先邀集家長會、教師會、學年教師召開會議取得共識。
- (2) 以單日往返為優先規劃原則，倘經共識仍有住宿需求，優先選擇防疫措施完善之旅館、入住前確實消毒，以同車同寢方式為辦理原則。
- (3) 戶外教學活動倘為旅行業承攬，請依交通部觀光局「旅行業辦理團體旅遊管理措施 Q&A」之住宿規定，以安排2人1室、1人1床之房型或單人房為原則，同班級學生則以不超過4人1室為限。
- (4) 同班同車、全程配戴口罩、一人一份餐點為原則並使用隔板等相關防疫措施。
- (5) 出發前辦理行前說明會，完整說明應注意規範及相關防疫措施。

3、3級警戒：暫停辦理畢業旅行、校外教學。

(三) 畢業典禮

依據「臺北市各級學校暨幼兒園因應嚴重特殊傳染性肺炎辦理畢業典禮防疫指引」及中央流行疫情指揮中心相關規定辦理：

1、2級警戒

- (1) 學校辦理畢業典禮之規劃，由學校邀集家長(會)、教師(會)代表討論後，取得共識辦理。
- (2) 衡酌畢業生人數及適切辦理場地與方式，可採多元辦理機制，如以個別班級、部分班級輪流、線上視訊直播或戶外(或穿堂)場地等方式辦理。
- (3) 如採實體方式辦理，落實實聯制並維持防疫社交距離，倘於室內辦理應注意通風，並以固定位置為佳。室內外活動區域以容留人數維持2.25平方公尺/人為限，必要時各校應依活動場域、學生人數、活動性質採分區分流分時方式辦理。
- (4) 活動辦理完竣後應進行全面清潔消毒工作。

2、2.5級警戒

- (1) 學校辦理畢業典禮之規劃，由學校邀集家長(會)、教師(會)代表討論後，取得共識辦理。
- (2) 原則可辦理，遵守當時指揮中心公告公眾集會指引人數或採用多元方式(個別班級、班級輪流或線上視訊直播等)進行，落實並加強防疫措施。
- (3) 如經會議共識開放家長參加，請遵守防疫規範，如落實實聯制、禁止飲食、體溫量測、全程配戴口罩、需進行人流控制之場地必要時得限制參加人數時間及方式等。

(4) 活動辦理完竣後應進行全面清潔消毒工作。

3、3級警戒

- (1) 停止或暫緩辦理實體畢業典禮；如需辦理畢業典禮，採線上視訊直播方式進行(畢業學生一律不到校，以在家觀看方式辦理)，典禮流程由學校妥適設計規劃。
- (2) 另有關畢業證書或獎品領取事宜，於避免群聚及防疫需求下，可採郵寄或待疫情趨緩後領取。
- (3) 倘若復課後舉辦畢典，學生可在各自班級中，學校透過視訊方式讓各班觀看，以不集合學生為原則，家長採線上參與方式辦理。

(四) 本市學校體育運動賽會及體育活動

1、2級警戒

- (1) 每位選手以1位家屬入場觀賽為原則，團進團出，賽後20分鐘內離開比賽場所選手、教練、裁判、隊職員、工作人員、選手家屬應具有下列健康證明之一者(12歲以下兒童不在此限):
 - ①接種第2劑新冠疫苗滿14天以上之證明。
 - ②確診者之康復證明或解除隔離通知書。
 - ③2日內之居家快篩陰性或PCR核酸檢測陰性證明。
- (2) 實名制、體溫量測、單一出入口、團進團出
- (3) 容留人數:符合室內空間至少1.5公尺/人(以實際場地面積扣除競賽場地面積後，除以2.25平方公尺/人)，室外上限由各校依場地情況訂定人數上限。
- (4) 分區分流:設置預備區、比賽區及休息區等3區分區分流，全面禁止飲食，可喝水。
- (5) 除上場比賽選手及執法裁判員外，其餘人員一律全程配戴口罩。
- (6) 如本局無另規範者比照本府體育局「臺北市防疫警戒期間運動指引」辦理。

