



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION  
TAIPEI CITY GOVERNMENT

課程發展委員會通過日期：2025/06/25

同意備查公文文號：114 年 8 月 26 日北市教國字第 1143090768 號

臺北市士林區雨聲國民小學

114學年度國民小學課程計畫



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION  
TAIPEI CITY GOVERNMENT

中華民國 114 年 8 月 26 日

## 臺北市士林區雨聲國民小學 114 學年度資源班課程計畫

<b>領域課程 /特需課程</b>	<b>每週節數</b>	<b>班級</b>	<b>教學者</b>
國語	5	資源 1 班	陳弘中
<b>教學對象/年級 /障礙類別</b>	四年級：陳生(學障)、吳生(學障) 五年級：曹生（學障）		
<b>課程目標/ 教學重點 (以學生學習 素養導向撰 寫)</b>	1. 能學會在小團體課程中，透過聽講、閱讀、書寫與團體討論等方式，學習認識常用字部首及部件、正確分辨與使用形近、音近字詞，並應用到考試情境與日常生活中。 2. 能學會在小團體課程中，透過講述、閱讀、書寫與團體討論等方式，學習利用圖像聯想、部件意義化、故事聯想及創造口訣等策略，加深記憶具共同部件之相似字群組，並應用到考試情境與日常生活中。		
<b>議題融入</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃		
<b>各單元/主題名 稱/教學進度 (簡述上、下學 期教學內容)</b>	上學期		下學期
	四年級（翰林版）：我愛家鄉、天空的奇想、品德小故事、海洋世界 五年級（康軒版）：擁夢飛翔、生活中的藝術、生命啟示錄、與自然共舞		四年級（翰林版）：與自然共處、歡樂好時節、運動樂趣多、好讀故事館 五年級（康軒版）：換一個角度、職業任意門、山與海的呼喚、來自遠古的神話
<b>教學與 評量說 明</b>	1. 教材編輯與資源 參考翰林版四年級及康軒版五年級國語科課程內容，自編各單元識字、句型書寫之學習單。  2. 教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 相互教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學法 <input type="checkbox"/> 遊戲教學法 <input type="checkbox"/> 工作分析法 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 同儕討論 <input type="checkbox"/> 其他（   ）  3.教學評量方法 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他（   ）		

## 臺北市士林區雨聲國民小學 114 學年度資源班課程計畫

[illegible]



## 臺北市士林區雨聲國民小學 114 學年度資源班課程計畫

[illegible]

## 臺北市士林區雨聲國民小學 114 學年度資源班課程計畫

<b>領域課程 /特需課程</b>	<b>每週節數</b>	<b>班級</b>	<b>教學者</b>
學習策略 A 學習策略 B	1 1	資源 1 班	陳弘中
<b>教學對象/年級 /障礙類別</b>	一年級A：王生(疑身)、胡生(疑身)、莊生(自閉症)、陳生(疑身) 一年級B：鄧生(疑身)、林生(自閉症)、張生(自閉症)		
<b>課程目標/ 教學重點 (以學生學習 素養導向撰寫)</b>	1.能在小團體課程中，透過聽講、閱讀、書寫與團體討論等方式，學習認識常用字部首及部件、正確分辨與使用形近、音近字詞，並應用到考試情境與日常生活中。 2.能在小團體課程中，透過講述、閱讀、書寫與團體討論等方式，學習利用圖像聯想、部件意義化、故事聯想及創造口訣等策略，加深記憶具共同部件之相似字群組，並應用到考試情境與日常生活中。		
<b>議題融入</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊  <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等  <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃		
<b>各單元/主題名稱/教學進度 (簡述上、下學期教學內容)</b>	<b>上學期</b>		<b>下學期</b>
	書寫：分辨及聯想音近注音符號 記憶：常錯注音符號聯想 理解整理：注音符號總總整理 識字：應用注音符號讀寫生字新詞 (桌遊：文字小廚師、中文拼字遊戲)		識字：利用部件輔助識字 識字：利用形聲字輔助識字 書寫：照樣造句、句型建構 理解：利用圖像、故事結構策略， 理解文本，重述課文內容
<b>教學與評量說明</b>	<b>1.教材編輯與資源</b> (1)依據「12年國教課綱-語文領域-國語文」、「12年國教課綱-特殊需求領域-學習策略」、「特殊需求學生的教材教法」及「識字教學策略」編訂課程。 (2)參考翰林版一年級國語科課程內容，利用科技、自編學習單及各類書寫用具，以調整、替代、簡化等方法進行課程編輯。		
	<b>2.教學方法</b> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span><input checked="" type="checkbox"/>講述法</span> <span><input checked="" type="checkbox"/>直接教學法</span> <span><input type="checkbox"/>相互教學法</span> <span><input checked="" type="checkbox"/>結構教學法</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span><input checked="" type="checkbox"/>遊戲教學法</span> <span><input type="checkbox"/>工作分析法</span> <span><input type="checkbox"/>角色扮演</span> <span><input type="checkbox"/>同儕討論</span> </div> <span><input type="checkbox"/>其他（ ）</span>		
	<b>3.教學評量方法</b> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span><input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗</span> <span><input checked="" type="checkbox"/>觀察</span> <span><input checked="" type="checkbox"/>口語評量</span> <span><input type="checkbox"/>操作</span> <span><input checked="" type="checkbox"/>檔案評量</span> <span><input type="checkbox"/>同儕評量</span> </div> <span><input type="checkbox"/>其他（ ）</span>		

