



臺北市政府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

課程發展委員會通過日期：2025/06/25

同意備查公文文號：114 年 8 月 26 日北市教國字第 1143090768 號

臺北市士林區雨聲國民小學

114學年度國民小學課程計畫



臺北市政府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

中華民國 114 年 8 月 26 日

臺北市士林區雨聲國民小學 114 學年度資源班課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者				
國語	5	資源 1 班	陳弘中				
教學對象/年級 /障礙類別	四年級：陳生(學障)、吳生(學障) 五年級：曹生 (學障)						
課程目標/ 教學重點 (以學生學習 素養導向撰 寫)	1. 能學會在小團體課程中，透過聽講、閱讀、書寫與團體討論等方式，學習認識常用字部首及部件、正確分辨與使用形近、音近字詞，並應用到考試情境與日常生活中。 2. 能學會在小團體課程中，透過講述、閱讀、書寫與團體討論等方式，學習利用圖像聯想、部件意義化、故事聯想及創造口訣等策略，加深記憶具共同部件之相似字群組，並應用到考試情境與日常生活中。						
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃						
各單元/主題名 稱/教學進度 (簡述上、下學 期教學內容)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="text-align: center;">上學期</th> <th style="text-align: center;">下學期</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">四年級（翰林版）：我愛家鄉、天空 的奇想、品德小故事、海洋世界 五年級（康軒版）：擁夢飛翔、生活 中的藝術、生命啟示錄、與自然共舞</td> <td style="text-align: center;">四年級（翰林版）：與自然共處、歡 樂好時節、運動樂趣多、好讀故事館 五年級（康軒版）：換一個角度、職 業任意門、山與海的呼喚、來自遠古 的神話</td> </tr> </table>	上學期	下學期	四年級（翰林版）：我愛家鄉、天空 的奇想、品德小故事、海洋世界 五年級（康軒版）：擁夢飛翔、生活 中的藝術、生命啟示錄、與自然共舞	四年級（翰林版）：與自然共處、歡 樂好時節、運動樂趣多、好讀故事館 五年級（康軒版）：換一個角度、職 業任意門、山與海的呼喚、來自遠古 的神話		
上學期	下學期						
四年級（翰林版）：我愛家鄉、天空 的奇想、品德小故事、海洋世界 五年級（康軒版）：擁夢飛翔、生活 中的藝術、生命啟示錄、與自然共舞	四年級（翰林版）：與自然共處、歡 樂好時節、運動樂趣多、好讀故事館 五年級（康軒版）：換一個角度、職 業任意門、山與海的呼喚、來自遠古 的神話						
教學 與 評 量 說 明	1. 教材編輯與資源 參考翰林版四年級及康軒版五年級國語科課程內容，自編各單元識字、句型書寫之學習單。 2. 教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 相互教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學法 <input type="checkbox"/> 遊戲教學法 <input type="checkbox"/> 工作分析法 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 同儕討論 <input type="checkbox"/> 其他 () 3. 教學評量方法 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他 ()						

臺北市士林區雨聲國民小學 114 學年度資源班課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
國語	5	資源 2 班	林宮如
教學對象/年級 /障礙類別	六年級：潘生（學障）、林生（自閉症）、邱生（使用手語的聽障生）、陳生（學障）		
課程目標/ 教學重點 (以學生學習 素養導向撰 寫)	<p>1. 能學會在小團體課程中，透過聽講、閱讀、書寫與團體討論等方式，學習認識常用字部首及部件、正確分辨與使用形近、音近字詞，並應用到考試情境與日常生活中。</p> <p>2. 能學會在小團體課程中，透過講述、閱讀、書寫與團體討論等方式，學習利用圖像聯想、部件意義化、故事聯想及創造口訣等策略，加深記憶具共同部件之相似字群組，並應用到考試情境與日常生活中。</p>		
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃		
各單元/主題名 稱/教學進度 (簡述上、下學 期教學內容)	上學期	下學期	
	擷取品格的珍寶、品嘗美食的滋味、 展現思辨的智慧、擁抱經典的真情		望見美麗的大地、品味生活的點滴、 向著明亮的那方
教學 與 評 量 說 明	<p>1. 教材編輯與資源</p> <p>參考康軒版六年級國語科課程內容，自編各單元識字、句型書寫之學習單。</p> <p>2. 教學方法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>講述法 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學法 <input type="checkbox"/>相互教學法 <input checked="" type="checkbox"/>結構教學法 <input type="checkbox"/>遊戲教學法 <input type="checkbox"/>工作分析法 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>同儕討論 <input type="checkbox"/>其他 ()</p> <p>3. 教學評量方法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input type="checkbox"/>操作 <input checked="" type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>同儕評量 <input type="checkbox"/>其他 ()</p>		