2、2.5級警戒：禁止家屬入場觀賽，其餘依上開指引辦理。

3、3級警戒：停辦本市學校體育運動賽會及體育活動。

六、在校生丙級技能檢定指引

技術型高中配合「勞動部勞動力發展署技能檢定中心」辦理之在校生丙級技能檢定，如有校外考生參與檢定，學校應於符合本守則規範下於週六、日期間實施；學校應落實該中心所定防疫規定，參加人員一律全面佩戴口罩，全面量測體溫，高風險者禁止參加測試，並且禁止陪考。

學校另應參照本守則規範，加強落實環境清潔、消毒及人員管制，妥善規劃及因應。

七、**幼兒園指引**

(一) **2級警戒**

1. 幼兒園入(離)園服務動線規劃與教學課程實施原則

- (1) 家長原則不入園，評估有必要入園接送幼兒之家長，經量測體溫並出示第2劑疫苗接種紀錄者可以入園，完成接送後立即離園；惟家長入園時，幼兒園仍應確實進行體溫記錄、消毒及實名登記等，以落實防疫措施。
- (2) 園內進行各項教學活動(出汗性大肌肉活動除外)，應全時配戴口罩。並於於地板張貼標示，確保幼兒維持社交距離。
- (3) 幼兒每日出汗性大肌肉活動時可免戴口罩，應隨身攜帶口罩，倘有相關症狀者亦應配戴口罩。
- (4) 幼兒午睡時間，原則應配戴口罩，惟因個人因素無法配戴口罩者，經家長同意後得免戴口罩。幼兒園得另覓適當之室內空間分別進行午睡，以加大幼兒午睡距離。
- (5) 離園時間應改分組分流之方式進行，分散離園接送人潮。

2. 幼兒園防疫期間飲食用餐及潔牙措施

- (1) 園內用餐採用個人套餐為優先，或由廚工、各班教保服務人員佩戴個人防護具分菜後提供幼兒，不得由幼兒自行取用；各班餐點放置區域應避免幼兒有碰觸燙傷之虞。
- (2) 用餐不限隔板或1.5公尺間距，各校請協同家長會研商因應，尊重個別家長需求並落實用餐防疫措施。
- (3) 教職員工與幼兒用餐位置應固定，並保持用餐距離，落實用餐時不交談。分流餐具回收動線，避免人員聚集。
- (4) 廚工烹飪餐點及分配食物時應佩戴個人專用及完整之防護具包括，帽子、口罩、面罩及手套等。
- (5) 集中餐廳用餐者，應採分流管制，每班用餐完畢後，應完成清潔及消毒後，始得由下一個班級進入用餐。
- (6) 教職員工及幼兒飲食應使用個人攜帶之餐具，不可混用。
- (7) 幼兒用餐後潔牙工作，幼兒用餐後應維持社交防疫距離以分流方式完成潔牙。
- (8) 教職員工及幼兒飲用水以自備水壺為原則，由各班教保服務人員

協助幼兒盛裝飲用水。

(9) 廚工及全體生師於烹調、配膳及用餐前後，全體人員均應加強手部清潔及消毒。

(10) 每次用餐前、後，應進行用餐環境清潔消毒。

3. 幼兒園辦理課後留園

(1) 幼兒進行人流管控盡量不混班，倘需混班上課以2個班級混班為原則，且固定同一場域。

(2) 師資配置可朝班群協力，採固定師資、排班及教室等人流低度流動規劃，以降低師生交叉感染風險。

4. 幼童專用車駕駛人、隨車人員應配戴口罩，每日值勤前應量測體溫，並填寫體溫紀錄表。幼兒亦應配戴口罩，座位應固定，乘車期間不交談，上車前應量測體溫並記錄，且應確實保存，以利配合疫情調查後續追蹤。車內準備醫療口罩備用及消毒設備(洗手液、擦手紙、手部消毒劑、酒精性乾洗手設備、酒精等)，以應需要時使用。車內應隨時保持整潔，發車前或收班後落實清潔及消毒。

5. 幼兒園招生參觀指引

家長及幼兒參觀幼兒園，經量測體溫，家長出示第2劑疫苗接種紀錄且滿14天，幼兒出示最近3日內抗原快篩(含家用快篩)或PCR檢驗陰性證明可以入園， 幼兒園應事先規畫參觀動線，參觀動線應固定並與教學區域區隔，完成參觀後立即離園；入園時，幼兒園仍應確實進行體溫記錄、消毒及實名登記等，以落實防疫措施。