## 臺北市士林區雨聲國民小學 114 學年度資源班課程計畫

[illegible]

## 臺北市士林區雨聲國民小學 114 學年度資源班課程計畫

[illegible]



臺北市士林區雨聲國民小學 114 學年度資源班課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
學習策略(國)	2	資源 2 班	林宮如
教學對象/年級 /障礙類別	六年級：邱生（使用手語的聽障生）、謝生(自閉症)		
課程目標/ 教學重點 (以學生學習 素養導向撰寫)	1. 能在小團體課程中，透過聽講、閱讀、書寫與團體討論等方式，學習認識常用字部首及部件、正確分辨與使用形近、音近字詞，並應用到考試情境與日常生活中。 2. 能在小團體課程中，透過講述、閱讀、書寫與團體討論等方式，學習利用圖像聯想、部件意義化、故事聯想及創造口訣等策略，加深記憶具共同部件之相似字群組，並應用到考試情境與日常生活中。		
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃		
各單元/主題名稱/教學進度 (簡述上、下學期教學內容)	上學期		下學期
	理解：資訊檢索、標記關鍵字句 記憶：部件重組、字族延伸、形似字比較 書寫：掌握部件變化、切割句子找錯字 組織：句型架構對照、仿造、口說呈現 考試：答題技巧、時間分配		理解：詞性、圖記、經驗連結、圖像式思考、過濾重要與不重要、預測、整理歸納 後設：錯誤型態及修正、有利的學習管道 後設認知：提出好問題、推論
教學與評量說明	1.教材編輯與資源 (1)參考六年級國語科課程內容，自編各單元之學習單。 (2)依據「12年國教課綱-特殊需求領域-學習策略」編訂課程。 2.教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 相互教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學法 <input type="checkbox"/> 遊戲教學法 <input type="checkbox"/> 工作分析法 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 同儕討論 <input type="checkbox"/> 其他（ ） 3.教學評量方法 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他（ ）		



## 臺北市士林區雨聲國民小學 114 學年度資源班課程計畫

<b>領域課程 /特需課程</b>	<b>每週節數</b>	<b>班級</b>	<b>教學者</b>
社會技巧 A 社會技巧 B	1 1	資源 1 班	陳弘中
<b>教學對象/年級 /障礙類別</b>	一年級 A：王生(疑身)、胡生(疑身)、莊生(自閉症)、陳生 一年級 B：鄧生、林生(自閉症)、張生(自閉症)		
<b>課程目標/ 教學重點 (以學生學習 素養導向撰寫)</b>	1. 能在課堂小團體活動中，透過圖卡、繪本、團體討論與遊戲、實際操作演練等方式，學習辨別及表達自我與他人的情緒，並應用到日常生活中。 2. 能在課堂小團體活動中，透過圖卡、繪本、團體討論與遊戲、實際操作演練等方式，學習使用適當的口語或肢體方式與他人進行適切的互動，並願意實際應用到日常生活中。		
<b>議題融入</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊  <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等  <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃		
<b>各單元/主題名稱/教學進度 (簡述上、下學期教學內容)</b>	上學期		下學期
	學會互相尊重 做錯事，怎麼辦 怎麼說對不起		人際關係 基本溝通-都是你的錯 人際互動 期末概念統整 技巧演練
<b>教學與評量說明</b>	1.教材編輯與資源 (1) 依據「12 年國教課綱-特殊需求領域-社會技巧」編訂課程。 (2) 參考《新好孩子》、《啊叻叔叔故事》繪本及各式桌遊等資源，以調整、替代、簡化等方法進行課程編輯。 2.教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 相互教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 遊戲教學法 <input type="checkbox"/> 工作分析法 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 同儕討論 <input type="checkbox"/> 其他（                                 ） 3.教學評量方法 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他（                                 ）		

