

# 臺北市 114 年度第 2 學期學前教育階段鑑定評估人員初階培訓實施總計畫

- 一、依據：高級中等以下學校及幼兒園身心障礙學生及幼兒鑑定評估人員資格權益及培訓辦法
- 二、目的：為提升學前教育階段相關專業人員有關身心障礙幼兒之鑑定基準、程序、期程、教育需求評估等工作任務與相關法規及撰寫鑑定綜合報告等專業素養。
- 三、主辦單位：臺北市政府教育局
- 四、承辦單位：臺北市立文山特殊教育學校 南區特教資源中心
- 五、培訓課程對象：公私立教保服務機構服務之教師(含代理教師)、教保服務人員或相關專業人員。
- 六、預計培訓人數：20 人
- 七、課程參與須知：
  - (一)、本培訓課程為系列課程，參訓者須完成以下四項規定，方可取得「評估人員初階培訓證書」：
    1. 全程參與五場次培訓課程（共 27 小時）
    2. 參加相關測驗工具研習兩場次（共 12 小時）
    3. 完成每場簽到與簽退
    4. 繳交一份鑑定綜合報告作業並經考核通過
  - (二)、為考量培訓課程延續性，培訓課程開始後即不開放後續場次報名。
  - (三)、培訓課程時數：本次系列課程全程參與並完成簽到、簽退者，核予課程時數 27 小時；倘請假時數超過 3 小時(含 3 小時)，則本系列課程暫不核予時數，需於一年內參加相同場次課程，補足培訓課程時數後方核予 27 小時及培訓證書。
- 八、培訓課程時間、地點及內容：
  - (一)、課程時間：
    1. 115 年 3 月 06 日(星期五) 上午 9 時至下午 4 時。
    2. 115 年 3 月 13 日(星期五) 上午 9 時至下午 4 時。
    3. 115 年 3 月 20 日(星期五) 上午 9 時至下午 4 時。
    4. 115 年 3 月 27 日(星期五) 上午 9 時至中午 12 時。
    5. 115 年 5 月 08 日(星期五) 上午 9 時至下午 4 時。
  - (二)、課程地點：臺北市立文山特殊教育學校 6 樓小研討室(臺北市文山區秀明路一段 169 號)。
  - (三)、系列課程內容(請參閱下方附表)。
- 九、培訓課程報名：即日起至 115 年 2 月 23 日(星期一)前，登入臺北市教師在職研習網 (<http://insc.tp.edu.tw>) 選單「研習課程-全市研習查詢報名」輸入查詢條件(主辦單位：南區、研習對象：特教)，即可查看課程；報名後須經各校研習承辦人登入系統辦理線上薦派，方完成報名作業。
- 十、培訓課程錄取：符合培訓對象且完成報名（須各校完成薦派作業）者得錄取；報名截止後隔日以在職研習網登錄之電子郵件信箱通知。
- 十一、經錄取本研習之學校教師，敬請所屬服務學校依權責核予公假登記及課務派代。
- 十二、聯絡資訊：南區特教資源中心 陳蔚葦老師，電話：(02)8661-5183 轉 713。
- 十三、注意事項：
  - (一)、各校研習承辦人須於報名截止日前為報名者進行薦派；可於臺北市教師在職研習網選單「研習課程-報名進度查詢」查看薦派狀態。

- (二)、研習當日應準時參加並配戴教師服務證；遲到或早退超過 30 分鐘以上者視為未參加該場次課程，需於一年內重新參加相同場次課程；因故無法出席者，請務必於培訓前 1 日主動致電告知以免影響行政作業。
- (三)、全日研習皆供應午餐，請務必於報名培訓課程時確認葷素餐別；為響應環保，請自備水杯(壺)及餐具。
- (四)、研習場地不提供校內停車位，敬請搭乘大眾交通運輸工具。
- (五)、為保障其他參加研習學員健康安全，如有發燒或其他不適症狀請以請假方式辦理。
- (六)、為利瞭解學員需求及規劃後續相關活動，請於培訓課程結束後填寫意見回饋單。
- (七)、本次系列課程皆結束 5 日後，請自行上網查核時數，如有疑問請儘速來電確認。
- (八)、若遇不可抗力之天災停課(如風災地震等)，將另行公告擇期舉辦。

**十四、培訓經費：**由臺北市立文山特殊教育學校南區特教資源中心相關經費項下(校內經費工作計畫名稱:55130537 南區特殊教育資源中心及 115 年度國教署補助臺北市政府辦理教保專業知能(含特教)研習身心障礙教育經費 55110523)支應。

臺北市學前教育階段鑑定評估人員初階培訓課程及時數表					
場次	日期	課程主題	課程內容	時數	講座
(一)	3/06	特殊幼兒評估概論	特殊幼兒多元評估目的與方法、幼兒與家庭評估重點、多元評量與鑑定實施要點、發展篩檢與鑑定、發展評估工具簡介、評估工具選用原則與檢視。	6	臺北市立大學 幼兒教育學系 柯雅齡 助理教授
		幼兒發展評估實施	發展評估與行為觀察：各類身心障礙幼兒特質與鑑定基準、幼兒發展與行為評估內容、自然情境觀察與評估(含生態評量、遊戲評量、活動本位評量)。		
(二)	3/13	幼兒發展評估實施	發展評估實務分享或演示：含學前鑑定作業流程、家長聯繫與訪談、評估流程規劃、評估實作。	3	臺北市立文山 特殊教育學校 邱蕙菁 教師
		個案評估報告撰寫與實例研討	報告內容與撰寫、評估資料統整與結果說明、教育安置與教學輔導等建議、評估報告實例討論與經驗分享。	3	
(三)	3/20	特教相關專業人員評估與實務	各相關專業人員協助教師解決的問題、評估重點、個別評估及合作評估實例、轉介內容。	4	臺北市芝山國 小附設幼兒園 張嘉琪 教師
		評估人員的角色與專業倫理	評估人員的工作與角色、專業能力與專業倫理。	2	
(四)	3/27	解讀相關資料與綜合研判	身心障礙證明和兒童發展聯合評估報告書等資料的解讀、資料彙整與綜合研判、個案實例分享。	3	黃志強 語言治療師
(五)	5/08	評估與報告撰寫案例討論	評估案例分享與討論、報告撰寫案例研討。	6	