(二) 2.5級警戒

1. 幼兒園入(離)園服務動線規劃與教學課程實施原則

(1) 家長原則不入園，惟因接送需求有必要入園者，幼兒園應於校(園)內之戶外通風良好處設置緩衝區，由幼兒園老師與家長於緩衝區接送幼兒或交換幼兒個人物品。家長入園者應配合量體溫與實名登記，並於完成接送後立即離園。

(2) 園內進行各項教學活動，應全時配戴口罩。並於於地板張貼標示，

(3) 確保幼兒維持社交距離。

(4) 幼兒每日出汗性大肌肉活動，室內以較緩和動作為主，並配戴口罩；室外活動採班級分流使用場地方式進行，並且以個人操作為主的體能活動：如跑步、拍球、腳踏車等，惟因活動量可由幼兒園評估於維持社交距離的情況下取下口罩。遊戲場採分班分流(不混班)方式使用，使用時間間隔進行清消，以利下一班級使

用。

(5) 幼兒午睡時間，原則應配戴口罩，惟因個人因素無法配戴口罩者，應與其他幼兒區隔，或經家長同意後得彈性調整，以維護幼兒健康為首要考量。

(6) 離園時間應改分組分流之方式進行，分散離園接送人潮。

2. 幼兒園防疫期間飲食用餐及潔牙措施

(1) 園內用餐採用個人套餐為優先，或由廚工、各班教保服務人員佩戴個人防護具分菜後提供幼兒，不得由幼兒自行取用；各班餐點放置區域應避免幼兒有碰觸燙傷之虞。

(2) 用餐應使用隔板，除用餐必須之外仍應配戴口罩。

(3) 教職員工與幼兒用餐位置應固定，並保持用餐距離，落實用餐時不交談。分流餐具回收動線，避免人員聚集。

(4) 廚工烹飪餐點及分配食物時應佩戴個人專用及完整之防護具包括，帽子、口罩、面罩及手套等。

(5) 集中餐廳用餐者，應採分流管制，每班用餐完畢後，應完成清潔及消毒後，始得由下一個班級進入用餐。

(6) 教職員工及幼兒飲食應使用個人攜帶之餐具，不可混用。

(7) 幼兒用餐後潔牙工作，3-5歲混齡班幼兒用餐後應維持社交防疫距離以分流方式完成潔牙工作；2歲班幼兒可在班級教室內以個人開水漱口並搭配防疫隔板，減少飛沫交叉傳染的機會。

(8) 教職員工及幼兒飲用水以自備水壺為原則，由各班教保服務人員協助幼兒盛裝飲用水。

(9) 廚工及全體生師於烹調、配膳及用餐前後，全體人員均應加強手部清潔及消毒。

(10) 每次用餐前、後，應進行用餐環境清潔消毒。

3. 幼兒園辦理課後留園

(1) 幼兒進行人流管控盡量不混班，倘需混班上課以2個班級混班為原則，且固定同一場域。

(2) 師資配置可朝班群協力，採固定師資、排班及教室等人流低度流動規劃，以降低師生交叉感染風險。

4. 幼童專用車除2級警戒應注意事項外，幼兒乘車座位應固定並採梅花座。

5. 幼兒園招生參觀一律改採線上e化之簡報、影片或直播等多元方式辦理，並設置招生專線供家長諮詢，欲參觀之家長及幼兒皆不得入

園。

(三) 3級警戒

1. 將配合中央指示，原則全面暫停教保服務，若有個別需求請各幼兒園專案協助，專案提供教保服務者仍請注意維持安全社交距離、全程配戴口罩、用餐時使用隔板等相關防疫措施。其課後留園仍應予停辦，幼童專用車亦應予停駛。
2. 幼兒園招生參觀一律改採線上 e 化之簡報、影片或直播等多元方式辦理，並設置招生專線供家長諮詢，欲參觀之家長及幼兒皆不得入園。

肆、校園場地開放

一、開放時間

(一) 依據「臺北市立高級中等以下學校校園場地開放使用管理辦法」，校園場地(不含委外場館)開放時間如下：

1. 上課日：上午5時至7時、下午5時30分至9時30分。
2. 週休二日及例假日：上午5時至下午9時30分。
3. 寒、暑假：學校辦理學藝活動時，開放時間比照上課日辦理，其餘開放時間比照週休二日及例假日辦理。