## 臺北市士林區雨聲國民小學 114 學年度資源班課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
社會技巧	1	資源 1 班 資源 2 班	陳弘中 林宮如
<b>教學對象/年級 /障礙類別</b>	二年級：吳生(自肢多障)、吳生(疑身)、林生(疑身)、林生(疑身)、簡生(疑身)、陳生(疑身)		
<b>課程目標/ 教學重點 (以學生學習 素養導向撰寫)</b>	1. 能在課堂小團體活動中，透過圖卡、繪本、團體討論與遊戲、實際操作演練等方式，學習辨別及表達自我與他人的情緒，並應用到日常生活中。 2. 能在課堂小團體活動中，透過圖卡、繪本、團體討論與遊戲、實際操作演練等方式，學習使用適當的口語或肢體方式與他人進行適切的互動，並願意實際應用到日常生活中。		
<b>議題融入</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊  <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等  <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃		
<b>各單元/主題名稱/教學進度 (簡述上、下學期教學內容)</b>	上學期		下學期
	情緒辨識 情緒處理 衝突處理 自然情境練習與類化		人際關係 基本溝通 人際互動 期末概念統整&技巧演練
<b>教學與評量說明</b>	1.教材編輯與資源 (1) 依據「12 年國教課綱-特殊需求領域-社會技巧」編訂課程。 (2) 參考《Super Skills》、《EQ 學園好人氣養成班》及各式桌遊等資源，以調整、替代、簡化等方法進行課程編輯。 2.教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 相互教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 遊戲教學法 <input type="checkbox"/> 工作分析法 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 同儕討論 <input type="checkbox"/> 其他（                                  ） 3.教學評量方法 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他（                                  ）		



## 臺北市雨聲國民小學 114 學年度資源班課程計畫

<b>領域課程 /特需課程</b>	<b>每週節數</b>	<b>班級</b>	<b>教學者</b>
社交技巧	1	資源 1 班	陳弘中
<b>教學對象/年級 /障礙類別</b>	三年級：許生(自閉症) 四年級：邱生(疑情)、洪生(自閉症)、邱生(自閉症)		
<b>課程目標/ 教學重點 (以學生學習 素養導向撰 寫)</b>	1. 能在課堂小團體活動中，透過多媒體、繪本、團體討論與遊戲、實際操作演練等方式，學習辨別及表達自我與他人的情緒，並應用到日常生活中。 2. 能在課堂小團體活動中，透過多媒體、繪本、團體討論與遊戲、實際操作演練等方式，學習使用適當的口語或肢體方式與他人進行適切的互動，並願意實際應用到日常生活中。		
<b>議題融入</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃		
<b>各單元/主題名 稱/教學進度 (簡述上、下學 期教學內容)</b>	<b>上學期</b>		<b>下學期</b>
	認識如何交換資訊與開啟交談 維持交談與交友的來源 認識電子通訊的安全		善用幽默感 如何加入一群人的交談並適時退出 了解朋友聚會
<b>教學與 評量 說明</b>	3. 教材編輯與資源 (1) 依據「12年國教課綱-特殊需求領域-社會技巧」編訂課程。 (2) 參考各繪本實體書籍及各式桌遊等資源，並以調整、替代、簡化等方法進行課程編輯。		
	4. 教學方法		
	<input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 相互教學法 <input type="checkbox"/> 結構教學法 <input type="checkbox"/> 遊戲教學法 <input type="checkbox"/> 工作分析法 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕討論 <input type="checkbox"/> 其他（    ）		
	3.教學評量方法		
	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他（    ）		





## 臺北市士林區雨聲國民小學 114 學年度資源班課程計畫

[illegible]

## 臺北市士林區雨聲國民小學 114 學年度資源班課程計畫

領域課程 /特需課程	每週節數	班級	教學者
功能性 動作訓練	1	資源 1 班 資源 2 班	陳弘中 林宮如
教學對象/年級 /障礙類別	二年級：吳生(自肢多障)、吳生(疑身)、林生(疑身)、林生(疑身)、簡生(疑身)、陳生(疑身)		
課程目標/ 教學重點 (以學生學習 素養導向撰 寫)	1. 能在課堂活動或比賽情境中，透過聽講、討論、實際操作、演練等方式，學習活動相關規則及身體姿勢維持與改變的動作能力，並願意應用到日常生活及校內外相關活動中。 2. 能在課堂活動或比賽情境中，透過聽講、討論、實際操作、演練等方式，學習動作計畫能力，並願意應用到日常生活及校內外相關活動中。		
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊  <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等  <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃		
各單元/主題名 稱/教學進度 (簡述上、下學 期教學內容)	上學期		下學期
	地板滾球規則解說 下拋球訓練		射球訓練 模擬競賽的規則講解及實作演練
教學與 評量 說明	1.教材編輯與資源 (1) 依據「12 年國教課綱-健康與體育領域」、「12 年國教課綱-特殊需求領域-功能性動作訓練」編訂課程。 (2) 自編地板滾球課程內容，將品德、運動家精神及團隊規範融入其中。 (3) 分析每位學生的起點能力及個別差異，加強前後教材的聯結，以增進學生的功能性動作技能。 2.教學方法 <input type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 相互教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 遊戲教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析法 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 同儕討論 <input type="checkbox"/> 其他 (		

## 臺北市士林區雨聲國民小學 114 學年度資源班課程計畫

[illegible]