臺北市士林區雨聲國民小學 114 學年度資源班課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
數學	5	資源 2 班	林宮如
教學對象/年級 /障礙類別	六年級：吳生(學障)、潘生 (學障)、邱生 (使用手語的聽障生)		
課程目標/ 教學重點 (以學生學習 素養導向撰 寫)	<p>1. 能學會以現實生活的題材為中心，培養觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>2. 能學會在現實生活情境中，擬定數學問題，並培養其批判、分析和解決問題的能力。</p>		
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃		
各單元/主題名 稱/教學進度 (簡述上、下學 期教學內容)	上學期	下學期	
	最大公因數與最小公倍數、分數除法、數量關係、小數除法、比與比值、圓周長與扇形周長、圓面積與扇形面積、認識速率、放大圖、縮圖與比例尺		
教學 與 評 量 說 明	<p>1. 教材編輯與資源</p> <p>參考康軒版六年級數學科課程內容，自編各單元之學習單。</p>		
	<p>2. 教學方法</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>講述法 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學法 <input type="checkbox"/>相互教學法 <input checked="" type="checkbox"/>結構教學法 <input type="checkbox"/>遊戲教學法 <input type="checkbox"/>工作分析法 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>同儕討論 <input type="checkbox"/>其他 ()) </p>		
	<p>3. 教學評量方法</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input type="checkbox"/>操作 <input checked="" type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>同儕評量 <input type="checkbox"/>其他 ()) </p>		

臺北市士林區雨聲國民小學 114 學年度資源班課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者		
學習策略 A	1	資源 1 班	陳弘中		
學習策略 B	1				
教學對象/年級 /障礙類別	一年級 A：王生(疑身)、胡生(疑身)、莊生(自閉症)、陳生(疑身) 一年級 B：鄧生(疑身)、林生(自閉症)、張生(自閉症)				
課程目標/ 教學重點 (以學生學習 素養導向撰 寫)	1. 能在小團體課程中，透過聽講、閱讀、書寫與團體討論等方式，學習認識常用字部首及部件、正確分辨與使用形近、音近字詞，並應用到考試情境與日常生活中。 2. 能在小團體課程中，透過講述、閱讀、書寫與團體討論等方式，學習利用圖像聯想、部件意義化、故事聯想及創造口訣等策略，加深記憶具共同部件之相似字群組，並應用到考試情境與日常生活中。				
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃				
各單元/主題名 稱/教學進度 (簡述上、下學 期教學內容)	上學期		下學期		
	書寫：分辨及聯想音近注音符號 記憶：常錯注音符號聯想 理解整理：注音符號總整理 識字：應用注音符號讀寫生字新詞 (桌遊：文字小廚師、中文拼字遊戲)		識字：利用部件輔助識字 識字：利用形聲字輔助識字 書寫：照樣造句、句型建構 理解：利用圖像、故事結構策略， 理解文本，重述課文內容		
教學 與 評 量 說 明	1.教材編輯與資源 (1)依據「12年國教課綱-語文領域-國語文」、「12年國教課綱-特殊需求領域-學習策略」、「特殊需求學生的教材教法」及「識字教學策略」編訂課程。 (2)參考翰林版一年級國語科課程內容，利用科技、自編學習單及各類書寫用具， 以調整、替代、簡化等方法進行課程編輯。 2.教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 相互教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 遊戲教學法 <input type="checkbox"/> 工作分析法 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 同儕討論 <input type="checkbox"/> 其他 () 3.教學評量方法 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他 ()				

