

國立清華大學柯華蕓教授閱讀研究中心

雙閱讀素養教案研發比賽辦法

壹、教案研發比賽目的

國立清華大學柯華蕓教授閱讀研究中心(以下簡稱本中心)受教育部國民及學前教育署委辦，自 110 學年度起執行「雙閱讀素養教學模式研發暨師資培育計畫」，為培育、推廣雙閱讀素養師資，促進各地方教師深耕教學現場，擬舉辦雙閱讀素養教案研發比賽，共同成長。

貳、教案研發比賽辦法

一、 以國小現行各版本 111 學年度下學期 3 至 6 年級教科書課文為核心，規劃完整一課之教案研發。

二、 研發之教案，需採本中心指定模組及字體進行設計。

(一)教案模組範例下載網址：<https://reurl.cc/vm4o1L>。

(二)教案字體下載(泉源圓體)：<https://reurl.cc/4XN9EY>。

三、 研發之教案，內容需符合本中心之雙閱讀素養教學指標：
<https://reurl.cc/LXnvpL>。

四、 研發之教案，應為可直接使用之簡報，故需於備忘稿中闡

明指導語及設計說明。

五、 教案繳交期限：即日起至 112 年 3 月 31 日(五)前。

六、 教案繳交方式：採線方式上繳交至指定網址

(一)現職教師組：<https://reurl.cc/28y7X9>

(二)師資培育生組：<https://reurl.cc/ym4Wxq>

(三)師生共作組：<https://reurl.cc/WqMzeO>

七、 上傳教案檔名格式：年級版本課次課名_研發人員服務單

位姓名職稱(範例：3 年級康軒 L1 選拔動物之星_臺北市幸福國小真幸福校長)

八、 教案審查期限：112 年 4 月 3 日(一)至 5 月 19 日(五)。

九、 審查結果公告：將發布於柯華葳教授閱讀研究中心

(<https://www.hwaweiko.tw/>)及 FB 粉絲專頁

(<https://reurl.cc/ROkaNn>)。

參、教案研發參與比賽組別

一、 教學現場現職教師。

二、 各大專院校師資培育生。

三、 師生共作組(現職教師+實習教師)。

肆、教案研發評分作業

一、 評分方式：

(一) 由本中心邀請委員，以書面及線上會議方式進行審查。

(二) 如教案上傳格式非本中心指定模組，將不予評分。

二、 評分標準：

(一) 教學架構、備忘稿是否完整 10%。

(二) 教案內容是否符合本中心之雙閱讀素養教學指標
10%。

(三) 教案設計之學習任務是否具備新視野 30%。

(四) 不同文本之間是否有被學習任務串起 30%。

(五) 教師明確示範到漸進釋責是否清晰 20%。

伍、教案研發得獎與頒獎

一、 現職教師組、師資培育生組、師生共作組(現職教師+實習教師)，各取三名。

二、 獲獎前三名者，將分別提供五千、三千及兩千元獎金，以及獎狀一張以茲鼓勵。

三、 獲獎者，將邀請於 112 年 6 月雙閱讀素養計畫成果發表會時領取獎金及獎狀，相關交通費亦由中心經費支應。

陸、教案比賽聯絡方式

國立清華大學柯華葳教授閱讀研究中心經理，林子郁先生

(03)571-5131#72111；tzuyulin91787@gmail.com

柒、教案研發過程，應確實遵守學術倫理規範，最終教案產出之內

容如有參考或引用他人之圖文或照片者，研發教師應註明其來

源出處及原作者姓名，或取得圖文著作財產權人之授權。涉及

他人智慧財產權者，研發教師應依相關法令規定辦理。

捌、研發教師上傳教案研發檔案，視為同意本中心基於非營利推廣

雙閱讀素養之需，享有修改及使用權，不另簽署同意書；惟本

中心使用時需保留研發教師姓名。

玖、得獎之教案如後續有著作權爭議、抄襲爭議或其他法律問題，

將由研發教師自行負責，並追討獎金及獎狀。

壹拾、已受本中心指導過之教案，不得參與本次比賽。

壹拾壹、本中心保有最終修改、變更、活動解釋及取消本活動之權

利，如有相關異動，將公告於

FB(<https://www.facebook.com/groups/844251175666403>)

或中心網站(<https://www.hwaweiko.tw/>)。