(二) 前項校園場地開放時間，得由學校視實際需要調整，並於調整日七日前，於網站及門首公告。

二、校園使用及租借原則

(一) 2級警戒

1. 學校戶外場地：(與教學區緊鄰且無獨立動線者除外之戶外操場、戶外運動場等)
 - (1) 國高中(職)：開放。
 - (2) 國小：開放。
2. 學校室內場地：(如自營場館、活動中心、教室及會議室等區域)
 - (1) 國高中(職)：原則不開放室內場地租借及使用。如有租借之必要，應由租借單位於活動辦理前一週提送活動防疫計畫，並符合室內容留人數至少1.5公尺/人(2.25平方公尺/人)之規範，經學校同意後始得辦理，並租借後由租借單位完成清消作業。
 - (2) 國小：不開放。

(二) 2.5級警戒

1. 學校戶外場地：(與教學區緊鄰且無獨立動線者除外之戶外操場、戶外運動場等)
 - (1) 國高中(職)：開放，惟不開放兒童遊具設施及具接觸性運動設施。
 - (2) 國小：不開放。
2. 學校室內場地：(如自營場館、游泳池、教室及會議室等區域)
 - (1) 國高中(職)：不開放。
 - (2) 國小：不開放。

(三) 3級警戒：各級學校均暫緩開放戶外及室內場地租借及使用。

三、學校委外營運場館：

(一) 2級警戒

開放包括籃球場、手球場、排球場、羽球場、桌球室、健身中心及游

泳池（含淋浴間、烤箱、三溫暖等設施）等；不開放場館附屬設施及非運動空間，並依本局公告之防疫規定辦理。

（二）2.5級警戒

1. 開放包括籃球場、手球場、排球場、羽球場、桌球室、健身中心及游泳池（含淋浴間、烤箱、三溫暖等設施）等；不開放場館附屬設施及非運動空間，加強環境清消頻率，至少每隔2小時消毒1次為原則、員工健康管理、確診事件即時應變。
2. 相關規範依中央公告，並參照市府體育局/防疫專區/防疫措施 SOP 專區辦理。

（三）3級警戒：原則不開放，相關規範依中央公告辦理。

四、防疫規範

- （一）應落實「實聯制」、體溫量測、消毒、人流管制、總量管制、動線規劃等措施。
- （二）校園開放空間之遊戲場於110年10月9日起對外開放。民眾於使用兒童遊具設施時，應主動配合場地實聯制、全程配戴口罩、保持室外1公尺以上安全距離，使用遊具前後記得勤洗手。遊戲場請每週使用清潔液(例：稀釋酒精、次氯酸水或漂白水等)針對肢體易接觸設施(例：握把、平台等)及開放使用之廁所進行消毒，30分鐘後始能開放校內學生使用。倘有確診足跡進入校園，遊具設施暫停使用3天。校園內兒童遊戲場(含共融、特色遊戲場)及幼兒園辦理社區活動涉及遊戲場使用，均比照辦理。
- （三）設置於學校之社區大學、樂齡中心/樂齡學堂學員可入校上課，請續依教育部函頒之相關防疫管理指引辦理。

伍、規劃防疫措施計畫

室內/室外集會活動人數上限取消，惟容留人數仍須符合至少1.5公尺/人(2.25平方公尺/人)，以維持良好社交距離。倘集會活動容留人數超過上述規定，應依大型活動辦理檢核表(表6)自主檢核、臚列工作人員名冊並製作健康管理表(表7)、擬定防疫計畫(範本如附)於校內防疫小組開會討論後留校備查，並落實相關防疫措施。

陸、有關停課、遠距教學、自主學習、退費、請假差勤、午餐、成人教育、場館（地）開放、活動調整等相關事宜請依本局函示規定處理。

柒、本守則將依據嚴重特殊傳染性肺炎中央流行疫情指揮中心及臺北市嚴重特

殊傳染性肺炎流行疫情指揮中心發布相關之防疫決定，隨時調整並發布相關防疫措施。

捌、本指引由本局核定後實施，修正時亦同。