臺北市士林區雨聲國民小學 114 學年度資源班課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
學習策略	1	資源 1 班 資源 2 班	陳弘中 林宮如
教學對象/年級 /障礙類別	二年級：吳生(自肢多障)、吳生(疑身)、林生(疑身)、林生(疑身)、簡生(疑身)、陳生(疑身)		
課程目標/ 教學重點 (以學生學習 素養導向撰 寫)	1. 學會認識常用字部首及部件、正確分辨與使用形近、音近字詞，並應用到考試情境與日常生活中。 2. 學會利用圖像聯想、部件意義化、故事聯想及創造口訣等策略，加深記憶具共同部件之相似字群組，並應用到考試情境與日常生活中。		
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃		
各單元/主題名 稱/教學進度 (簡述上、下學 期教學內容)	上學期	下學期	
	1. 查字典 2. 部件意義化 3. 圖像聯想法 3. 文字組成規則 4. 練習改錯字	1. 部件意義化 2. 圖像聯想法 3. 故事聯想法 4. 國語領域應試策略	
教學與 評量說 明	1. 教材編輯與資源 (1) 參考二年級國語科課程內容，自編各單元之學習單。 (2) 依據「12年國教課綱-特殊需求領域-學習策略」編訂課程。 (3) 參考《國語教學創意魔法書—聽說讀寫樣樣行》，自編各單元識字、句型書寫之學習單。 2. 教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 相互教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學法 <input type="checkbox"/> 遊戲教學法 <input type="checkbox"/> 工作分析法 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 同儕討論 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (圖像聯想法、部件意義化、故事聯想法) 3. 教學評量方法 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他 ()		

臺北市士林區雨聲國民小學 114 學年度資源班課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
學習策略(國)	2	資源 1 班	陳弘中
教學對象/年級 /障礙類別	四年級：尤生（自閉症）、王生（學障）、吳生（學障）		
課程目標/ 教學重點 (以學生學習 素養導向撰 寫)	1. 能在小團體課程中，透過聽講、閱讀、書寫與團體討論等方式，學習認識常用字部首及部件、正確分辨與使用形近、音近字詞，並應用到考試情境與日常生活中。 2. 能在小團體課程中，透過講述、閱讀、書寫與團體討論等方式，學習利用圖像聯想、部件意義化、故事聯想及創造口訣等策略，加深記憶具共同部件之相似字群組，並應用到考試情境與日常生活中。		
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃		
各單元/主題名 稱/教學進度 (簡述上、下學 期教學內容)	上學期 人部「不一樣的本事」 手部「猴子撈月」 水部「好奇的皮皮」 人部「花花夢遊記」 手部「媽媽的好幫手」 水部「泥娃娃與木娃娃」		下學期 人部「電工伯伯罷工記」 手部「難忘的美勞課」 水部「愛水的河馬」 查字典、造詞造句 頻字識讀、組字規則
教學 與 評 量 說 明	1. 教材編輯與資源 (1) 參考四年級國語科課程內容，自編各單元之學習單。 (2) 依據「12年國教課綱-特殊需求領域-學習策略」編訂課程。 (3) 參考網站：臺師大「大腦與學習實驗室」—補救教學網。 2. 教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 相互教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學法 <input type="checkbox"/> 遊戲教學法 <input type="checkbox"/> 工作分析法 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 同儕討論 <input type="checkbox"/> 其他 () 3. 教學評量方法 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他 ()		

臺北市士林區雨聲國民小學 114 學年度資源班課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
學習策略(數)	1	資源 1 班	陳弘中
教學對象/年級 /障礙類別	四年級：陳生（學障）、尤生（自閉症）、王生（學障）、吳生（學障）		
課程目標/ 教學重點 (以學生學習 素養導向撰 寫)	<p>1. 能在小團體課程中，透過聽講、閱讀、書寫與團體討論等方式，學習基本的算術操作能力，並應用到考試情境與日常生活中。</p> <p>2. 能在小團體課程中，透過講述、閱讀、書寫與團體討論等方式，學習指認基本的形體與相對關係，並應用到考試情境與日常生活中。</p>		
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃		
各單元/主題名 稱/教學進度 (簡述上、下學 期教學內容)	上學期	下學期	
	一億以內的數、整數的乘法 角度、整數的除法 公里、三角形 小數、整數四則計算 分數、統計圖	多位數的乘與除、四邊形 概數、數量規律 小數乘法、周長與面積 等值分數、簡化計算 時間的計算、立方公分	
教學與評量 說明	<p>1. 教材編輯與資源</p> <p>(1) 參考四年級數學科課程內容，自編各單元之學習單。</p> <p>(2) 依據「12年國教課綱-特殊需求領域-學習策略」編訂課程。</p>		
	<p>2. 教學方法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>講述法 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學法 <input type="checkbox"/>相互教學法 <input checked="" type="checkbox"/>結構教學法 <input type="checkbox"/>遊戲教學法 <input type="checkbox"/>工作分析法 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>同儕討論 <input type="checkbox"/>其他 ()</p>		
	<p>3. 教學評量方法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input type="checkbox"/>操作 <input checked="" type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>同儕評量 <input type="checkbox"/>其他 ()</p>		

臺北市士林區雨聲國民小學 114 學年度資源班課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
學習策略(國)	2	資源 2 班	林宮如
教學對象/年級 /障礙類別	六年級：邱生（使用手語的聽障生）、謝生（自閉症）		
課程目標/ 教學重點 (以學生學習 素養導向撰 寫)	1. 能在小團體課程中，透過聽講、閱讀、書寫與團體討論等方式，學習認識常用字部首及部件、正確分辨與使用形近、音近字詞，並應用到考試情境與日常生活中。 2. 能在小團體課程中，透過講述、閱讀、書寫與團體討論等方式，學習利用圖像聯想、部件意義化、故事聯想及創造口訣等策略，加深記憶具共同部件之相似字群組，並應用到考試情境與日常生活中。		
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃		
各單元/主題名 稱/教學進度 (簡述上、下學 期教學內容)	上學期 理解：資訊檢索、標記關鍵字句 記憶：部件重組、字族延伸、形似字比較 書寫：掌握部件變化、切割句子找錯字 組織：句型架構對照、仿造、口說呈現 考試：答題技巧、時間分配		下學期 理解：詞性、圈記、經驗連結、圖像式思考、過濾重要與不重要、預測、整理歸納 後設：錯誤型態及修正、有利的學習管道 後設認知：提出好問題、推論
教學 與 評 量 說 明	1. 教材編輯與資源 (1) 參考六年級國語科課程內容，自編各單元之學習單。 (2) 依據「12年國教課綱-特殊需求領域-學習策略」編訂課程。 2. 教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 相互教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學法 <input type="checkbox"/> 遊戲教學法 <input type="checkbox"/> 工作分析法 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 同儕討論 <input type="checkbox"/> 其他 () 3. 教學評量方法 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他 ()		

臺北市士林區雨聲國民小學 114 學年度資源班課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者		
社會技巧 A	1	資源 1 班			
社會技巧 B	1				
教學對象/年級 /障礙類別	一年級 A：王生(疑身)、胡生(疑身)、莊生(自閉症)、陳生 一年級 B：鄧生、林生(自閉症)、張生(自閉症)				
課程目標/ 教學重點 (以學生學習 素養導向撰 寫)	1. 能在課堂小團體活動中，透過圖卡、繪本、團體討論與遊戲、實際操作演練等方式，學習辨別及表達自我與他人的情緒，並應用到日常生活中。 2. 能在課堂小團體活動中，透過圖卡、繪本、團體討論與遊戲、實際操作演練等方式，學習使用適當的口語或肢體方式與他人進行適切的互動，並願意實際應用到日常生活中。				
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃				
各單元/主題名 稱/教學進度 (簡述上、下學 期教學內容)	上學期 學會互相尊重 做錯事，怎麼辦 怎麼說對不起		下學期 人際關係 基本溝通-都是你的錯 人際互動 期末概念統整 技巧演練		
教學 與 評 量 說 明	1.教材編輯與資源 (1) 依據「12 年國教課綱-特殊需求領域-社會技巧」編訂課程。 (2) 參考《新好孩子》、《啊呦叔叔故事》繪本及各式桌遊等資源，以調整、替代、簡化等方法進行課程編輯。 2.教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 相互教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 遊戲教學法 <input type="checkbox"/> 工作分析法 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 同儕討論 <input type="checkbox"/> 其他 () 3.教學評量方法 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他 ()				

臺北市士林區雨聲國民小學 114 學年度資源班課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
社會技巧	1	資源 1 班 資源 2 班	陳弘中 林宮如
教學對象/年級 /障礙類別	二年級：吳生(自肢多障)、吳生(疑身)、林生(疑身)、林生(疑身)、簡生(疑身)、陳生(疑身)		
課程目標/ 教學重點 (以學生學習 素養導向撰 寫)	1. 能在課堂小團體活動中，透過圖卡、繪本、團體討論與遊戲、實際操作演練等方式，學習辨別及表達自我與他人的情緒，並應用到日常生活中。 2. 能在課堂小團體活動中，透過圖卡、繪本、團體討論與遊戲、實際操作演練等方式，學習使用適當的口語或肢體方式與他人進行適切的互動，並願意實際應用到日常生活中。		
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃		
各單元/主題名 稱/教學進度 (簡述上、下學 期教學內容)	上學期	下學期	
	情緒辨識 情緒處理 衝突處理 自然情境練習與類化	人際關係 基本溝通 人際互動 期末概念統整&技巧演練	
教學 與 評 量 說 明	1.教材編輯與資源 (1) 依據「12 年國教課綱-特殊需求領域-社會技巧」編訂課程。 (2) 參考《Super Skills》、《EQ 學園好人氣養成班》及各式桌遊等資源，以調整、替代、簡化等方法進行課程編輯。 2.教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 相互教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 遊戲教學法 <input type="checkbox"/> 工作分析法 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 同儕討論 <input type="checkbox"/> 其他 () 3.教學評量方法 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他 ()		

臺北市雨聲國民小學 114 學年度資源班課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者				
社交技巧	1	資源 1 班	陳弘中				
教學對象/年級 /障礙類別	三年級：許生(自閉症) 四年級：邱生(疑情)、洪生(自閉症)、邱生(自閉症)						
課程目標/ 教學重點 (以學生學習 素養導向撰 寫)	1. 能在課堂小團體活動中，透過多媒體、繪本、團體討論與遊戲、實際操作演練等方式，學習辨別及表達自我與他人的情緒，並應用到日常生活中。 2. 能在課堂小團體活動中，透過多媒體、繪本、團體討論與遊戲、實際操作演練等方式，學習使用適當的口語或肢體方式與他人進行適切的互動，並願意實際應用到日常生活中。						
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃						
各單元/主題名 稱/教學進度 (簡述上、下學 期教學內容)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">上學期</th><th style="text-align: center;">下學期</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>認識如何交換資訊與開啟交談 維持交談與交朋友的來源 認識電子通訊的安全</td><td>善用幽默感 如何加入一群人的交談並適時退出 了解朋友聚會</td></tr> </tbody> </table>			上學期	下學期	認識如何交換資訊與開啟交談 維持交談與交朋友的來源 認識電子通訊的安全	善用幽默感 如何加入一群人的交談並適時退出 了解朋友聚會
上學期	下學期						
認識如何交換資訊與開啟交談 維持交談與交朋友的來源 認識電子通訊的安全	善用幽默感 如何加入一群人的交談並適時退出 了解朋友聚會						
教學 與 評 量 說 明	3. 教材編輯與資源 (1) 依據「12年國教課綱-特殊需求領域-社會技巧」編訂課程。 (2) 參考各繪本實體書籍及各式桌遊等資源，並以調整、替代、簡化等方法進行課程編輯。 4. 教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 相互教學法 <input type="checkbox"/> 結構教學法 <input type="checkbox"/> 遊戲教學法 <input type="checkbox"/> 工作分析法 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕討論 <input type="checkbox"/> 其他 () 3. 教學評量方法 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他 ()						

臺北市士林區雨聲國民小學 114 學年度資源班課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
社會技巧	1	資源 1 班	陳弘中
教學對象/年級 /障礙類別	四年級：尤生(自閉症)、 五年級：王生(自閉症)、吳生(學障)、曹生(學障)		
課程目標/ 教學重點 (以學生學習 素養導向撰 寫)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在課堂小團體活動中，透過圖卡、繪本、團體討論與遊戲、實際操作演練等方式，學習辨別及表達自我與他人的情緒，並應用到日常生活中。 2. 能在課堂小團體活動中，透過圖卡、繪本、團體討論與遊戲、實際操作演練等方式，學習使用適當的口語或肢體方式與他人進行適切的互動，並願意實際應用到日常生活中。 		
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃		
各單元/主題名 稱/教學進度 (簡述上、下學 期教學內容)	上學期	下學期	
	處己—焦慮處理 處己—自我覺察情緒 處己—了解自己的溝通類型 處人—說話的技巧 處人—懂得拒絕	處人—交朋友的技巧 處人—開啟話題的小技巧 處人—了解他人眼中的自己 處人—社交距離—距離的藝術 處人—維持友誼的方法	
教學 與 評 量 說 明	1.教材編輯與資源 (1) 依據「12 年國教課綱-特殊需求領域-社會技巧」編訂課程。 (2) 參考網站—《中學生社群平台—哇哩星樂園》之心理測驗、影音與各繪本實體書籍、各式桌遊等資源，並以調整、替代、簡化等方法進行課程編輯。 2.教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 相互教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 遊戲教學法 <input type="checkbox"/> 工作分析法 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 同儕討論 <input type="checkbox"/> 其他 () 3.教學評量方法 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他 ()		

臺北市士林區雨聲國民小學 114 學年度資源班課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
社會技巧	1	資源 2 班	林宮如
教學對象/年級 /障礙類別	六年級：潘生（學障）、林生（自閉症）、吳生（學障）、邱生（使用手語的聽障生）、陳生（學障）		
課程目標/ 教學重點 (以學生學習 素養導向撰 寫)	<p>1. 能在課堂小團體活動中，透過圖卡、繪本、團體討論與遊戲、實際操作演練等方式，學習辨別及表達自我與他人的情緒，並應用到日常生活中。</p> <p>2. 能在課堂小團體活動中，透過圖卡、繪本、團體討論與遊戲、實際操作演練等方式，學習使用適當的口語或肢體方式與他人進行適切的互動，並願意實際應用到日常生活中。</p>		
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃		
各單元/主題名 稱/教學進度 (簡述上、下學 期教學內容)	上學期	下學期	
	一、辨識情緒：情緒辨辨丸 二、情緒調節：冰火舒舒菓 三、發掘情緒背後的想法：情緒黑 盒子 四、不合理的想法澄清：腦補怪	五、破除不合理想法：打擊腦補 怪 六、轉化成合理的想法：羹羹吵 吵冰 七、接納自己也接納別人：暖心 拍拍湯	
教學 與 評 量 說 明	<p>1.教材編輯與資源</p> <p>(1) 依據「12 年國教課綱-特殊需求領域-社會技巧」編訂課程。</p> <p>(2) 參考網站—《中學生社群平台—哇咧星樂園》之心理測驗、影音與各繪本實體書籍、各式桌遊等資源，並以調整、替代、簡化等方法進行課程編輯。</p> <p>2.教學方法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>講述法 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學法 <input type="checkbox"/>相互教學法 <input checked="" type="checkbox"/>結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/>遊戲教學法 <input type="checkbox"/>工作分析法 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>同儕討論 <input type="checkbox"/>其他 ()</p> <p>3.教學評量方法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input type="checkbox"/>操作 <input checked="" type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>同儕評量 <input type="checkbox"/>其他 ()</p>		

臺北市士林區雨聲國民小學 114 學年度資源班課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
功能性 動作訓練 AB	1	資源 1 班 資源 2 班	陳弘中 林宮如
教學對象/年級 /障礙類別	一年級 A：王生(疑身)、胡生(疑身)、莊生(自閉症)、陳生 一年級 B：鄧生、林生(自閉症)、張生(自閉症)		
課程目標/ 教學重點 (以學生學習 素養導向撰 寫)	1. 能在課堂活動或比賽情境中，透過聽講、討論、實際操作、演練等方式，學習活動相關規則及身體姿勢維持與改變的動作能力，並願意應用到日常生活及校內外相關活動中。 2. 能在課堂活動或比賽情境中，透過聽講、討論、實際操作、演練等方式，學習動作計畫能力，並願意應用到日常生活及校內外相關活動中。		
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃		
各單元/主題名 稱/教學進度 (簡述上、下學 期教學內容)	上學期 地板滾球規則解說 下拋球訓練		下學期 射球訓練 模擬競賽的規則講解及實作演練
教學 與 評 量 說 明	1.教材編輯與資源 (1) 依據「12 年國教課綱-健康與體育領域」、「12 年國教課綱-特殊需求領域-功能性動作訓練」編訂課程。 (2) 自編地板滾球課程內容，將品德、運動家精神及團隊規範融入其中。 (3) 分析每位學生的起點能力及個別差異，加強前後教材的聯結，以增進學生的功能性動作技能。 2.教學方法 <input type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 相互教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 遊戲教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析法 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 同儕討論 <input type="checkbox"/> 其他 () 3.教學評量方法 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他 ()		

臺北市士林區雨聲國民小學 114 學年度資源班課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
功能性 動作訓練	1	資源 1 班 資源 2 班	陳弘中 林宮如
教學對象/年級 /障礙類別	二年級：吳生(自肢多障)、吳生(疑身)、林生(疑身)、林生(疑身)、簡生(疑身)、陳生(疑身)		
課程目標/ 教學重點 (以學生學習 素養導向撰 寫)	1. 能在課堂活動或比賽情境中，透過聽講、討論、實際操作、演練等方式，學習活動相關規則及身體姿勢維持與改變的動作能力，並願意應用到日常生活及校內外相關活動中。 2. 能在課堂活動或比賽情境中，透過聽講、討論、實際操作、演練等方式，學習動作計畫能力，並願意應用到日常生活及校內外相關活動中。		
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃		
各單元/主題名 稱/教學進度 (簡述上、下學 期教學內容)	上學期 地板滾球規則解說 下拋球訓練		下學期 射球訓練 模擬競賽的規則講解及實作演練
教學 與 評 量 說 明	1.教材編輯與資源 (1) 依據「12 年國教課綱-健康與體育領域」、「12 年國教課綱-特殊需求領域-功能性動作訓練」編訂課程。 (2) 自編地板滾球課程內容，將品德、運動家精神及團隊規範融入其中。 (3) 分析每位學生的起點能力及個別差異，加強前後教材的聯結，以增進學生的功能性動作技能。 2.教學方法 <input type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 相互教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 遊戲教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析法 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 同儕討論 <input type="checkbox"/> 其他 () 3.教學評量方法 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他 ()		

臺北市士林區雨聲國民小學 114 學年度資源班課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
溝通訓練	1	資源 2 班	林宮如
教學對象/年級 /障礙類別	六年級：邱生（使用手語的聽障生）		
課程目標/ 教學重點 (以學生學習 素養導向撰 寫)	<p>1. 能在課堂活動中，使用符合手語語法的基本句型，並應用到日常生活的溝通技巧。</p> <p>2. 能在課堂活動中，摘要他人手語內容，並以手語分享自身想法的技巧。</p>		
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃		
各單元/主題名 稱/教學進度 (簡述上、下學 期教學內容)	上學期	下學期	
	手語基本手勢 手語生詞、複合語、句型練習 文法說明：數字運用	教育類 第1篇校園生活點滴 第2篇台灣手語之敗部復活	
教學與評量說明	<p>1. 教材編輯與資源</p> <p>(1) 依據「12 年國教課綱-特殊需求領域-溝通訓練」編訂課程。</p> <p>(2) 參考台北 e 大相關的「手語」課程講義及影片。</p> <p>2. 教學方法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>講述法 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學法 <input type="checkbox"/>相互教學法 <input type="checkbox"/>結構教學法 <input type="checkbox"/>遊戲教學法 <input type="checkbox"/>工作分析法 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>同儕討論 <input type="checkbox"/>其他 ()</p> <p>3. 教學評量方法</p> <p><input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>操作 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>同儕評量 <input type="checkbox"/>其他 ()</p>		